

**ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ε./Τ.Α.Κ.
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 6^η ΣΤΙΣ 20 - 9 - 2006**

**Δ.ΕΠ.Α.Ν.ΑΛ.
ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ & ΗΡΟΔΟΤΟΥ ΓΩΝΙΑ - 71601
Ν. ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΣ-ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΤΗΛ.: 2810-244725 FAX: 2810-247568**

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Σ υ ν ε δ ρ ί α σ η 6^η
Της Αντιπροσωπείας του Τμήματος
Της 20^{ης} Σεπτεμβρίου 2006
Ημέρα Τετάρτη και Ώρα 19:00

ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΙΧΑΡΔΟΣ ΠΟΒΑΣΚΗ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ

ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΙΤΑΡΙΔΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΛΑΔΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΤΖΑΒΛΑΚΗ, ΜΥΡΩΝ ΜΟΝΙΑΚΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΒΡΕΝΤΖΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΟΦΟΥΛΑΚΗΣ, ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΤΖΑΝΝΙΝΗΣ, ΗΛΙΑΣ ΛΥΓΕΡΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΛΥΒΑΚΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΛΛΙΑΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ, ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΤΣΙΔΟΝΙΩΤΑΚΗΣ, ΡΙΧΑΡΔΟΣ ΠΟΒΑΣΚΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΟΡΦΑΝΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΪΛΑΚΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΡΓΙΑΝΑΚΗΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΜΟΥΛΑΚΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΔΟΛΑΨΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΝΕΛΛΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΑΒΕΡΝΑΡΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΕΟΝΑΚΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ, ΚΩΝ/ΝΟΣ ΜΠΡΙΛΑΚΗΣ.

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΝΝΑ ΒΑΣΙΛΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΑΝΗΨΗΤΑΚΗΣ, ΧΑΡΑ ΤΡΙΑΜΑΤΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΑΚΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΛΙΦΙΕΡΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΚΟΣΑΛΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΧΑΤΖΑΚΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΟΥΚΝΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΟΥΝΑΛΑΚΗΣ.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- ♦ Επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι καλησπέρα. Η ώρα κατ' αρχάς είναι 19:25. Αρχίζει η συνεδρίαση, είναι παρόντα 27 μέλη και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του κανονισμού λειτουργίας της Αντιπροσωπείας περιφερειακού τμήματος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, σε συνδυασμό με το άρθρο 7§9 του Ν.1486/1984 έχομε απαρτία.

Το θέμα της Η.Δ. είναι:

* Επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών.

Στην σημερινή έκτακτη συνεδρίαση έχουν προσκληθεί σύμφωνα με το άρθρο 12§5, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 7§11 του Ν.1486/1984, για να συζητήσουν μαζί μας και να εκφράσουν τις απόψεις τους οι συνάδελφοι των συλλόγων:

☞ 1.- Ε.Μ.Δ.Υ.Δ.Α.Σ..

☞ 2.- Αγρονόμων – τοπογράφων – μηχανικών Κρήτης.

☞ 3.- Αρχιτεκτόνων νομού Ηρακλείου.

☞ 4.- Μηχανικών ελευθέρων επαγγελματιών νομού Ηρακλείου.

☞ 5.- Μηχανολόγων – ηλεκτρολόγων – μηχανικών ανατολικής Κρήτης.

☞ 6.- Χημικών μηχανικών Κρήτης και

☞ 7.- Ε.Δ.Ε. νομού Ηρακλείου.

Σας καλωσορίζομε και σας ευχαριστούμε που ανταποκριθήκατε στην πρόσκληση μας.

Σας υπενθυμίζομε ότι την Κυριακή 24 Σεπτεμβρίου 2006 θα γίνουν οι εκλογές του Πανελληνίου Συλλόγου Πολιτικών Μηχανικών, οι εκλογές θα γίνουν εδώ σ' αυτό το κτίριο.

Το Προεδρείο σύμφωνα με το άρθρο 4§4 του κανονισμού λειτουργίας, προτείνει να συζητηθεί εκτός Η.Δ. το θέμα "Ανακοινώσεις Προεδρείου", επειδή μετά την αποστολή της πρόσκλησης προέκυψε το γεγονός της παραίτησης ενός μέλους της Αντιπροσωπείας.

Η απόφαση λαμβάνεται με πλειοψηφία των 3/5^{ων} των παρόντων και χωρίς συζήτηση, εάν εγκριθεί θα συζητηθεί ως πρώτο θέμα. Συμφωνεί το Σώμα; Συμφωνεί.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν προχωρούμε..., συμφωνείτε έτσι;

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Θέμα 1^ο, ανακοινώσεις Προεδρείου. Ενημερώνομε το Σώμα ότι κοινοποιήθηκε αρμοδίως το ψήφισμα που αποφασίστηκε στην προηγούμενη συνεδρίαση της Αντιπροσωπείας σχετικά με την επιτυχία των

μαθητών για την εισαγωγή τους στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Στο Προεδρείο της Αντιπροσωπείας κοινοποιήθηκαν τα παρακάτω έγγραφα.

1.- Το από 04.09.2006 έγγραφο της ΑΜΑΚ με θέμα, «Διαμετακομιστικό κέντρο στο Τυμπάκι», και

2.- Το από 12.09..2006 έγγραφο της ΠΑΣΚ – Συνεργαζόμενοι με θέμα, «Λιμάνι Τυμπακίου».

Στον Πρόεδρο κατετέθη η από 13.09.2006 παραίτηση από την Αντιπροσωπεία του Τ.Ε.Ε./Τ.Α.Κ. του συναδέλφου Δημητρίου Ρομπογιαννάκη την οποία και σας διαβάζω.

Αγαπητέ Πρόεδρε, όπως είναι γνωστό το τελευταίο διάστημα συντελέστηκαν πολλές σημαντικές διεργασίες από την πλευρά της ΠΑΣΚ – Σ στο χώρο του Τ.Ε.Ε./Τ.Α.Κ. στις οποίες συμμετείχαν, όπως και εγώ, πάρα πολλοί άλλοι συνάδελφοι μηχανικοί.

Ο απόλυτα δημοκρατικός τρόπος, η ανοιχτή και συμμετοχική διαδικασία που επιλέχτηκε σαν μέσον για την ανάδειξη του επικεφαλής της παράταξης, με οδήγησαν στην προσχώρηση στη μεγάλη αυτή παράταξη.

Λειτουργώντας πάντα πολιτικά, έντιμα, και θέλοντας να με διακρίνει στην πολιτική μου διαδρομή η συνέπεια λόγων και έργων, με την παρούσα επιστολή, σας κάνω γνωστή την παραίτηση μου από την Αντιπροσωπεία στην οποία είχα εκλεγεί με την παράταξη της ΑΜΑΝ.

Κλείνοντας θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την άριστη συνεργασία μας, και να ευχηθώ στην επόμενη περίοδο να είμαστε όλοι πιο δημιουργικοί, πιο ώριμοι και πιο δυνατοί, ώστε να συμβάλουμε σε μια καλύτερη τριετία για την τοπική Αντιπροσωπεία.

Με εκτίμηση, Δημήτρης Ρομπογιαννάκης.

Υπεγράφη τη 14.09.2006, από το Προεδρείο της Αντιπροσωπείας η πράξη αντικατάστασης του μέλους της Αντιπροσωπείας συναδέλφου Δημητρίου Ρομπογιαννάκη πολιτικού μηχανικού, από το συνάδελφο Ιωάννη Πιταρίδη πολιτικό μηχανικό που είναι ο αμέσως επόμενος κατά σειρά εκλογής του ιδίου ψηφοδελτίου, του συνδυασμού «Αδέσμευτοι Μηχανικοί και Ανεξάρτητοι Νέοι» με το οποίο εκλέχτηκε ο συνάδελφος Δημήτρης Ρομπογιαννάκης.

Συνάδελφε σε καλωσορίζουμε, είναι ο συνάδελφος δίπλα στον Σταματάκη αν δεν τον έχετε υπόψη σας, καθώς επίσης καλωσορίζουμε σήμερα και το συνάδελφο τον Πετράκη Γιώργο ο οποίος είναι στο βάθος, δίπλα στο Βαϊλάκη, ο οποίος αντικατέστησε το συνάδελφο Θεόφιλο Τρουλλινό.

Ο συνάδελφος Σταματάκης θέλει να πει δυο λόγια, έλα στο βήμα.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Κατ' αρχήν να καλωσορίσω το συνάδελφο Πιταρίδη Γιάννη και παράλληλα να ευχαριστήσω το συνάδελφο Ρομπογιαννάκη Δημήτρη για τη μέχρι τώρα στάση του στην παράταξη μας, να του ευχηθώ καλή επιτυχία στις δημοτικές εκλογές, που απ' ό,τι έχω μάθει συμμετέχει. Όπως επίσης, του εύχομαι να επανεκλεγεί στην Αντιπροσωπεία με τη νέα του παράταξη και να είναι το ίδιο αποδοτικός και παρεμβατικός.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΘΕΜΑ 1^ο

Επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι, προχωρούμε στο επόμενο θέμα, το οποίο είναι επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών. Όσοι ήταν την προηγούμενη φορά ελπίζω ότι πήραν από το πάνελ την εισήγηση. Το θέμα έχει μπει από τους συναδέλφους της ΑΜΑΚ. Όποιος δεν την έχει πάρει υπάρχει εκεί στο πάνελ. Δεν έχει άλλη;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Παναγιώτη, έλα να βγάλεις καμία. Άμα δεν έχει να βγάλουμε.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Δεν έχει παιδιά, δεν έχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Θέλετε να την πάρετε στα χέρια σας; Ότι θα τη διαβάσει, θα τη διαβάσει. Συνάδελφοι ποιος θα το εισηγηθεί; Η συνάδελφος Σφακιανάκη.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Κατ' αρχάς θα διαβάσει την εισήγηση. Οι εισηγήσεις διανέμονται μεν διαβάζονται δε.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Συνάδελφοι καλησπέρα.

Βάζουμε αυτό το θέμα στην Αντιπροσωπεία, ζητήσαμε να γίνει έκτακτη Αντιπροσωπεία γι' αυτό. Όχι γιατί είναι ένα άγνωστο θέμα, αλλά γιατί είναι ένα θέμα που αποφεύγουμε να συζητάμε.

Επειδή λοιπόν αποφασίσαμε σαν παράταξη ότι κάποτε πρέπει να μιλήσουμε έξω από τα δόντια γι' αυτό το θέμα και να τοποθετηθούμε όλοι θεωρούμε ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Παρακαλώ.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: ...ότι και να μην είμαστε μπροστά στις εκλογές του Τ.Ε.Ε., και τώρα που είμαστε, έχει την πολύ μεγάλη σημασία του αυτό το θέμα να συζητηθεί, πόσο μάλλον στο βαθμό που τώρα είναι οι εκλογές του Τ.Ε.Ε.. Εμείς θα ζητήσουμε από όλες τις παρατάξεις να τοποθετηθούνε από κάθε συνάδελφο, γιατί πρέπει κάποια στιγμή να ξεκαθαρίσουμε ζητήματα χρονίζοντα και που είναι αποκλειστικά δικά μας.

Υπάρχουν μερικά ζητήματα που ενώ είναι πάρα πολύ απλά και θα έπρεπε να τα ξέρουμε όλοι, δεν τα γνωρίζουμε. Θα διαβάσω το κείμενο επειδή ήδη βάζει πάρα πολλά ζητήματα και δεν θα μιλήσω από μνήμης και αν θέλετε απαντάω μετά σε ερωτήσεις σας.

Το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών απασχολεί χρόνια τον τεχνικό κόσμο της χώρας. Για την κατοχύρωση των μηχανικών και κατά συνέπεια των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, υπάρχει ένα νομοθετικό πλαίσιο της δεκαετίας του '30 που αποτελεί ιστορικά την κατοχύρωση του τίτλου του διπλωματούχου μηχανικού και γι' αυτό αποτελεί συνάμα ένα ταμπού για τους μηχανικούς και το Τ.Ε.Ε..

Έτσι επί 70 χρόνια τώρα οι Διοικήσεις του Τ.Ε.Ε. αντιμετωπίζουν κατά περίπτωση την ένταξη των εκάστοτε νέων ειδικοτήτων στις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες. Με αυτή την έννοια το πρόβλημα της κατοχύρωσης επαγγελματικών δικαιωμάτων δεν είναι νέο, υπάρχει ειδικότητα που επί 35 χρόνια τώρα δεν έχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Σύμφωνα με το νόμο 1486 του '84 τα μέλη του Τ.Ε.Ε. εντάσσονται στις βασικές ειδικότητες πολιτικών μηχανικών, αρχιτεκτόνων μηχανικών, μηχανολόγων μηχανικών, ηλεκτρολόγων μηχανικών, αγρονόμων τοπογράφων μηχανικών, χημικών μηχανικών, μηχανικών μεταλλείων, μεταλλουργών, ναυπηγών μηχανικών, ηλεκτρονικών μηχανικών.

Με Προεδρικό Διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Δημοσίων Έργων, μετά από σύμφωνη γνώμη της Αντιπροσωπείας του Τ.Ε.Ε., μπορεί να ανακαθορίζονται οι ειδικότητες αυτές. Ειδικότητες που δεν συμπεριλαμβάνονται σε αυτές που ορίζει η προηγούμενη παράγραφος, εντάσσονται στη συγγενέστερη ειδικότητα με απόφαση της Αντιπροσωπείας. Ανεξάρτητα από αυτό, το μέλος του Τ.Ε.Ε. που έχει έτσι ενταχθεί έχει τα επαγγελματικά δικαιώματα της ειδικότητας ή μόνο της εξειδίκευσης, που αναφέρεται στην άδεια άσκησης επαγγέλματος όπως καθορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα

νομοθεσία. Είναι αντιγραφή το κομμάτι του νόμου αυτό που είναι με bold.

Αυτή τη στιγμή στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Ε. εμφανίζονται 19 ειδικότητες, οι 9 βασικές που αναφέρονται παραπάνω και άλλες 10. Για τις 10 αυτές ειδικότητες οι μηχανικοί που εγγράφονται στο Τ.Ε.Ε. εντάσσονται στις συγγενέστερες βασικές ειδικότητες. Αποτέλεσμα αυτού είναι να δημιουργούνται διεκδικήσεις προς δύο διαφορετικές κατευθύνσεις και άλλες ενδιάμεσες.

Η μία, π.χ. οι μηχανικοί παραγωγής και διοίκησης, αποδέχεται την ένταξη στη συγγενέστερη ειδικότητα και διεκδικεί τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα της ειδικότητας αυτής. Η δεύτερη, π.χ. οι μηχανικοί περιβάλλοντος, διεκδικεί την αυτόνομη ένταξη της ειδικότητας με αύξηση του αριθμού των εννέα βασικών ειδικοτήτων.

Οι περισσότεροι πάντως απόφοιτοι πτυχιούχοι νέων ειδικοτήτων διαμαρτύρονται για κάποια δικαιώματα, που ενώ απορρέουν από το εξειδικευμένο αντικείμενο των σπουδών τους, τα μοιράζονται με άνισους όρους με πτυχιούχους των βασικών ειδικοτήτων.

Ανάλογο θέμα βέβαια θέτουν και απόφοιτοι βασικών ειδικοτήτων για άλλες ειδικότητες, που είναι πάλι βασικές. Π.χ. οι μηχανολόγοι ηλεκτρολόγοι για μελέτες Η/Μ, τοπογράφοι για τοπογραφικές μελέτες κ.λ.π.

Το 2003 το Τ.Ε.Ε. διοργάνωσε τριήμερο συνέδριο με τίτλο η παιδεία και η άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού προς το δημόσιο όφελος. Σε στρογγυλά τραπέζια που έγιναν για κάθε ειδικότητα χωριστά και στα οποία μετείχαν πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι από τις μόνιμες επιτροπές του Τ.Ε.Ε. και από συλλόγους των μηχανικών όλων των ειδικοτήτων, παλιότερων και νεότερων, συζητήθηκαν θέματα τεχνικής παιδείας και επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Στην τελική συνεδρία εξαγγέλθηκε η πρόθεση αξιοποίησης των συμπερασμάτων του συνεδρίου και η συνέχεια της συζήτησης σε επόμενο συνέδριο τεχνικής παιδείας, ένα συνέδριο που εδώ και χρόνια συζητείται ότι πρέπει να γίνει. Αυτό ήταν ένα πάρα πολύ σημαντικό συνέδριο, που παρ' ότι είχε δηλωθεί σε όλους τους τόνους ότι θα γίνει γνωστό, θα μοιραστεί σε όλους τους συναδέλφους, θα συνεχιστεί, το ανακαλύψαμε ψάχνοντας τα πρακτικά του μέσα στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Ε..

Το όλο ζήτημα του διαλόγου για την παιδεία που στη συνέχεια προέκυψε και στο οποίο το Τ.Ε.Ε. συμμετείχε, δεν δικαιολογεί τη στάση του Τ.Ε.Ε. να συνεχίσει και πάλι τη συζήτηση για όλα, αποφεύγοντας τα δικά του. Έτσι την τελευταία τριετία τα εσωτερικά ζητήματα έμειναν και πάλι στάσιμα.

Την τρέχουσα τριετία αναπτύχθηκε από το Τ.Ε.Ε. μια πολιτική με κύριο στοιχείο την ανεργία στο χώρο των μηχανικών, που σε μεγάλο βαθμό δεν μας βρίσκει σύμφωνους. Στην παρούσα φάση η ανεργία σχετίζεται κυρίως με τα προβλήματα των μεγάλων κατασκευαστικών εταιρειών στη μεταολυμπιακή εποχή, θέμα με το οποίο ασχολήθηκε κυρίως το Τ.Ε.Ε., και της ανεπάρκειας της Κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας να ανταποκριθεί στην αξιοποίηση προγραμμάτων, πόρων και μηχανισμών, που επί χρόνια χειριζόταν άλλοι.

Διαχρονικά όμως η ανεργία, αλλά και η υποβάθμιση του ρόλου των μηχανικών, σχετίζεται με το μοντέλο ανάπτυξης που γενικά το σύστημα έχει υιοθετήσει, αλλά και τον τρόπο λειτουργίας αυτού του μοντέλου. Μέσα από ένα διαφορετικό μοντέλο ανάπτυξης που λαμβάνει υπόψη τις τεχνολογικές εξελίξεις και αντιλαμβάνεται ότι αυτό που μπορεί και πρέπει να αντιπαραθέσει η χώρα τα ποσοτικά μεγέθη είναι τα ποιοτικά μεγέθη, η μεγάλη πλειοψηφία των μηχανικών βρίσκει αξιοπρεπές αλλά και πολύ ευρύτερο πεδίο επαγγελματικής απασχόλησης.

Ένα τέτοιο μοντέλο ανάπτυξης που το Τ.Ε.Ε. όφειλε να μελετήσει και να υιοθετήσει, θα οδηγούσε το Τ.Ε.Ε. στην παραπάνω διαπίστωση, αντί να το οδηγήσει στις εκτιμήσεις του υποτιθέμενου ρεαλιστικού σεναρίου ότι, η πίτα είναι συγκεκριμένη, με αποτέλεσμα να φοβάται να την ξαναμοιράσει.

Θα το οδηγούσε να προχωρήσει με θάρρος να πει ότι, ανεξάρτητα αν ο αριθμός των μηχανικών στην Ελλάδα είναι μεγαλύτερος απ' αυτόν στην Ευρώπη, οι πραγματικές ανάγκες της χώρας με βάσει ένα τέτοιο μοντέλο ανάπτυξης, απαιτούν ευρύτερη συμμετοχή των μηχανικών στην παραγωγική διαδικασία.

Αντίθετα σήμερα στον προνομιακό για τους μηχανικούς χώρο των μελετών, η ύλη όχι μόνο δεν αυξάνεται αλλά μειώνεται. Στο χώρο των κατασκευών ιδιωτικών έργων, το μητρώο κατασκευαστών ιδιωτικών έργων οδηγείται προς τους λίγους. Οι περιβαλλοντικές μελέτες από όποιον και αν γίνονται είναι προσχηματικές, όπως προσχηματικό είναι και το ενδιαφέρον για το περιβάλλον. Οι πολεοδομικές και χωροταξικές μελέτες δεν τελειώνουν ποτέ, για να μην υπάρχει πολιτική δέσμευση και να συντηρείται η αναρχία και η αυθαιρεσία.

Ο δημόσιος τομέας είναι υποστελεχομένος σε μηχανικούς και συρρικνώνεται. Η ιδιωτικοποίηση όλο και περισσότερων τομέων της οικονομικής δραστηριότητας θα αποκλείσει σταδιακά τους διπλωματούχους μηχανικούς από την παραγωγική διαδικασία, αφού η αγορά εργασίας δεν είναι βέβαια αυτή που μπορεί να εγγυηθεί το ποιοτικό μοντέλο ανάπτυξης.

Οι επιχειρήσεις είναι οι τελευταίες που μπορούν να δουν συνολικά το όφελος της χώρας και δεν πρόκειται να υπηρετήσουν κανένα μοντέλο που δεν θα επιβάλλεται από συγκεκριμένους κανόνες. Κανόνες όπως αυτούς που απέφυγε να θεσπίσει για παράδειγμα το πρόσφατο νομοσχέδιο για τις συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, εξαιρώντας το δημόσιο από τις εταιρείες ειδικού σκοπού και τις ίδιες τις εταιρείες από την υποχρέωση να εκτελέσουν τα έργα σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για τις μελέτες και τα έργα του δημοσίου.

Σύμφωνα με τους όρους της αγοράς οι επιχειρήσεις ζητούν τη συμπίεση του κόστους εργασίας και για το σκοπό αυτό τους συμφέρει η εξίσωση των μηχανικών προς τα κάτω με τους τεχνικούς χαμηλότερων βαθμίδων.

Σε ένα τέτοιο τοπίο αυτό που θα έπρεπε να γίνει είναι, να συσπειρωθούν οι μηχανικοί σε αυτά που τους ενώνουν, να τακτοποιήσουν πρώτα απ' όλα τα του οίκου τους με θάρρος και ευθύνη, σαν δείγμα γραφής ορθολογισμού που θα πρέπει να τους διακρίνει, και να βγουν επιθετικά να διεκδικήσουν ένα αξιοπρεπή ρόλο που θα υπηρετεί ένα μοντέλο ανάπτυξης που θα ωφελεί τον τόπο. Όχι να συντηρούν θολό τοπίο με ανισότητες και αποκλεισμούς και να θρηνούν για την ανεργία των νέων.

Στη διαδικασία αυτή το Τ.Ε.Ε. θα μπορούσε να παίξει το ρόλο που του ανήκει, του επαγγελματικού φορέα των μηχανικών, γιατί η αξιοπιστία του ρόλου του μηχανικού είναι αυτή που οδήγησε στη θέσπιση του ρόλου του Τ.Ε.Ε. να συμβουλεύει την πολιτεία.

Το Τ.Ε.Ε. γενικώς αρνείται να αντιμετωπίσει τα προβλήματα που έχουν προκύψει και που σχετίζονται με την αντιστοίχιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις, προβάλλοντας ένα βασικό επιχείρημα που είναι ότι, αυτό δεν είναι δική του υποχρέωση, αλλά της πολιτείας. Ισχυριζόμενο αυτό το Τ.Ε.Ε. επί της ουσίας καλύπτεται πίσω από το νομοθετικό πλαίσιο, υποβαθμίζοντας τον ουσιαστικό ρόλο που θα μπορούσε να παίξει. Επιπλέον, προβάλλει και άλλα δυο επιχειρήματα που και πάλι σχετίζονται με άλλου είδους ανεπάρκειες της πολιτείας.

Το πρώτο επιχείρημα είναι η στάση της πολιτείας που επιτρέπει την ίδρυση σχολών που παρέχουν εξειδικευμένα πτυχία, με παράλληλη ολιγωρία της τη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.

Με βάσει αυτό το επιχείρημα παραπέμπει τους αποφοίτους των σχολών αυτών σε διεκδικήσεις προς αυτούς που δημιούργησαν το πρόβλημα. Εν τω μεταξύ όμως έχει εντάξει τους αποφοίτους των σχολών αυτών στα μέλη του, επειδή είναι απόφοιτοι σχολών πενταετούς φοίτησης και επειδή η κύρια

πολιτική αντίθεση σήμερα στο θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων είναι αυτή της διαφοροποίησης και υπεράσπισης ή μη των αποφοίτων σχολών πενταετούς φοίτησης, έναντι των αποφοίτων σχολών της Ελλάδας και άλλων χωρών που έχουν φοιτήσει σε ιδρύματα μη πενταετούς φοίτησης.

Άποψη μας είναι ότι, το νομοθετικά κατοχυρωμένο δικαίωμα του Τ.Ε.Ε. σαν μοναδικού παρόχου άδειας άσκησης επαγγέλματος στα μέλη του, του δίνει τη δυνατότητα να ασκήσει αυξημένο ρόλο έστω σε επίπεδο διαμόρφωσης και έκφρασης έγκυρης άποψης και διεκδικήσεων.

Το γεγονός ότι η πολιτεία προς το παρόν αρνήθηκε στο Τ.Ε.Ε. να διευρύνει αυτό το ρόλο σε ολόκληρο το φάσμα της τεχνικής εκπαίδευσης, δεν σημαίνει ότι ο ρόλος αυτός δεν θα πρέπει να ασκηθεί με επάρκεια στο χώρο των αποφοίτων μηχανικών πενταετούς φοίτησης.

Το δεύτερο επιχείρημα, είναι αυτή η ίδια η απειλή που προκύπτει από το άνοιγμα της συζήτησης σε μια εποχή που αμφισβητείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την πολιτεία ο ενιαίος κύκλος σπουδών πενταετούς φοίτησης.

Ο αντίλογος μας εδώ είναι ότι, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων σχολών μη πενταετούς φοίτησης συζητιόνται κατά κόρον σε κάθε είδους διαδικασίες, νομοθετικές, συνεδριακές, υπηρεσιακές, με ανάλογη εμπλοκή των μέσων μαζικής ενημέρωσης και της κάθε είδους μικροπολιτικής, ενώ μόλις και μετά βίας ακούγεται ότι υπάρχουνε διάφορες ειδικότητες μηχανικού που δεν έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Τα τελευταία χρόνια στις απειλές προστέθηκαν, πέραν της ανωτατοποίησης των ΤΕΙ, η ενσωμάτωση των οδηγιών 8948 και 9251 στην εθνική νομοθεσία με τα Προεδρικά Διατάγματα 165/2000 και 386/2002 και η ίδρυση του συμβουλίου αναγνώρισης επαγγελματικών ισοτιμιών στα πλαίσια αντιδιαστολής ακαδημαϊκών από επαγγελματικές ισοτιμίες, σύμφωνα με το πνεύμα των παραπάνω οδηγιών.

Σε όλα αυτά τα ζητήματα το Τ.Ε.Ε. έχει κρατήσει μία κατά βάση αμυντική στάση που εκδηλώνεται συγκυριακά και ανάλογα με τις εξελίξεις, ακόμα και όταν αυτή η στάση είναι ηχηρή και συνοδεύεται από έντονες ενέργειες όπως προσφυγές κ.λ.π.

Γενικά το Τ.Ε.Ε. κυρίως ασχολείται να αποδείξει το γιατί άλλοι είναι χειρότεροι και όχι το γιατί οι μηχανικοί πενταετούς φοίτησης είναι αξιόπιστοι, και το ότι υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική εδώ και καιρό από την Ευρωπαϊκή Ένωση με την οποία συντάσσονται και οι ελληνικές Κυβερνήσεις που επιζητεί να τους υποβαθμίσει.

Η πολιτική αυτή ως γνωστόν επιδιώκει την αξιοποίηση των πτυχιούχων τριετούς εκπαίδευσης με στόχο τη συμπύεση του

κόστους εργασίας, και προωθεί για το σκοπό αυτό την αποσύνδεση των ακαδημαϊκών τίτλων από τα επαγγελματικά δικαιώματα, με σκοπό και συνέπεια την υποβάθμιση του ρόλου του μηχανικού στην παραγωγική διαδικασία.

Με δεδομένη αυτή την πολιτική η όλη αμφισβήτηση στην ποιότητα σπουδών των αποφοίτων νέων ειδικοτήτων, όπως και η συζήτηση για αυστηρότερες εξετάσεις άδειας άσκησης επαγγέλματος, επιτείνει το πρόβλημα απαξίωσης των σπουδών πενταετούς φοίτησης και καθόλου δεν βοηθά στην υπεράσπιση του ρόλου του μηχανικού, πόσο μάλλον στην αναβάθμιση του.

Εξάλλου αν θέλει κανείς να θέσει θέμα σήμερα για το επίπεδο των Πανεπιστημίων και των αποφοίτων τους, θέμα που τίθεται από διάφορες πλευρές όχι από πραγματικό ενδιαφέρον, αλλά για να τεκμηριωθεί η αναγκαιότητα ίδρυσης ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Ελλάδα, αυτό είναι βέβαιο ότι θα πρέπει να αφορά και τις σχολές, παλιές ή νέες, από τις οποίες αποφοιτούν και μηχανικοί των βασικών ειδικοτήτων.

Το πραγματικό ενδιαφέρον για την υψηλή ποιότητα των Πανεπιστημίων είναι και θα πρέπει να παραμείνει στο επίκεντρο της πολιτικής μας, γιατί απ' αυτό καθορίζεται το επίπεδο σπουδών των μηχανικών. Η ποιότητα αυτή δεν μπορεί να μετρηθεί ούτε με τυπικά κριτήρια, ούτε βέβαια με υποταγή των Πανεπιστημίων στους νόμους της αγοράς.

Με βάσει αυτή την ανάλυση έχουμε κάνει μια σειρά από προτάσεις, που είναι αυτές που προτείνουμε και σαν απόφαση της Αντιπροσωπείας. Θεωρούμε κατ' αρχήν ότι, θα πρέπει επιτέλους να συζητήσουμε το θέμα της άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού και των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των ειδικοτήτων. Ουσιαστικά, συμφωνώντας κατ' αρχήν σε ένα πλαίσιο αρχών και στην κατάταξη του θέματος αυτού σε θέμα πρωταρχικής σημασίας για το Τεχνικό Επιμελητήριο για την ερχόμενη τριετία.

Στα πλαίσια αυτά προτείνουμε για την υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών:

Πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος.

Πλήρης αντίθεση στην αποσύνθεση ακαδημαϊκών από επαγγελματικές ισοτιμίες.

Προώθηση τομεακής οδηγίας για το επάγγελμα του μηχανικού, που θα βασίζεται στις σπουδές, στο δημόσιο χαρακτήρα των τεχνικών έργων και στην πληρότητα των κριτηρίων της ποιότητας και της ασφάλειας.

Για την άδεια άσκησης επαγγέλματος, η άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού θα πρέπει να συνεχίσει να τελεί υπό τον έλεγχο του Τ.Ε.Ε., με διαδικασία ουσιαστική και

αξιόπιστη. Στη διαδικασία αυτή πρωταρχικό ρόλο θα πρέπει να παίζει το πρόγραμμα σπουδών, γι' αυτό και είναι απαραίτητο να συνεχιστεί η συνεργασία και η συμμαχία με την πανεπιστημιακή κοινότητα, σε πλαίσιο αμοιβαίου σεβασμού των διακριτών ρόλων που είναι απαραίτητο να υπάρχουν.

Οι σκληρές εξετάσεις, που προτείνεται από κάποιους να υιοθετηθούν στη διαδικασία άδειας άσκησης επαγγέλματος, αμφισβητούν το ρόλο των Πανεπιστημίων, δίνουν δυνατότητα για πολιτικούς χειρισμούς που αφορούν στη ρύθμιση του αριθμού των επιτυχόντων μέσω των εξετάσεων. Χειρισμοί που έχουν ξαναγίνει στο παρελθόν και που δεν θα πρέπει να επαναληφθούν, πόσο μάλλον από το Τ.Ε.Ε., που δεν αποτελεί αντικείμενο του να ρυθμίζει τον αριθμό αυτών που θα εξασκούν το επάγγελμα.

Ευνόητο είναι ότι θα πρέπει να εξαντληθούν όλα τα μέσα προκειμένου να ακυρωθεί ο ρόλος οποιουδήποτε φορέα απονέμει ισοτιμίες, χωρίς να έχει τα προσόντα για το σκοπό αυτό, χωρίς δηλαδή να απαρτίζεται από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας και εκπροσώπων επιμελητηρίων ή άλλων επαγγελματικών φορέων, τους μοναδικούς αρμόδιους φορείς για τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές ισοτιμίες.

Για την ίδρυση νέων τμημάτων. Οι νέες εξειδικεύσεις δεν θα πρέπει να αποτελούν αντικείμενο νέων τμημάτων, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων που θα πρέπει να αιτιολογούνται απολύτως, γιατί αυτό θα οδηγήσει στον κατακερματισμό της γνώσης και στη μερική αντίληψη του αντικειμένου του μηχανικού.

Για τις περιπτώσεις ίδρυσης σχολών που αφορούν σε νέες ειδικότητες, να διεκδικηθεί και να εξασφαλιστεί ο ταυτόχρονος καθορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων με σύμφωνη γνώμη του Τ.Ε.Ε..

Για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων, άμεσος ειλικρινής διάλογος για το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των ειδικοτήτων στα πλαίσια των σημερινών τεχνολογικών εξελίξεων και με βάση ένα μοντέλο ανάπτυξης που υπηρετεί τη χώρα.

Δέσμευση του Τ.Ε.Ε. ότι θα προχωρήσει και θα ολοκληρώσει αυτό το διάλογο με απόλυτη προτεραιότητα μέσα στην ερχόμενη τριετία.

Κοινή αντιμετώπιση δημοσίων και ιδιωτικών έργων σε όλα τα επίπεδα του συστήματος παραγωγής έργων.

Διεύρυνση του πίνακα με τις κατηγορίες μελετών και έργων με νέα επιστημονικά πεδία και αντιστοίχιση των ειδικοτήτων μηχανικών στις κατηγορίες αυτές.

Επαγγελματικά δικαιώματα με αντιστοίχιση του γνωστικού αντικείμενου στα αντικείμενα που προσδιορίζονται στη

νομοθεσία για τα δημόσια έργα, για τη συμμετοχή των συναδέλφων.

Για όλα τα παραπάνω απαραίτητη είναι η συμμετοχή των συναδέλφων, για να συμβεί αυτό απόλυτη προϋπόθεση είναι η λεπτομερής ενημέρωσή τους. Είναι αδιανόητο σε εποχές που οι μηχανικοί δέχονται τόσο μεγάλες επιθέσεις και αμφισβητείται συνολικά ο ρόλος τους, ο επαγγελματικός τους φορέας, το Τ.Ε.Ε., να μην τους κρατά απόλυτα ενημερωμένους και συμμετόχους και να μην τους καλεί σε δράσεις και αντιδράσεις προς την κατεύθυνση υπεράσπισης της επιστήμης και του επαγγέλματος, με τραγική συνέπεια τη σύγχυση, την απογοήτευση και την απομόνωση.

Τα μέλη του Τ.Ε.Ε. δεν μπορεί να τα ενώνει μόνο το υποχρεωτικό της εγγραφής τους στο Τ.Ε.Ε., η εγγραφή αυτή δεν επιτρέπεται να υποβαθμίζεται από όπλο ενότητας σε όπλο ομηρίας για κανένα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι, έχω ένα αίτημα συναδέλφων εδώ, δεν ξέρω αν σας έχει μοιραστεί για ένα προτεινόμενο σχέδιο ψηφίσματος. Βασικά δεν είναι ψήφισμα, είναι μια παράλληλη εισήγηση με την παρούσα, διότι αν ήταν ψήφισμα θα έπρεπε να συζητηθεί χωριστά και να έρθει στην αρχή, αλλά δεν το κρίνω σκόπιμο ότι θα έπρεπε να συζητηθεί χωριστά, είναι μια παράλληλη εισήγηση όσον αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα.

Οι συνάδελφοι που το εισηγούνται θεωρούν ότι, αυτή τη στιγμή πέρασαν..., έχει ξανασυζητηθεί σ' αυτή την αίθουσα, απερρίφθη με μια σχετική πλειοψηφία, κρίνουν ότι αυτή τη στιγμή έχει ωριμάσει γιατί έχουν διαφοροποιηθεί και άλλα θέματα εκτός απ' αυτά που είχαμε συζητήσει τότε, και αναφέρεται στα δικαιώματα των μηχανικών παραγωγής και διοίκησης.

Μπορεί να σας το έχουν μοιράσει, εγώ είχα προτείνει τότε ένα τροποποιημένο, αυτό που έχετε στα χέρια σας είναι αυτό το οποίο είχε προταθεί από τη Μ.Ε.. Θα σας το διαβάσω αυτό στη συνέχεια να διαχωρίσουμε..., είναι μια παράλληλη εισήγηση, δεν έρχεται σε αντίθεση η μία με την άλλη. Όταν θα ψηφιστούν ως αποφάσεις, θα ψηφιστούν μεν χωρία αλλά δεν θα ψηφιστούν ή η μία, ή η άλλη, μπορεί και οι δυο να απορριφθούν, μπορεί και οι δυο να εγκριθούν.

Να προχωρήσουμε όμως στην ανάλυση μιας εκάστης χωριστά και μετά θα κάνουμε μια σύνθεση. Αυτή τη στιγμή είμαστε στο στάδιο των ερωτήσεων της πρώτης εισήγησης, αυτή που διάβασε η συνάδελφος η Βάννα Σφακιανάκη. Κρίνω ότι την άλλη τη γνωρίζετε, αν και θα σας την ξαναδιαβάσω, δεν ξέρω αν τη θυμάστε ή όχι, δεν τη θυμάστε έτσι; Εντάξει να σας την

ξαναδιαβάσω. Ναι, δεν είναι ακριβώς έτσι την είχα τροποποιήσει, αυτή όπως είπα είναι της Μ.Ε., έχει ορισμένες λεπτές τροποποιήσεις.

Αυτή τη στιγμή είμαστε στο στάδιο των ερωτήσεων.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Της πρώτης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Της πρώτης, αυτής που διάβασε η συνάδελφος Σφακιανάκη. Ο συνάδελφος Ορφανός.

ΟΡΦΑΝΟΣ: Εγώ έχω μια ερώτηση και για τη Βάννα, για την ΑΜΑΚ δηλαδή, και για τον Πρόεδρο, τι σκέφτεστε και τι προτείνετε, και τι θέλετε να κάνουμε τώρα μ' αυτή τη συζήτηση; Υποθέτω ότι είναι απόψεις σας, έτσι δεν είναι; Για τα θέματα. Πώς να το χειριστούμε δηλαδή το θέμα της συζήτησης απόψε; Θα ήθελα να πείτε πως βλέπετε να χειριστούμε τη συζήτηση, είναι οι απόψεις σας, να πει ο καθένας πάνω σ' αυτές τις απόψεις την άποψη του; Να κάνουμε έτσι ένα διάλογο των διαφορετικών, πάνω σε διαφορετικές απόψεις; Μετά θα πούμε ξέρω 'γω, θα βάλουμε κάποια ζητήματα σε ψηφοφορία; Μετά θα καταλήξουμε σε ένα ψήφισμα;

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Διαδικαστικό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Διαδικαστικό ναι.

ΟΡΦΑΝΟΣ: Απλώς θα κάνουμε συζήτηση χωρίς να καταλήξουμε σε ένα ψήφισμα; Όχι το διαδικαστικό αλλά σε σύνδεση με το τι θέλουμε να συζητήσουμε και να αποφασίσουμε απόψε, να προδιαγράψουμε δηλαδή, για να μην αρχίσουμε να χάνουμε την ώρα μας λέγοντας ο καθένας το κοντό του και το μακρύ του.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι θα απαντήσω εγώ...

ΟΡΦΑΝΟΣ: Είναι και προς την εισήγηση και προς το Προεδρείο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, θα απαντήσω εγώ γιατί το είχα θέσει την προηγούμενη φορά και είχα πει το εξής, γιατί είχα θέσει το θέμα Βάννα, ότι συνήθως εδώ έρχονται οι εισηγήσεις με σχέδιο απόφασης και είχες πει ότι, στις προτάσεις μας είναι και το σχέδιο απόφασης.

Εδώ υπάρχουν ορισμένες προτάσεις, το κεφάλαιο 4 ας πούμε της εισήγησης.

Για να βγει μία απόφαση θα ψηφιστούν..., είναι πάρα πολλές αυτές οι προτάσεις, και η πρόταση μου είναι εάν ψηφιστεί στο σύνολο της η εισήγηση, η διαδικασία είναι αυτή, ψηφίζεται κατ' αρχάς στο σύνολο της η εισήγηση και από 'κει και πέρα θα πρέπει μία – μία, διότι εγώ με άλλες συμφωνώ, με άλλες διαφωνώ, θα πρέπει μία – μία να τεθεί σε ψηφοφορία. Δηλαδή, παράδειγμα για την υπεράσπιση των πτυχίων...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Κάνεις τοποθέτηση Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, απάντηση κάνω, μία – μία θα ψηφιστεί, που την βλέπεις την τοποθέτηση; Διότι διαφοροποιούμαι και λέω ότι, σε άλλες συμφωνώ, σε άλλες διαφωνώ, εάν δεν τεθεί μία – μία σε ψηφοφορία όποιος διαφωνεί έστω και με μία θα καταψηφίσει όλη την εισήγηση. Αυτή είναι η πρόταση, αυτό θα πρέπει να γίνει. Ναι, έλα και εσύ να...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, αυτή είναι ουσιώδης, γιατί θα ξεκινήσει ο τρόπος των ερωτήσεων μετά, γιατί εγώ ζήτησα την άλλη φορά σχέδιο απόφασης. Και μου είπες είναι η πρόταση.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Συνάδελφοι θα το ξαναεξηγήσω. Υπάρχει ένα κείμενο που έχει τέσσερις σελίδες σκέψεις και έχει ένα δια ταύτα. Μέσα σ' αυτές τις σκέψεις και όπως είπα και την περασμένη φορά και τώρα λέμε, έτσι ξεκινάει και η εισήγηση, ότι παραθέτουμε ένα πλαίσιο αρχών που μέσα έχει πράγματα που έχουμε ξαναψηφίσει εδώ και που σχετίζονται με την υπεράσπιση των πτυχίων πενταετούς φοίτησης κ.λ.π., και έχουνε μια μικρή επικαιροποίηση επειδή έχουνε συμβεί από τότε που τα συζητήσαμε μέχρι τώρα κάποια καινούργια πράγματα. Και έχει και κάποιες προτάσεις που έχουνε να κάνουνε με το κυρίως θέμα που είναι ότι, πρέπει επιτέλους να αντιμετωπιστούν τα επαγγελματικά δικαιώματα και ένα τρίτο μέρος που λέει σε ποια βάση θα αντιμετωπιστούν αυτά τα δικαιώματα.

Όταν είπα εγώ, ότι ψηφίζεται..., ότι ζητάμε να ψηφιστεί από την Αντιπροσωπεία, δεν εννοούσα όλο όπως το έφερα, αλλά το κεφάλαιο 4 που είναι οι προτάσεις για το θέμα το πρώτο, το δεύτερο, το τρίτο και το τέταρτο, γιατί μπορεί κάποιος ακόμα και έχοντας διαφοροποιήσει την ανάλυση να συμφωνεί στο δια ταύτα. Το κεφάλαιο 4 δηλαδή συγκροτεί ένα

πλαίσιο αρχών γι' αυτό το ζήτημα, που ζητάμε από σας να το ψηφίσετε και όχι να συζητήσουμε Στέλιο πάνω στις απόψεις μας.

Πάντα εδώ πέρα όποιος φέρει εισήγηση βάζει ένα θέμα για συζήτηση, τι πάει να πει να συζητήσετε πάνω στις απόψεις μας; Πάντα στις απόψεις της εισήγησης συζητάμε, δεν καταλαβαίνω δηλαδή την παρατήρηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα Βάννα δεν διαφοροποιήθηκε καθόλου σ' αυτό που είπα εγώ, ακριβώς είπα ότι το κεφάλαιο 4...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Είπες Πρόεδρε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...το κεφάλαιο 4..., ναι αλλά θα πρέπει να συζητηθεί, εδώ υπάρχουν πολλές προτάσεις, με άλλες άλλοι συμφωνούν, με άλλες διαφωνούν.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Ρωτάς λοιπόν αν δεχόμαστε διάσπαση των προτάσεων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, μα δεν είναι στο χέρι σας να το δεχτείτε ή όχι, αυτή είναι η διαδικασία.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Μα εμείς προτείνουμε να ψηφιστεί...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εσείς φέρνετε μια εισήγηση...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: ...ένα πλαίσιο αρχών που το εντοπίζουμε ποιο είναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όλα ή τίποτα δηλαδή θέτετε;

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Όχι τα..., οι συλλογισμοί το κεφάλαιο 4, αυτό ζητάμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, μα όχι δεν είναι οι συλλογισμοί. Οι συλλογισμοί είναι...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Μπορούσα να το είχα τυπώσει σε χωριστή σελίδα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...ένα λεπτό, οι συλλογισμοί είναι το προηγούμενο, το δια ταύτα είναι το τελευταίο, δηλαδή εσείς το θέλετε ή πακέτο ή όχι; Ερώτηση.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Εμείς το θέτουμε σαν πακέτο, αυτό δεν σημαίνει ότι δεν δεχόμαστε όπως πάντα κάποια τροποποίηση, αλλά όχι να το κάνουμε κομματάκια γιατί στο τέλος δεν λειτουργεί. Δεν μπορεί να ψηφίζουμε ένα – ένα και να λέμε ναι ή όχι και να ψηφίσουμε το μισό. Έπ' αυτού σαν σύνολο θέλουμε παρατηρήσεις και εξαρτάται από το τι είναι αυτές οι παρατηρήσεις για το αν θα το δεχτούμε ή όχι.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα συνάδελφοι εγώ δεν βλέπω παρατηρήσεις, ένα λεπτό για να εξηγηθούμε, να συνεννοηθούμε. Παράδειγμα, λέτε εδώ πέρα πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του συντάγματος. Αυτό είναι ένα τελείως ιδιαίτερο κεφάλαιο, άλλοι συμφωνούνε, άλλοι διαφωνούνε.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Ας το να φανεί στη συζήτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Άλλα άμα το βάλεις πακέτο, δεν μπορεί να πάει πακέτο αυτό με την..., μετά έρχεστε εδώ και λέτε τον ρόλο των Πανεπιστημίων κ.λ.π., η δεύτερη παράγραφος του δευτέρου ας το πούμε. Εγώ παράδειγμα είμαι πλήρως αντίθετος με την πρώτη σου λέω, άρα πως θα δεχτώ να ψηφίσω το σύνολο του;

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Ας το να διαφανεί, γι' αυτό πρέπει να συζητηθεί, άρα δεν είναι διαδικαστική η πρόταση, άσε να γίνουν τοποθετήσεις να δούμε τι γίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα η διαδικασία είναι η εξής, αν το θέλετε πακέτο, εγώ θα το θέσω σε ψηφοφορία ναι ή όχι εάν...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα είναι δυνατόν να πάει κάτω πακέτο συνάδελφοι;

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Μα άσε να εξελιχτεί η συζήτηση και θα το δούμε, ποτέ σε κανένα θέμα δεν φτάσαμε πρώτα πως θα ψηφιστεί, πρώτα να δούμε τι απόψεις υπάρχουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα επειδή δεν υπάρχει σχέδιο απόφασης...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Μα υπάρχει Πρόεδρε, είναι τυπικό, γιατί με ρώτησες, σου είπα αν ήθελες να το τυπώσω χωριστά ήταν απλό, μην το φέρνουμε τώρα μετά από τόσες μέρες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα δεν το θέτω εγώ το ερώτημα, το έθεσε η συνάδελφος από κάτω το ερώτημα.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Ωραία, ωραία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι, το σχέδιο απόφασης είναι το κεφάλαιο 4. Το σκεπτικό είναι όλο το προηγούμενο, ακούσατε το σκεπτικό της εισήγησης, από 'κει και πέρα αν θέλετε να κάνετε ερωτήσεις στο σκεπτικό ή στις προτάσεις.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Οι ερωτήσεις κατ' αρχάς είναι διευκρινιστικές. Υπάρχει κανείς συνάδελφος που θέλει να διευκρινίσει τίποτα;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Ναι βέβαια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Να διευκρινιστεί σε ερώτηση.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Σε ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Σταματάκης.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Εγώ θα ήθελα να ρωτήσω την ΑΜΑΚ, στη δεύτερη παράγραφο για την άδεια άσκησης επαγγέλματος για να γίνει πιο κατανοητό, που αναφέρεται στην αμφισβήτηση του ρόλου των Πανεπιστημίων, προτείνετε να καταργηθούν οι εξετάσεις άδειας άσκησης επαγγέλματος;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Στη δεύτερη παράγραφο για την άδεια άσκησης επαγγέλματος που λέει σκληρές εξετάσεις..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει συγχρόνως με τον κ. Πρόεδρο της Αντιπροσωπείας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Βάννα να σημειώνεις, να τις απαντήσεις όλες μαζί. Ο συνάδελφος Βαϊλάκης.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Εδώ λέει στην υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών, πλήρης αντίθεση στην αποσύνδεση ακαδημαϊκών από επαγγελματικές ισοτιμίες και προώθηση τομεακής οδηγίας για το επάγγελμα του μηχανικού, που θα βασίζεται στις σπουδές στο δημόσιο χαρακτήρα των τεχνικών έργων και στην πληρότητα των κριτηρίων της ποιότητας και της ασφάλειας. Κυρίως στο πρώτο, το πλήρης αντίθεση στην αποσύνδεση ακαδημαϊκών από επαγγελματικές ισοτιμίες, να μας κάνει μια ανάλυση τι ακριβώς εννοεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μάλιστα, ο συνάδελφος Κουτρούλης. Είναι ο Πρόεδρος του συλλόγου μηχανολόγων, ηλεκτρολόγων μηχανικών. Όποιος δεν τον γνωρίζει.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Έχω μια βασική απορία που είναι..., μια που έχει να κάνει με βάσεις αρχών, ξεκινάει η τοποθέτηση της συναδέλφου με την πλήρη αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος. Ως εδώ καλά, θα βρούμε πεδία συμφωνίας, πως όμως αντιμετωπίζουμε τους συναδέλφους που έχουν έρθει ήδη από το εξωτερικό και έχουνε πίσω τους μια τέτοια καταβολή;

Επίσης λείπει από την αίθουσα, ενώ είναι γύρω μας και το ξέρετε όλοι, το θέμα των τεχνολόγων μηχανικών, η εισήγηση δεν το έχει πιάσει καθόλου, είναι ταμπού αυτό το θέμα; Είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα, αν δεν συζητηθεί νομίζω ότι είναι κολοβή η εισήγηση σ' αυτό το κομμάτι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Άλλη ερώτηση; Ο συνάδελφος Καλλιμάνης.

ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ: Ναι, εγώ ήθελα να ρωτήσω, γιατί θεωρείται αυτονόητο ότι το Τ.Ε.Ε. δεν πρέπει να έχει λόγο για τον αριθμό των μηχανικών, γιατί δεν πρέπει να αριθμήσει το Τ.Ε.Ε. το σύνολο των μηχανικών που πρέπει να υπάρχουνε; Δεν υπάρχει κάποια τεχνική εξάρτηση πόσοι μηχανικοί πρέπει να υπάρχουνε ανά χίλιους κατοίκους ή οτιδήποτε, κάποια λογική; Ποιες είναι οι ανάγκες μιας χώρας;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Πουθενά δεν υπάρχει, δυστυχώς.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Μην απαντάς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μην απαντάς συνάδελφε, μην απαντάς συνάδελφε, εδώ υπάρχει ο εισηγητής.

ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ: Θα έπρεπε να υπάρχει και σε όλες τις ειδικότητες, όχι μόνο στους μηχανικούς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν άλλος; Τελειώσεις; Άλλος συνάδελφος ερώτηση;

Λοιπόν, συναδέλφισσα Σφακιανάκη, να δώσεις απάντηση στις ερωτήσεις.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Λοιπόν, όχι, δεν λέμε να καταργηθούν οι εξετάσεις, λέμε όμως ότι ενώ οι εξετάσεις τόσα χρόνια τώρα, 20 – 25, γίνονται με ένα συγκεκριμένο τρόπο που είναι η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, ξαφνικά..., όχι ξαφνικά, εδώ και κάμποσο καιρό όλο το συναντάμε πιο πολύ σε κείμενα, σε τοποθετήσεις ότι, ακριβώς με επιχείρημα τους του εξωτερικού και άλλα, και των ΤΕΙ που διεκδικεί το Τ.Ε.Ε. να ρυθμίζει όλα αυτά τα πράγματα και να κάνει άδεια άσκησης επαγγέλματος για όλους, και ακριβώς για να κρίνει αυστηρά αυτούς που υποτίθεται ότι είναι από αλλού γιατί οι εδώ είναι καλύτεροι, επιχειρεί να επιβάλει ενιαίο πλαίσιο και να κάνει αυστηρές εξετάσεις και στους απόφοιτους των ελληνικών Πανεπιστημίων.

Υπάρχουν και άλλοι τρόποι που το Τ.Ε.Ε. προσπαθεί να κρατήσει κόσμο μακριά από το επάγγελμα, ένας είναι η συζήτηση των τελευταίων ετών για πρακτική άσκηση των νέων μηχανικών, που παλιότερα μας είχε απασχολήσει και είχαμε τοποθετηθεί και η πλειοψηφία των περιφερειακών είχε τοποθετηθεί αρνητικά.

Ένα τρίτο είναι ακριβώς ο τρόπος που κρατάει αυτή τη στιγμή σε απόσταση και μακριά από το επάγγελμα, λίγο ή περισσότερο, τους απόφοιτους πενταετούς φοίτησης Πανεπιστημίων, δηλαδή τους συγκεκριμένους συναδέλφους, μηχανικούς περιβάλλοντος, παραγωγής και διοίκησης κ.λ.π. Γενικά η τάση είναι, το Τ.Ε.Ε. να αμύνεται υπέρ των ήδη κατοχυρωμένων περισσότερο μελών του παρά να κάνει ανοίγματα. Και αντί να λέει ότι βάζω μια τομή ανάμεσα σ' αυτούς που τελειώσανε Πανεπιστήμια πενταετούς φοίτησης και τους γράφω μέλη μου, και στους υπόλοιπους, αυτό το διαχωρισμό πάει να τον μαλακώσει και σιγά – σιγά σε όλους να δυσκολεύει την πρόσβαση στο επάγγελμα με τον άλφα ή βήτα τρόπο, το θεωρούμε ισοπεδωτικό.

Τώρα, λέω κατ' ευθείαν και για την ερώτηση του Μπάμπη του Κουτρούλη επειδή συνδέεται. Αυτή τη στιγμή το θέμα των ΤΕΙ και το θέμα των αποφοίτων εξωτερικού, είναι δύο σχετικά

αλλά δεν είναι ίδια ζητήματα. Εδώ μέσα είχαμε συζητήσει πριν από δυο χρόνια ή τρία πάλι, με ένα τεράστιο κείμενο που είχαμε φέρει, και συζητούσαμε για το θέμα του πως αντιμετωπίζουμε τις προκλήσεις αυτές με τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που συνδέονται με τις σπουδές λιγότερο από πενταετούς φοίτησης και δεν κατέληξε σε απόφαση η Αντιπροσωπεία, γιατί ήρθαν τότε από την Αθήνα πολλοί, από την κεντρική Διοικούσα, έγινε μια πολύ μεγάλη κουβέντα, υπάρχουν πρακτικά της Αντιπροσωπείας και δεν καταλήξαμε, γιατί μετά η συζήτηση τέλειωσε αργά και με την αποχώρηση των Αθηναίων.

Μερικά από τα πορίσματα είναι μέσα από τις θέσεις που συζητηθήκανε και εκεί και αλλού, είναι μέσα σ' αυτά που έχουμε βάλει σήμερα. Δηλαδή όταν λέμε εδώ πέρα θωράκιση των Πανεπιστημίων, του Τ.Ε.Ε. της πενταετούς φοίτησης, σαφώς και αναφερόμαστε και στα υπόλοιπα, είναι σαφής η αναφορά, αλλά δεν θέλουμε να πιάσουμε αυτή τη στιγμή παρά μόνο το γεγονός ότι με αφορμή όλα τα υπόλοιπα δεν συζητάμε τα δικά μας. Και βάζουμε θέμα ότι, όλα τα υπόλοιπα τα συζητάμε, αλλά πρέπει τώρα να συζητήσουμε και τα δικά μας. Αυτή είναι η έμφαση, και αυτό το πλαίσιο δίνουμε, γιατί συνήθως – ακριβώς επειδή υπάρχουν τα υπόλοιπα – χρησιμοποιείται σαν επιχείρημα όπως διάβασα και προηγουμένως για να λέμε ας τα τώρα τα δικά μας.

Λέμε λοιπόν ότι, τα απ' έξω που είναι επικίνδυνα, τα έχουμε πει πολλές φορές, υπάρχουνε ψηφίσματα, αποφάσεις, κείμενα, είναι πιο συζητημένα, να πάψουν να εμποδίζουν να συζητάμε τα δικά μας.

Τώρα για την αποσύνδεση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών ισοτιμιών, και αυτό είναι συνδεδεμένο. Υπάρχει μέσα στις οδηγίες αυτές τις ευρωπαϊκές μια λογική που λέει ότι, άλλο πράγμα τα πτυχία και άλλο πράγμα το επάγγελμα. Με βάσει αυτή τη λογική λέει, εντάξει, καθένας σπουδάζει ότι σπουδάζει, είναι ακαδημαϊκός τίτλος, αλλά για το επάγγελμα είναι άλλο. Μέσω αυτής της λογικής επιχειρείται η εξίσωση, και μέσω αυτής της λογικής έγινε το συμβούλιο ισοτιμιών στο Υπουργείο με διοικητικούς υπαλλήλους να αποφασίζουνε για ένα – ένα από τους αποφοίτους εξωτερικού, αν θα τους δώσουνε ή όχι πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα, με βάσει ένα Προεδρικό Διάταγμα που έγινε.

Αντί δηλαδή να γίνεται ότι και παλιά, όποιος τελειώνει μια σχολή εξωτερικού να περνάει να την αναγνωρίσει από το ΔΙΚΑΤΣΑ, όπως κάναμε όσοι πήγαμε στο εξωτερικό, με πολύ μεγάλο κόπο, και το ΔΙΚΑΤΣΑ να πει σε πάρα πολλούς όπως λέει και σήμερα, πηγαίνετε στο Πανεπιστήμιο και δώστε ακόμα αυτά τα πέντε μαθήματα για να πάρετε ισοτιμία – και στο ΔΙΚΑΤΣΑ είναι πανεπιστημιακοί, είναι ακαδημαϊκοί είναι κόσμος που γνωρίζει από προγράμματα σπουδών – φτιάξανε αυτό το

συμβούλιο με βάσει το Προεδρικό Διάταγμα αυτό που απορρέει από ευθυγράμμιση μιας από τις ευρωπαϊκές οδηγίες, και λέει ότι τώρα οι διοικητικοί..., επειδή είναι άλλο τα ακαδημαϊκά και άλλο τα επαγγελματικά, θα κάνουν απονομή ισοτιμιών, διορίζεται κόσμος έτσι.

Το εξηγώ γιατί Γιάννη μου λες, ναι αλλά μπορεί και άλλοι να μην το έχουνε κατανοήσει.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Ωραία, αυτά λοιπόν όλα επειδή τα έχουμε ξαναπεί κατά καιρούς και τα έχουν πει και εδώ και σε ημερίδες, τα θεώρησα δεδομένα για μας εδώ, και γι' αυτό τα θεωρήσαμε δεδομένα, και γι' αυτό μπαίνουνε επιγραμματικά και συμπερασματικά στις προτάσεις μας. Και τα υπόλοιπα είναι νομίζω που θα έπρεπε πιο πολύ να συζητηθούνε.

Τώρα να πω μια κουβέντα για την τομεακή οδηγία για τους μηχανικούς... (αλλαγή κασέτας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι, προχωρούμε στο στάδιο των τοποθετήσεων, ο συνάδελφος Κολυβάκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Συνάδελφοι, σε ένα θέμα που είναι παλιό, μεγάλο, και που πράγματι κάποτε το Επιμελητήριο θα πρέπει να το ανοίξει, ερχόμαστε εμείς να συμβάλουμε με τις τοποθετήσεις μας και με τις προτάσεις μας και βέβαια ενόψει των εκλογών δεν θα είναι παρά μόνο ένα θέμα που θα είναι της επόμενης τριετίας.

Εγώ δεν θα είχα καμιά αντίρρηση να πάω στο δια ταύτα και να συμφωνήσω στο κομμάτι, στη σελίδα 7 που λέει για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Άμεσος, ειλικρινής διάλογος για το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των ειδικοτήτων, και θα έλεγα από μηδενική βάση, στα πλαίσια των σημερινών τεχνολογικών εξελίξεων και με βάσει ένα μοντέλο ανάπτυξης που υπηρετεί τη χώρα. Δέσμευση του Τ.Ε.Ε. ότι θα προχωρήσει και θα ολοκληρώσει αυτό το διάλογο με απόλυτη προτεραιότητα μέσα στην ερχόμενη τριετία, κοινή αντιμετώπιση δημοσίων και ιδιωτικών έργων σε όλα τα επίπεδα του συστήματος παραγωγής έργων, διεύρυνση του πίνακα με τις κατηγορίες μελετών και έργων με νέα επιστημονικά πεδία και αντιστοίχιση των ειδικοτήτων μηχανικών στις κατηγορίες αυτές. Και τέλος, επαγγελματικά δικαιώματα με αντιστοίχιση του γνωστικού αντικείμενου στα αντικείμενα που προσδιορίζονται στη νομοθεσία για τα δημόσια έργα.

Νομίζω σ' αυτό το κομμάτι δεν θα βρεθεί κανείς συνάδελφος ο οποίος θα διαφωνήσει ότι υπάρχει η

αναγκαιότητα πράγματι το Τ.Ε.Ε. κεντρικά να ανοίξει άμεσα το διάλογο γι' αυτό το μεγάλο θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Σ' αυτό το κομμάτι εγώ προσωπικά συμφωνώ και νομίζω ότι θα συμφωνήσουν και άλλοι συνάδελφοι.

Από 'κει και μετά όμως, τα επαγγελματικά δικαιώματα δεν είναι μόνο τι συμβαίνει εδώ στην Ελλάδα και αν εμείς θα πρέπει να τα βλέπουμε στενά. Θα πρέπει πράγματι να λάβουμε υπόψη μας τι γίνεται γύρω μας, τι γίνεται στην Ευρωπαϊκή Ένωση, πως περπατάνε τα πράγματα εκεί, πως ακριβώς δίνεται η άδεια άσκησης επαγγέλματος στο εξωτερικό. Θα σας πληροφορήσω ότι και στο εξωτερικό, όταν πας να δώσεις άδεια ασκήσεως επαγγέλματος δίνεις εξετάσεις, παρ' ότι έχεις αποφοιτήσει από τα ίδια Πανεπιστήμια. Στην Ιταλία π.χ. αποφοιτάς από τα Πανεπιστήμια και για να πάρεις άδεια ασκήσεως επαγγέλματος δίνεις εξετάσεις.

Δεν κατανοώ αυτό το διαχωρισμό ο οποίος λέγεται στο εισαγωγικό ότι, οι σκληρές εξετάσεις που έγιναν κάποτε, το '74 – '75 ήταν αυτές ίσως οι εξετάσεις, εκεί θα αναφέρεται η συνάδελφος, αμφισβητούν τους ρόλους και το ένα – και το άλλο. Εγώ θα έλεγα στην προκειμένη περίπτωση, αν δεν θέλουμε το Τεχνικό Επιμελητήριο να βλέπει την διπλωματική εργασία, που δεν τη βλέπουν πουθενά αλλού, μόνο εδώ τη βλέπουν, πουθενά στο εξωτερικό δεν δίνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από τη διπλωματική εργασία, λάθος σας λένε, άδεια ασκήσεως επαγγέλματος δίνουνε παντού, και οι γιατροί, και οι μηχανικοί, και όλοι. Εξετάσεις, ερωτήσεις, απαντήσεις, δεν είναι δώσε μου την εξέταση.

Θα πρέπει να είναι ενιαίος ο τρόπος άδειας ασκήσεως επαγγέλματος και εσωτερικού και εξωτερικού, ουδείς να απαλλάσσεται, τι θα πει είσαι από 'δω, από το εσωτερικό δεν δίνεις εξετάσεις; Και εδώ όλοι. Γιατί υπάρχει και ανάγκη, και εκεί επικαλούνται τα ΤΕΙ, της αναβάθμισης των Πανεπιστημίων γενικότερα, γιατί μη μου πείτε ότι τα Πανεπιστήμια τα δικά μας δεν θα πρέπει να αναβαθμιστούνε, και μη μου πείτε ότι ένας συνάδελφος ο οποίος δίνει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στο εξωτερικό και παίρνει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στο εξωτερικό, θα έρθεις εσύ και θα του πεις δεν σου δίνω άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.

Αυτά είναι θέματα που δεν μπορούν να περπατήσουν και θα πρέπει να τα λάβουμε σοβαρά υπόψη μας, όταν θα ανοίξει ο διάλογος κεντρικά, το Τεχνικό Επιμελητήριο, γιατί δεν είναι όλα άσπρο και μαύρο. Υπάρχουν κάποια πράγματα τα οποία έχουν δρομολογηθεί στην κοινότητα, έχουν αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε τα πράγματα. Και βεβαίως, δεν μπορούμε εμείς να ταμπουρωνόμαστε και να λέμε, εμείς τα Πανεπιστήμια πενταετούς φοίτησης ελληνικά είμαστε τα καλύτερα και όλοι οι

άλλοι ξέρω 'γω είναι οι υποδεέστεροι που δεν θα πρέπει να έχουν δικαιώματα.

Εγώ συμφωνώ ότι είναι ένα μεγάλο θέμα, αγγίζει πολλές ειδικότητες, παλιές και νέες, ότι θα πρέπει να το δει το Τεχνικό Επιμελητήριο σοβαρά, σοβαρότατα ξεκινώντας αμέσως μετά τις εκλογές σαν πρώτο θέμα, σαν θέμα προτεραιότητας, με ένα διάλογο πράγματι ο οποίος θα ξεκινήσει και θα περιλάβει όλο αυτό το πλέγμα, και των σπουδών, και των δικαιωμάτων, και το τι γίνεται στην κοινότητα, και ποιες είναι οι τάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση που θα πρέπει να συγχρονιστούνε, για να μπορούμε να βάλουμε μία τάξη σ' αυτό το αλαλούμ. Σήμερα υπάρχει πράγματι ένα αλαλούμ, υπογράφει ένας μηχανικός και δεν ξέρεις αν έχει το δικαίωμα.

Έρχονται τα ΤΕΙ όπως λέμε κατ' επανάληψη πολιτικός μηχανικός ΤΕ και με το τελευταίο νομοσχέδιο ζητάνε πλήρη εξίσωση κατά προτεραιότητα, λένε άμεση. Γιατί; Γιατί ο Υφυπουργός διδάσκει στα ΤΕΙ, άρα πιέζεται από 'κει, διότι η Κυβέρνηση θέλει να ικανοποιήσει γιατί οι ψήφοι είναι πολλοί των ΤΕΙ, διότι καθένας ανάλογα από κάποια κίνητρα ιδιοτελή ωθείται να προωθεί κάποια νομοθετήματα.

Εμείς είχαμε τον 318, καταργήθηκε, τώρα πάει να έρθει ένα άλλο Διάταγμα, το οποίο από την άλλη πόρτα θα κάνει αυτά τα πράγματα. Το θέμα είναι πολύ σύνθετο, και κανείς πράγματι δεν αμφισβητεί ότι θα πρέπει..., θα έπρεπε το Τεχνικό Επιμελητήριο από χρόνια τώρα..., εμείς εδώ στην Αντιπροσωπεία νομίζω Πρόεδρε μιλάμε και από προηγούμενες τριετίες. Βαρεθήκαμε να λέμε ότι το Τεχνικό Επιμελητήριο πρέπει να ανοίξει πράγματι και να καθορίσει το διάλογο για τα επαγγελματικά δικαιώματα, το επίπεδο σπουδών, της ισοτιμίας, την αναβάθμιση των σπουδών, όλα αυτά τα πράγματα, γιατί δεν πάει άλλο. Αυτή τη στιγμή δηλαδή έχουμε γίνει όλοι ένα και κάποτε θα πρέπει να ξεκαθαρίσουν κάποια πράγματα, όποια είναι αυτά, αν κάποτε χρειαστεί και εμείς να υποχωρήσουμε από κάποιες θέσεις θα υποχωρήσουμε, αλλά να ξεκαθαρίσει το τοπίο, να γίνει ξεκάθαρο, να ξέρει καθένας τι κάνει, και τι δεν κάνει.

Επομένως, εγώ κλείνοντας για να μην σας καθυστερήσω, συμφωνώ σ' αυτό το κομμάτι που έχει να κάνει..., και μπορούμε να το στείλουμε και πάνω για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων, όπως σας διάβασα στη σελίδα 7.

Αυτά που αναφέρεται στις προτάσεις 4, που λέει πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος, δεν ξέρω το κατά πόσο θα είμαστε συνεπείς όταν αυτή τη στιγμή στην προτεινόμενη αναθεώρηση του Συντάγματος τα δυο μεγάλα κόμματα, υπό προϋποθέσεις πάντα, γιατί εγώ νομίζω ότι

δεν θα πούνε ιδιωτική εκπαίδευση χωρίς έτσι..., ξέφραγο αμπέλι, υπό προϋποθέσεις, υπό όρους, αφού θα καθοριστεί το πλαίσιο, ο τρόπος κ.λ.π., έχουν ταχθεί υπέρ αυτής της διαδικασίας, που βεβαίως ισχύει και στο εξωτερικό.

Δηλαδή, δεν είναι δυνατόν συστήματα τα οποία εφαρμόζονται κατά κόρον σε όλη την Ενωμένη Ευρώπη, και στις χώρες των 25, εμείς σήμερα να λέμε ότι εμείς δεν το θέλουμε, και που θα το λέμε, δεν λέμε τίποτα. Ας είμαστε σε ορισμένα πράγματα ότι, όλες αυτές οι δομές – όταν και εφόσον γίνονται – θα πρέπει να γίνονται κάτω από τον έλεγχο του κράτους με προϋποθέσεις, με ξεκάθαρα δεδομένα και το τοπίο να είναι ξεκάθαρο, ούτως ώστε να μην είναι και ξέφραγο αμπέλι.

Κλείνω, και θεωρώ ότι πράγματι είναι μια καλή συγκυρία που τίθεται στο τέλος αυτής της θητείας ένα θέμα μεγάλο που αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις ισοτιμίες των μηχανικών, αλλά είναι ένα θέμα πράγματι που μπορούμε αυτή τη στιγμή με κάποιο ψήφισμα ή κάποια πρόταση να το κάνουμε κεντρικά, ούτως ώστε πράγματι να το έχεις υπόψη σου στην επόμενη τριετία για να ξεκινήσει και να ανοίξει ο διάλογος γι' αυτό το μεγάλο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Κασαπάκης.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Εδώ βλέπω μια αφίσα για τις εκλογές λέει των πολιτικών μηχανικών, η δυναστεία των πολιτικών μηχανικών του Τ.Ε.Ε. πρέπει να πάψει. Στη διαφήμιση των εκλογών λέει, συνάδελφοι ελάτε να ψηφίσετε στις εκλογές του συλλόγου μας, διότι κινδυνεύουν τα δικαιώματά μας από συναδέλφους μηχανικούς. Δυστυχώς δεν μπόρεσα..., έχει καταγγελθεί από την παράταξη του Κρεμαλή, δεν το βρήκα σήμερα το αντίστοιχο τεύχος να το φέρω, συνάδελφοι ελάτε λέει στις εκλογές διότι χάνονται τα δικαιώματά μας από τους υπόλοιπους συναδέλφους, θα το βρω και θα σας το μοιράσω.....Δεν ξέρω ο σύλλογος των πολιτικών μηχανικών, στην προκήρυξη του πολιτικού μηχανικού.....Από τους μηχανικούς, από τους άλλους, ελάτε να ψηφίσετε γιατί χανόμαστε, όπως και για να το πω τι άλλο τερτίπι κάνει ο σύλλογος των πολιτικών μηχανικών, όποτε δεν θέλει να έχει μειοψηφία λέει ελάτε διότι κινδυνεύουν να γίνουν μέλη άτομα τα οποία έχουν φύγει, τα έχουμε διαγράψει από το σύλλογο των πολιτικών μηχανικών ως χουντικοί. Όταν λοιπόν θέλουνε να μαζέψουνε τους ψηφοφόρους λέει ελάτε γιατί υπάρχει αυτός ο κίνδυνος, και όλοι τρέχουνε για το φόβο αυτό.

Ξεκινώ και λέω λοιπόν, είμαι τόσα χρόνια εδώ μέσα, βαρέθηκα να ακούω τα ίδια πράγματα. Δυστυχώς αυτή είναι η αλήθεια, είτε μας αρέσει – είτε δεν μας αρέσει, είναι δυναστεία

των πολιτικών μηχανικών....Δεν έχει σημασία, στα πλαίσια της ευπρέπειας και της ευγένειας...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι αλλά συνάδελφε φιλολογείς, επί της ουσίας αυτό δεν έχει καμιά σχέση με την εισήγηση.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Πως δεν έχει σχέση; Για τα δικαιώματα των μηχανικών μιλάμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εσύ μιλάς τώρα..., φιλολογείς τώρα τι κάνουνε και τι δεν κάνουνε, μπες στην ουσία του θέματος.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Δεν το λέω..., συμφωνώ από 'κει και ύστερα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μπες στην ουσία έλα.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: ...στην ουσία, δυστυχώς ή ευτυχώς..., μα σε παρακαλώ μη με εκνευρίζεις έχω..., άμα μου χαλάς τον τρόπο σκέψης τελειώσαμε.

Δυστυχώς ή ευτυχώς πρέπει κάποια στιγμή να αποφασίσουμε για δραστήριες δράσεις, δηλαδή τι; Απλό παράδειγμα σας λέω, εγώ στην Ιταλία, η ειδικότητα η δική μου κάνει ό,τι κάνει και ο πολιτικός. Να πω και το άλλο; Εδώ πόσοι συνάδελφοι πολιτικοί μηχανικοί, που έχουνε το δικαίωμα να κάνουν αυτά που κάνουνε λένε ότι έχουνε ανεργία, έχουν ανεργία, γιατί; Θέλω να πω ότι, αν έχει κάποιος το δικαίωμα δεν έπεται ότι επειδή έχει το δικαίωμα μπορεί και εργάζεται. Με την έννοια λοιπόν αυτή θεωρώ ότι όλοι μπορούμε να κάνουμε κάτι, ό,τι κάνει και ο άλλος, όλοι και όλα.

Από 'κει και ύστερα θα σταματήσουνε..., και η αγορά..., να λειτουργήσουνε οι νόμοι της αγοράς ποιος είναι ο ικανός..., και μην πάμε μακριά, σ' αυτή την αίθουσα υπάρχει άτομο το οποίο κάνει μελέτες χωρίς να έχει την ειδικότητα, και εκτός αγοράς.

Από 'κει και ύστερα θέλω να πω ότι, ορισμένα πράγματα πρέπει να έχουμε το θάρρος να πάρουμε δραστικές αποφάσεις.

Τώρα ελάτε να κουβεντιάσουμε και να μην κουβεντιάσουμε από μηδενική βάση, θέλετε να κουβεντιάσουμε; Αλλιώς θα ξανάκουε μια από τα ίδια. Από το '81 είμαι σ' αυτή την αίθουσα και λέμε και ξανάλεμε τα ίδια πράγματα, δικαιώματα των μηχανικών, δικαιώματα των μηχανικών, οι πολιτικοί μηχανικοί δεν θέλουμε να αφήσουνε τίποτα, όσο το καταλαβαίνουμε τόσο καλύτερα. Η δυναστεία κάποια στιγμή πρέπει να σταματήσει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Φραγκιαδάκης.

ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ: Συνάδελφοι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, μόνο ο συνάδελφος Κουτρούλης.

ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ: Συνάδελφοι για το...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι είναι και ο Πρόεδρος των χημικών μηχανικών ο οποίος είναι και Αντιπρόεδρος, ο Κασαπάκης.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, γι' αυτό και σηκώθηκε στο βήμα.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Μίλησα, είπα, τοποθετήθηκα...

ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ: Ναι, συνάδελφοι σχετικά με το...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Πιο κοντά στο μικρόφωνο.

ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ: ...με την τέταρτη ενότητα για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων, συμφωνώ όπως είπε και ο συνάδελφος ο Κολυβάκης, απλώς ήθελα να σταθώ λίγο στην πρώτη ενότητα που λέει υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών, εδώ που λέει πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος.

Πιστεύω ότι αυτό πρέπει να μην απασχολήσει το Σώμα, ήδη όπως αναφέρθηκε τα δυο μεγάλα κόμματα προχωρούν στην αναθεώρηση του Συντάγματος για την ψήφιση της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Θεωρώ ότι θα είναι ένα θετικό για την πορεία της εκπαίδευσης στη χώρα, και δεν μπορούμε..., δηλαδή το βασικό επιχείρημα δεν μπορείς να απαγορεύσεις στον άλλο ο οποίος θέλει να σπουδάσει, έχει ένα κομπόδεμα, δεν ξέρω τι έχει, δηλαδή αυτή η λογική δεν είναι δημοκρατική, και από όποιον μπαίνει πιστεύω ότι πρέπει να το δει.

Δεν μπορούμε να απαγορεύσουμε ας πούμε το νοσοκομείο το ΥΓΕΙΑ ας πούμε γιατί δεν είναι δημόσιο, εντάξει; Αυτή η λογική οδηγεί μετά κόσμο στο εξωτερικό κ.λ.π., ενώ μπορεί να κρατήσει μέσα τους Έλληνες, να φτιαχτούνε και καλά και μέτρια Πανεπιστήμια, και να είναι ανταγωνιστικά τα ιδιωτικά με τα δημόσια, και αυτός ο ανταγωνισμός μπορεί να φέρει καλύτερα

αποτελέσματα. Οπωσδήποτε θέλει μελέτη δεν είναι κάτι το οποίο θα γίνει έτσι χωρίς προστασία της δημόσιας εκπαίδευσης.

Επίσης στο θέμα το άλλο, που μπαίνει στη δεύτερη ενότητα, για την άδεια άσκησης επαγγέλματος, πιστεύω ότι θα πρέπει να μπουν εξετάσεις και για τους Έλληνες και για τους ξένους, και για τους μηχανικούς που έρχονται απ' έξω και για μας. Υπάρχουνε μεγάλα προβλήματα και στον κλάδο των μηχανικών, κυρίως υπάρχει και στον κλάδο των γιατρών. Άκουσα ένα γιατρό και έλεγε ότι έρχονται από τη Ρουμανία γιατροί οκτώ στους δέκα εδώ στην Κρήτη και δεν ξέρουνε που είναι το συκώτι και η καρδιά, γιατί πήρανε με 10 ευρώ το πτυχίο. Δηλαδή όλα αυτά μπαίνουνε θέματα.

Να μπει εκεί πέρα λοιπόν..., πάνε να κάνουνε ειδικότητα για παράδειγμα και είναι καλυμμένοι απ' έξω, να δίνουνε εξετάσεις, το λένε οι ίδιοι. Το ίδιο πρέπει να δούμε και εμείς. Δηλαδή δεν είναι μόνο δικό μας το θέμα, αφορά και άλλους τομείς της εκπαίδευσης και τα επαγγελματικά δικαιώματα που προκύπτουνε.

Αυτά ήθελα να σας πω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Βαϊλάκης.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Εμείς συμφωνούμε κατά βάση με το κείμενο, αν εξαιρέσεις την πρώτη παράγραφο που τη θεωρούμε ότι είναι έξω από τη συζήτηση, δηλαδή την πλήρη αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Δεν είναι ότι διαφωνούμε ή συμφωνούμε μ' αυτό, θεωρούμε ότι δεν έχει σχέση με το κείμενο, το αποπροσανατολίζει και το πάει σε άλλες σκέψεις. Αυτό είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα και μάλλον θα πρέπει να γίνει μια ειδική συνεδρίαση της Αντιπροσωπείας για συζήτηση.

Εάν βγει αυτό, κατά τα άλλα δεν έχουμε καμία διαφωνία, μόνο κάποιες διευκρινίσεις για την ίδρυση των νέων τμημάτων που γράφει εδώ η συνάδελφος. Σχετικά με τις νέες εξειδικεύσεις δεν θα πρέπει να αποτελούν αντικείμενο νέων τμημάτων, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων που θα πρέπει να αιτιολογούνται απολύτως, γιατί αυτό θα οδηγήσει στον κατακερματισμό της γνώσης και στη μερική αντίληψη του αντικειμένου του μηχανικού.

Δεν το καταλάβαμε πάρα πολύ καλά αυτά, αν μπει έτσι, αν αυτό εννοείτε, τότε είναι σαν να πηγαίνουμε στην αρχή που λέει ότι οι ειδικότητες είναι ξεκαθαρισμένες πολιτικοί μηχανικοί, αρχιτέκτονες. Δηλαδή εννοείτε να μπαίνουνε εκεί, σ' αυτές τις ειδικότητες, στους πολιτικούς μηχανικούς πάλι που λέει ο Γιάννης αυτές οι εξειδικεύσεις; Αυτό το πράγμα εάν

διευκρινιστεί, εμείς το ψηφίζουμε ως έχει το κείμενο, πλην της πρώτης παραγράφου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφε όταν λες πρώτη παράγραφο αυτή που λέει...

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Εννοώ την πλήρη αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Α, την πρώτη παράγραφο της πρώτης...

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Της πρώτης...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...ομάδος ας το πούμε.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: ...της πρώτης ομάδος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μάλιστα.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Την πρώτη παράγραφο της πρώτης ομάδος, διότι όχι ότι έχουμε αντίθεση ή συμφωνούμε, ή διαφωνούμε, θεωρούμε ότι δεν ταιριάζει με το κείμενο, το αποπροσανατολίζει και είναι έξω απ' αυτό. Αυτό είναι ένα θέμα τεράστιο και αποτελεί ένα αντικείμενο συζήτησης ειδικής Αντιπροσωπείας, και δεν έχει και ιδιαίτερη σχέση με τα..., τουλάχιστον έτσι πιστεύουμε, με τα δικαιώματα.....Όχι, μιλάω για όλο...Ναι για το τέσσερα συζητάω...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Άλλος συνάδελφος θέλει να τοποθετηθεί; Ο συνάδελφος Πετράκης, ο συνάδελφος Πετράκης Γιώργος. Έχεις δικαίωμα ανά πάσα στιγμή να μιλήσεις, επισήμως είσαι προσκεκλημένος.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Θεωρώ ότι το πρώτο κομμάτι της εισήγησης, φαντάζομαι δεν υπάρχει κανείς εδώ μέσα που να διαφωνήσει στις βασικές διαπιστώσεις που περιέχει. Από 'κει και πέρα για μένα, υπάρχουν δυο σημαντικά θέματα που δεν τίθενται ξεκάθαρα σ' αυτή την εισήγηση, είναι η διάκριση δύο πραγμάτων που έχει να κάνει με την ποιότητα σπουδών από τη μια, και από την άλλη το κομμάτι των καθαρά επαγγελματικών δικαιωμάτων – των όποιων κλάδων – που δεν είναι ξεκαθαρισμένα. Υπάρχει μια σχετική σύγχυση στο κείμενο, γιατί δεν εμφανίζεται πως μπορεί να επιτευχθεί αυτό.

Εγώ συμφωνώ απόλυτα με το Γιώργο τον Κολυβάκη ότι δεν πρέπει να δούμε συνολικά αυτό το κείμενο σαν μια

εισήγηση ή μια απόφαση, για τον απλούστατο λόγο ότι έχει πάρα πολλά στοιχεία τα οποία πρέπει να διερευνηθούνε και να μελετηθούνε.

Εγώ δεν βλέπω με ποιο τρόπο, φτάνοντας έτσι τηλεγραφικά σε κάποια συμπεράσματα, μπορούμε να διασφαλίσουμε είτε την ποιότητα των σπουδών που θα πρέπει να συνοδεύουνε τη διάκριση των επαγγελματιών, που είναι απαραίτητο, ούτε αυτή καθ' εαυτή την ίδια τη διάκριση των διαφόρων επαγγελματιών εφόσον δεν είναι ξεκάθαρα κάποια πράγματα.

Για μένα θα έπρεπε αυτό το κείμενο, εφόσον χρειάζεται να ψηφίσουμε κάτι, να αφαιρεθούνε οι συγκεκριμένες προτάσεις και να παραμείνει μία βασική ότι απαιτείται αυτή η ειλικρινής έναρξη ενός διαλόγου..., μάλλον η έναρξη ενός ειλικρινούς διαλόγου στη βάση που το θέτει και ο Γιώργης. Από το '81 που λέει τον ακούω να φωνάζει για τους χημικούς μηχανικούς και τα καπελώματα...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Γιάννης.

ΠΕΤΡΑΚΗΣ: Γιάννης συγνώμη.

Εν πάση περιπτώσει, για μένα είναι πολύ σημαντικό να γίνει αυτή η διάκριση, του πως θα επιτύχουμε και την ποιότητα σπουδών και κατ' επέκταση το πώς θα περάσει αυτό μετά στους επιμέρους κλάδους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Κουτρούλης.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Συνάδελφοι, ευχαριστώ τον Πρόεδρο της Αντιπροσωπείας για την πρόσκληση του. Να ξεκαθαρίσω ευθύς εξ αρχής ότι δυστυχώς δεν καταφέραμε να συνεδριάσουμε σαν συμβούλιο και να έχουμε μια άποψη σαν σύλλογος, επομένως ο ρόλος μου μετά από συνεννόηση με τους συναδέλφους είναι να δείξω τη σημαντικότητα του θέματος για μας. Επιφυλασσόμαστε να κοινοποιήσουμε κείμενο θέσεων.

Γνωρίζετε πολύ καλά ότι ο χώρος των ηλεκτρολόγων – μηχανολόγων, αν και αντιπροσωπεύει μικρό τμήμα κατά ποσοστό στο χώρο των τεχνικών, είναι ο κατ' εξοχήν χώρος όπου οι νέες τεχνολογίες διβολίζουνε τις ειδικότητες και εκεί γίνεται και η μεγαλύτερη μάχη των επαγγελματιών δικαιωμάτων, οι παραδοσιακές ειδικότητες λίγο ως πολύ τα έχουνε ξεκαθαρίσει αυτά τα θέματα. Ένα το κρατούμενο.

Θα ήθελα επομένως να ξεκαθαρίσω επίσης ότι η τοποθέτηση μου αφορά τον Κουτρούλη και μόνο. Δυο – τρία πράγματα όμως θα ήθελα να θέσω σαν κομβικά σημεία. Κατ' αρχήν να υπενθυμίσω στην αίθουσα κάτι που είναι γνωστό,

ποιο είναι το περιβάλλον στο οποίο βρισκόμαστε. Αυτή τη στιγμή υπάρχει υπό συζήτηση η περίφημη οδηγία απελευθέρωσης των υπηρεσιών, η ΜΠΟΛΚΕΣΤΑΙΝ η περιώνυμη, η οποία εντός ολίγου θα γίνει θεσμικός νόμος στην Ευρώπη των 25, όπου θα βρεθούμε μέσα σε μια απελευθερωμένη αγορά ελευθέρων επαγγελματιών να συζητάμε για θέματα που έχουν λυθεί από άλλους και θα φυτευτούν στο εσωτερικό δίκαιο, με καθυστέρηση, αυτό είναι σίγουρο.

Δεύτερον, η Μπολόνια έχει ξεκαθαρίσει το θέμα των εκπαιδευτικών θεμάτων. Παρά το ότι η συνάδελφος η Σφακιανάκη αποσυσχέτισε το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων με τα εκπαιδευτικά δικαιώματα στο κείμενο της δευτερολογίας της, μάλλον στην κουβέντα της δευτερολογίας της, στο κείμενο όμως είναι σαφώς συσχετισμένο, διότι στις προτάσεις επιμένει ότι πρέπει να είναι συσχετισμένα τα επαγγελματικά με τα ακαδημαϊκά, άρα μπαίνει έστω και από άλλη πλευρά.

Συνάδελφοι το 2010 υποχρεωτικά γίνεται πραγματικότητα το 3.5.8 και ό,τι αυτό σημαίνει στην ελληνική πραγματικότητα. Εκτίμηση μου είναι ότι, θα καθυστερήσει για προφανείς λόγους να ενσωματωθεί στο ελληνικό δίκαιο αυτή η οδηγία, θα οδηγηθούμε σε ένα Κουρουπητό, να μου επιτρέψετε, της εκπαίδευσης, θα τρώμε πρόστιμα για κάμποσα χρόνια, τέσσερα – πέντε χρόνια, κάποια στιγμή όμως θα γίνει. Αυτό το θέμα πρέπει να το δούμε, να το ενσωματώσουμε δηλαδή μέσα στις απόψεις που πρέπει να πάρουμε υπόψη μας προχωρώντας για τα επαγγελματικά δικαιώματα.

Το τρίτο, δεν παύει να είμαστε ένας χώρος ο οποίος έχουμε βαθιά σχέση με την πραγματικότητα. Δυο αριθμούς θέλω να πω μόνο, δυο – τρεις αριθμούς, κατ' αρχήν η αναλογία μηχανικών είναι οκτώ ανά χίλιους κατοίκους στην Ελλάδα, τη στιγμή που στην Ευρώπη των 500 εκατομμυρίων οι αριθμοί είναι ακριβώς οι μισοί, τέσσερις στους χίλιους.

Η τεχνική πυραμίδα συνάδελφοι έχει ανατραπεί εντελώς, στον κατασκευαστικό τομέα υπάρχουν 50.000 μηχανικοί από τους οποίους το 1/3^ο περίπου είναι μελετητές, κάτω απ' αυτούς βρίσκονται μόλις 12.500 τεχνολόγοι, και ακολουθούν γύρω στους 300.000 εργατοτεχνίτες. Μπορεί κάποιος σχεδιασμός να υλοποιηθεί χωρίς να πάρει υπόψη του αυτή την πραγματικότητα; Νομίζω ότι οτιδήποτε δεν το παίρνει υπόψη του είναι έωλο και μετέωρο.

Να θέσω επίσης υπόψη σας και μια πραγματικότητα που σ' αυτό το χώρο υπάρχει. Δυστυχώς, ας το πω στρουθοκαμηλισμό, το Τ.Ε.Ε. έχει ενσωματώσει διαδικασίες στο εσωτερικό του αυτή τη στιγμή, που εκ των ένδον δουλεύουν και αποσαθρώνουν την ποιότητα και την στερεότητα των

επιχειρημάτων. Γνωρίζετε φαντάζομαι αρκετοί ότι, επιτροπή του Τ.Ε.Ε. στα κεντρικά απονέμει, για μεγάλο διάστημα τώρα, τον τίτλο του *euro engineering*, του ευρωπαϊκού μηχανικού, χορηγείται από το Τ.Ε.Ε., υπάρχει επιτροπή στο Τ.Ε.Ε. που χορηγεί αυτό τον τίτλο, παρά το ότι φέρνει μυριάδες προσκόμματα, είναι πολύ αργή διαδικασία. Ξέρετε συνάδελφοι ότι για να πάρεις τον τίτλο του μηχανικού και να αναγνωρίζεσαι σε όλη την Ευρώπη, το μόνο που χρειάζεται είναι το 8, δηλαδή ή 5 χρόνια σπουδών και 3 υπηρεσίες, ή 3 χρόνια σπουδών, ή 5 χρόνια εμπειρίας, και όλοι οι σχετικοί συνδυασμοί.

Παίρνοντας όλα αυτά υπόψη μας, καταλαβαίνετε ότι βαδίζουμε σε ένα περιβάλλον το οποίο στερείται ένα βασικό πράγμα, η Βάννα το εντόπισε αρκετά σωστά, το θέμα των αρχών. Προσωπική μου πεποίθηση είναι ότι αν δεν ξεκαθαρίσουμε το θέμα των αρχών πάνω στις οποίες θα στηριχτούμε, όλα τα υπόλοιπα είναι μετέωρα. Και γι' αυτό παρά το ότι υπάρχει μια αποδοχή από τη μεριά της παράταξης μας του κειμένου, κατά τη γνώμη μου υπάρχει μια έλλειψη συνοχής στα συμπεράσματα, θέλουνε πολύ δούλεμα. Υπάρχουνε σημεία τα οποία έρχονται μεταξύ τους σε αντίθεση, πράγμα που σημαίνει ότι στο διάβα του χρόνου και με τις εξελίξεις που έρχονται θα βρεθούμε ανακόλουθοι μ' αυτά που έχουμε δει μπροστά μας.

Λείπει επίσης μια διάσταση που είναι χαρακτηριστική στο χώρο μας. Γνωρίζετε πολύ καλά ότι ο χαρακτήρας του Επιμελητηρίου είναι διφυής, είναι επιστημονικό σωματείο, ο γνωστός τεχνοκρατικός σύμβουλος της πολιτείας και ταυτόχρονα όμως έχει ένα σαφή συνδικαλιστικό ρόλο. Ορισμένες φορές αυτοί οι ρόλοι είναι συγκρουόμενοι, ο συνδικαλιστής υπηρετεί το σήμερα, αλλά ο θεσμικός σύμβουλος της πολιτείας πιστεύω ότι υπηρετεί περισσότερο τη γνώση και εκεί υπάρχουν μερικές διαφορετικές προσεγγίσεις που και αυτές πρέπει να δοθούν.

Να κλείσω. Συμφωνώ απόλυτα ότι πρέπει να υπάρξει ένας βαθύς και ειλικρινής εκ των πραγμάτων διάλογος στα θέματα των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Συνάδελφοι πιστεύω ότι, ο προεκλογικός επιμελητηριακός χώρος που διανύουμε δεν είναι ο καταλληλότερος, παρά μόνο αν καταβάλουμε όλοι μας τεράστιες προσπάθειες για να αναπτυχθεί αυτός ο διάλογος. Ο λόγος είναι προφανής, συνήθως στις εκλογές υπερτερούν τα συνθήματα, λιγοστεύει ο βαθύς λόγος, διότι όλοι μας έχουμε τις εκατέρωθεν επιφυλάξεις.

Παρ' όλα αυτά θα ήθελα απ' όλες τις πλευρές και από την πλευρά τη δική μου θα το πω και στο σύλλογο μας, η επόμενη τριετία να ονοματιστεί τριετία συζήτησης σε βάθος των επαγγελματικών δικαιωμάτων, αλλά αφού συμφωνήσουμε σε

βασικές αρχές. Οι βασικές αρχές όμως αυτές πρέπει να έχουν και μια σαφή πολιτική και κοινωνική διάσταση, η οποία λίγο ως πολύ απουσιάζει απ' αυτό το κείμενο, δηλαδή ακροθιγώς θίγεται το θέμα κατ' αρχήν του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, αλλά είναι ένα βαθύ πολιτικό θέμα για την κοινωνία μας η παιδεία κατ' αρχήν και ο τεχνικός της βραχίονας. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη της χώρας, θετικό, έχει παίξει το Επιμελητήριο τα τελευταία 100 χρόνια. Σ' αυτό το τελευταίο, δηλαδή στα κείμενα και στις βασικές αρχές ο σύλλογος μας θα καταθέσει την άποψη του και θα την κοινοποιήσει έγκαιρα και στους συναδέλφους και στην Αντιπροσωπεία, αλλά και στους συναδέλφους των υπολοίπων συλλόγων. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Βαϊλάκης, έλα. Διευκρίνιση σε ποιον; Στο Σώμα ή ερώτηση;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Α, ναι εντάξει, περίμενε, στο Βήμα πήγαινε.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Εμείς θεωρούμε το κείμενο.....ότι είναι μία αρχή, γενικό κείμενο το είδαμε, ο Μπάμπης όλα αυτά που είπε είναι πάρα πολύ σωστά και δεν διαφωνούμε, αλλά είναι ειδικότερα. Πιστεύω ότι η συνάδελφος η Βάννα και η ΑΜΑΚ γενικότερα, το έθεσε σαν μια αρχή για συζήτηση, δεν μπήκε σε λεπτομέρειες, μ' αυτή τη λογική το δεχόμαστε ας πούμε. Είναι ένας σκελετός για να γίνει συζήτηση, δηλαδή βάζει μια αρχή και λέει στείλτε το κάπου βρε παιδιά να αρχίσουμε να κουβεντιάζουμε, γιατί δεν μπορεί να σταλεί το τελευταίο μόνο για τον καθορισμό, αυτό είναι ένα ευχολόγιο άμεση, ειλικρινής, λέει και πέντε πράγματα, σ' αυτά δεν διαφωνούμε, δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν και άλλα ας πούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο συνάδελφος Σταματάκης.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Να ξεκινήσω από το τελευταίο που είπε ο Γιάννης ο Βαϊλάκης, έτσι το αντιμετωπίζουμε και εμείς το κείμενο ως μια αρχή. Κάποια στιγμή θα πρέπει να τα δούμε συνολικά τα επαγγελματικά δικαιώματα με δεδομένο ότι, και νέες ειδικότητες υπάρχουν που ούτε έχουν θιγεί τα..., δεν έχουν μάλλον επαγγελματικά δικαιώματα και οι ειδικότητες οι οποίες έχουν επαγγελματικά δικαιώματα κατά τη γνώμη μας τα μεταχειρίζονται όχι τόσο καλά.

Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα του πως υποβαθμίζουμε εμείς οι ίδιοι το ρόλο μας ως μηχανικοί, είναι όταν δεχόμαστε στο δημόσιο να είναι προϊστάμενοι δικοί μας άτομα τα οποία

έχουν πολύ χαμηλότερο...Τι πράγμα; Υπομηχανικοί είναι και μάλιστα και διοικητικοί. Έτσι ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι αυτό.

Θεωρούμε απαράδεκτο το γεγονός ότι μέχρι σήμερα η πολιτεία, ενώ έχει ιδρύσει νέες ειδικότητες, δεν έχει μπει στη διαδικασία να τους ορίσει επαγγελματικά δικαιώματα. Και βέβαια δεν είναι το ζητούμενο, για να προλάβω και το δεύτερο θέμα, να πάρει από άλλες ειδικότητες κάποια, ακριβώς από την ίδρυση τους θα πρέπει να υπάρχουν δεδομένα ο επαγγελματικός προσανατολισμός τους.

Με το κείμενο, θεωρώντας το λοιπόν ότι βάζει μία νέα αρχή ώστε να συζητηθεί το θέμα από μηδενική του βάση, και το τονίζω το μηδενική βάση όντας μέλος και εγώ της δυναστείας των πολιτικών μηχανικών, όπου έχουμε τα πάντα εμείς και δεν έχουμε σε καμία περίπτωση να φοβηθούμε τίποτα. Νομίζω ότι σ' αυτό το διάλογο, αρκεί να είναι ειλικρινής, μπορεί να προστεθούν πάρα – πάρα πολλά στοιχεία και να εξειδικευτούν στο σύνολο των ειδικοτήτων τα επαγγελματικά δικαιώματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Άλλος συνάδελφος; Ο συνάδελφος Μπριλάκις.

ΜΠΡΙΛΑΚΙΣ: Κατ' αρχήν να δεσμευτούμε όλοι μας ότι μετά τις εκλογές θα δουλέψουμε για να εξετάσουμε το θέμα και να πάρουμε αποφάσεις, και στη συνέχεια να πιέσουμε το κεντρικό. Θα εργαστούμε, να το βάλουμε δηλαδή τώρα στις προεκλογικές μας όλες οι παρατάξεις σαν σύνθημα, πιστεύω ότι θα συμφωνούν όλοι.

Το σημερινό ενημερωτικό δελτίο που μου έφερε ο ταχυδρόμος σήμερα, 18 Σεπτεμβρίου, εδώ λέει προορισμός η Μπολόνια και λέει δυο πραγματάκια, έτσι νομίζω αξίζει ότι είναι σχετικό με τα δικαιώματα των μηχανικών. Λέει εδώ πέρα, «...οι διαβουλεύσεις στην Μπολόνια λέει ο προπτυχιακός τίτλος σπουδών θα μπορεί να ολοκληρώνεται με ένα τίτλο σπουδών που θα προκύπτει από σπουδές διάρκειας τριών τουλάχιστον ετών και ο οποίος θα αναγνωρίζεται στην Ευρωπαϊκή Αγορά εργασίας ως ικανό επαγγελματικό προσόν.

Κατεύθυνση στην οποία συμφώνησαν οι 29 χώρες μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα για να ολοκληρωθεί ως το 2010, αυτά που έλεγε και ο Μπάμπης προηγουμένως, καταγράφοντας ως κοινά ευρωπαϊκά ζητήματα που πρέπει να αντιμετωπιστούν και την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας αλλά και την επέκταση της ιδιωτικής και διακρατικής ανώτατης εκπαίδευσης.

Η ενσωμάτωση όλων αυτών στο προσχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος καθιστά πέρα ως πέρα φανερό ότι, πρόθεση δεν είναι η αναβάθμιση των ΤΕΙ όπως θέλουν να

διατείνονται ορισμένοι, καθώς η κατ' απονομή απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων δεν είναι δυνατόν να υποκαταστήσει τη χρόνια υποβάθμιση αυτών των σχολών που εκφράζεται με την υποχρηματοδότηση, τις ανύπαρκτες υποδομές, τη φαλκιδευμένη γνώση από τα προγράμματα σπουδών, και τα συγγράμματα κ.λ.π.

Ας το πούμε ξεκάθαρα, εδώ και αρκετά χρόνια βρισκόμαστε αντιμέτωποι με μια προσπάθεια κατεδάφισης του λεγόμενου κράτους πρόνοιας που εκφράζεται με τις μαζικές ιδιωτικοποιήσεις, τη συμπίεση των εισοδημάτων, τη μαζική ανεργία, την ανατροπή των εργασιακών και ασφαλικών δικαιωμάτων των εργαζομένων.

Παράλληλα με όλα αυτά βρίσκεται σε εξέλιξη μια πολυμέτωπη επιχείρηση για την υποβάθμιση της παιδείας, κατώτερης, μέσης και ανώτερης, την απαξίωση του δημόσιου χαρακτήρα της και τέλος την κατάργηση των δικαιωμάτων στη μόρφωση για τη μεγάλη πλειοψηφία των νέων.

Σαφής έκφραση αυτής της επιχείρησης είναι το προσχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος για τα επαγγελματικά δικαιώματα, στη σκιά του βρίσκεται η Μπολόνια, μια καταδικασμένη στη συνείδηση όλων των διπλωματούχων μηχανικών, αλλά και των πτυχιούχων των ΤΕΙ και της ακαδημαϊκής κοινότητας ιστορία, που η επανεμφάνιση της είναι βέβαιο ότι θα συσπειρώσει και πάλι όλους όσους επιζητούν την αναβάθμιση των σπουδών και της παιδείας».

Εγώ πιστεύω ότι στόχος είναι, αφού δεν μπορούνε, και δεν έχουν όρεξη, και δεν θέλουνε να δώσουνε λεφτά να αναβαθμίσουνε τις κακές σχολές, να υποβαθμίσουνε τις καλές, και αυτός είναι ο κίνδυνος, να γίνουμε όλοι υπομηχανικοί. Και αυτό είναι ένα θέμα το οποίο δεν πιστεύω να διαφωνεί κανείς, αλλά πρέπει όμως, αν έχουμε ποιοτικές σπουδές, να έχουμε και ποιότητα στην πράξη, διότι την ποιότητα στην πράξη δεν μπορεί ένας ημειγγράματος να την επιτύχει.

Και η ποιότητα στην πράξη δεν μπορεί να γίνει όταν είναι τόσο υποβαθμισμένες οι υπηρεσίες, στην ουσία επίβλεψη στα έργα δεν γίνεται, αυτά είναι γνωστά τώρα, να μην επανέλθουμε σε άλλα θέματα. Έχουμε ζητήσει 2.000 μηχανικούς να προσληφθούν στο δημόσιο, σαν Τεχνικό Επιμελητήριο, στο συνέδριο που έγινε για τα δημόσια έργα πέρυσι και οι Καποδιστριακοί Δήμοι να κάνουν υπηρεσίες, διότι άμα δεν υπάρχει ποιότητα..., τη μη ποιότητα την κάνει και ο αγράμματος, ο εμπειροτέχνης. Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Άλλος συνάδελφος θέλει να τοποθετηθεί; Εγώ θέλω να κάνω μια τοποθέτηση.

Γενικά διαφωνώ με το κείμενο και διαφωνώ στα εξής σημεία, όχι μόνο στις προτάσεις και στην εισαγωγή. Δεν αντιλαμβάνομαι..., εδώ λέει το πραγματικό ενδιαφέρον για την υψηλή ποιότητα των Πανεπιστημίων είναι ένα θέμα που πρέπει να παραμείνει στο επίκεντρο της πολιτικής μας, γιατί απ' αυτό καθορίζεται το επίπεδο σπουδών των μηχανικών. Η ποιότητα αυτή δεν μπορεί να μετρηθεί, δηλαδή εμείς θα λέμε ότι έχουμε ποιοτικά καλά Πανεπιστήμια χωρίς να τα ελέγχει κανένας; Δηλαδή ποιος..., με ποία λογική, και με τι κριτήρια θα λέμε ότι έχουμε ένα καλό ή κακό Πανεπιστήμιο. Οι πάντες πρέπει να ελέγχονται, είτε αυτά λέγονται Πανεπιστήμια, είτε λέγονται καθηγητές, είτε λέγονται φοιτητές.

Προχωρούμε στο επόμενο θέμα που είναι η πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος. Εγώ είμαι υπέρ της δημιουργίας ιδιωτικών Πανεπιστημίων, όχι γιατί το πιστεύουν τα δύο κόμματα, πριν ακόμα αυτά τα κόμματα αρχίσουν να το συζητάνε ή μουνά υπέρ της ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Φυσικά θα γίνεται ένας αυστηρότατος έλεγχος, και εκεί θα μπαίνεις με εισαγωγικές εξετάσεις. Δεν ξέρω αν πιστεύετε ότι οι αποτυχόντες, όπως αυτή τη στιγμή πάνε στο εξωτερικό, οι αποτυχόντες θα πηγαίνουν στα ιδιωτικά Πανεπιστήμια, θα υπάρχει ένα κριτήριο που θα μπαίνεις και εκεί. Σήμερα τι φαινόμενο παρουσιάζεται; Ποιοι πάνε; Όσοι δεν περνάνε στα ελληνικά Πανεπιστήμια πάνε στο εξωτερικό, ελάχιστες είναι οι εξαιρέσεις που αποφασίζει εκ των προτέρων να πάει στο εξωτερικό.

Όσον αφορά τώρα τις σκληρές εξετάσεις, βεβαίως ένας από τους λίγους που πιστεύουν στις σκληρές εξετάσεις είμαι εγώ, και όχι για να ξεκαθαρίζεται ο αριθμός, για να ελέγχεται το ρουσφέτι ακόμα και στα Πανεπιστήμια, είτε είναι πολιτικό ρουσφέτι, είτε είναι ηθικό.

Όταν ήμουν φοιτητής και βγαίνανε τα αποτελέσματα, ο συνάδελφος Βαϊλάκης εδώ πρέπει να το θυμάται, όταν βγαίνανε τα αποτελέσματα έβλεπες ροζ σελίδες με δυάρι αβέρτα, απ' ότι έχω πληροφορηθεί ακόμα είναι ροζ. Αυτή τη στιγμή ρώτησα το συνάδελφο έξω, ο οποίος είναι καθηγητής, αν η βαθμολογία είναι σχετική ή όχι, βεβαίως και είναι σχετική η βαθμολογία. Είναι αδιανόητο ένας καθηγητής σήμερα να κόψει όλους τους φοιτητές, κάποιος θα αντιδράσει. Και το...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, τους έκοβε όλους ακριβώς, γιατί; Γιατί κανένας δεν έπρεπε να περάσει.

Σήμερα τι γίνεται; Θα ξεσηκωθούν οι πάντες στο όνομα της δημοκρατίας και θα προσπαθήσουν να αποδείξουν ότι ο καθηγητής είναι ανίκανος και δεν έχει τις δυνατότητες να τους εκπαιδεύσει. Οπότε αναγκάζεται και αυτός για να μη χάσει τη θέση του και βαθμολογεί σχετικά, δηλαδή κατεβάζει τον πήχη. Γι' αυτό θα έπρεπε το Τεχνικό Επιμελητήριο να έχει σκληρές εξετάσεις σε όλους, είτε εισαγόμενους, είτε ντόπιους μηχανικούς.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι φυσικά, γιατί η Βάννα μέσα σ' αυτή την αίθουσα το έχει ξαναπεί ότι είχαν συσσωρευτεί τότε. Το θέμα είναι το εξής έπρεπε να περάσουν όλοι αυτοί οι άνθρωποι ή όχι; Τίθεται ένα ερώτημα, στην Ελλάδα γιατί κόβονται τόσα παιδιά; Δηλαδή πρέπει να υπάρχει 100% επιτυχία;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι φυσικά, πάνε στο Τεχνικό Επιμελητήριο και δίνουν εξετάσεις της πλάκας και ενώ προβλέπει ο νόμος..., ο νόμος προβλέπει ότι γίνεται μια επιλογή, είτε μπορούν να σε εξετάσουν όπως εξεταζόμεσταν εμείς, τα λεγόμενα οκτάωρα, είτε επί της διπλωματικής. Λοιπόν οι περισσότεροι εξετάζονται στη διπλωματική, είναι εξετάσεις αυτές συνάδελφοι;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Δεν είναι έτσι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ποιο δεν είναι;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Δεν είναι στη διπλωματική, είναι προφορικές εξετάσεις και γραπτές μπορούνε να σου βάλουνε, οτιδήποτε, όση ώρα θέλεις να καθίσεις και σε εξετάζουν επί παντός επιστητού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι έχουν αυτό το δικαίωμα, ναι αυτό είπα, ότι ο νόμος το προβλέπει, τι εφαρμόζεται όμως.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Κανένας, εδώ είναι το ερώτημα, κανένας δεν τους εμποδίζει. Ήδη έχει ξεκινήσει το Τεχνικό Επιμελητήριο μια τεράστια συζήτηση...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., έχει τελειώσει, να τον κάνει τι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Οι απόφοιτοι του εξωτερικού δεν αφήνουν το Τ.Ε.Ε., γιατί θα κοπούν στο σύνολο τους. Απλά πράγματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δεν εξετάζω εγώ εσωτερικό – εξωτερικό, για μένα όλοι έχουν τελειώσει ένα Πανεπιστήμιο, αλλά πρέπει να εξετάζονται.

Συνάδελφε, παρακαλώ. Έχει ξεκινήσει ήδη το Τεχνικό Επιμελητήριο. Έχει γίνει συζήτηση σ' αυτή την αίθουσα, ήταν ο Αγορής και ο Αλαβάνος, μου έστειλαν τα πρακτικά της συζήτησης τα οποία μάλιστα σας επισημαίνω ότι αρχικά αρνήθηκαν να μου στείλουν. Ο Αλαβάνος ξεκίνησε μια συζήτηση με όλους τους εξεταστές και με όλες τις παρατάξεις, να γίνουν προτάσεις να διαφοροποιηθούν οι εξετάσεις προς το σκληρότερο. Άμα διαβάσετε τα πρακτικά θα το δείτε.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Το ουσιαστικότερο είναι και σκληρότερο, διότι αυτή τη στιγμή οι εξετάσεις είναι της πλάκας. Να μην κρυβόμαστε πίσω από το δάκτυλο μας.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Οι παρατάξεις;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Έχουνε άλλη άποψη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ας έχουν, καμία αντίρρηση. Δυστυχώς δεν έχω τα πρακτικά για να δείτε τι γίνεται και δεν έχω και το νόμο να δείτε τι λέει, διότι ο Ν.1225/1981 αν δεν κάνω λάθος είναι, έριξε το μπαλάκι στο Τ.Ε.Ε. να αποφασίσει σε δύο μήνες και το Τ.Ε.Ε. δεν απάντησε τι είδους εξετάσεις ήθελε. Δυστυχώς δεν το κρατάω αυτή τη στιγμή να σας το διαβάσω.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα..., ναι.

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, όχι δεν παίζουν..., τα Πανεπιστήμια παίζουν το ρόλο..., αυτός που σε εκπαιδεύει και σε μαθαίνει είναι το Πανεπιστήμιο. Το Τ.Ε.Ε. δεν σε μαθαίνει, το Τ.Ε.Ε. σου χορηγεί την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, η οποία συνάδελφοι στις Ηνωμένες Πολιτείες δεν παίρνεις άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ως μηχανικός, σε κάθε πολιτεία παίρνεις την άδεια για να ασκήσεις το επάγγελμα σου. Είναι η ίδια χώρα με 50 τόσες πολιτείες, σε κάθε πολιτεία θες άδεια.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Επίσης να πω και κάτι άλλο; Συγνώμη που διακόπτω, για το κείμενο που αυτή τη στιγμή είναι υπό συζήτηση βάζει αυτό το θέμα, γιατί λέει πλήρη συσχέτιση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Πλήρης αντίθεση λέει, όχι συζήτηση.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Αυτό είναι γενικό πρόβλημα της όλης παιδείας που δίνουμε δυστυχώς ή ευτυχώς.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Και εάν πλήρη αντιστοίχιση και σύνδεση των επαγγελματικών και των ακαδημαϊκών, βρίσκει..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν, και δεν πιστεύω εγώ συνάδελφοι, συνεχίζω, και δεν πιστεύω ότι οι σκληρές εξετάσεις παίζουν το ρόλο του... (αλλαγή κασέτας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...τι κάνει; Το κράτος ιδρύει αβέρτα σχολές, θέλει να ικανοποιήσει τους πάντες, ήδη ξεκίνησε τώρα αυτή η βάση στο να μην μπαίνουν μέσα, πολλοί συνάδελφοι μέσα σ' αυτή την αίθουσα διαφωνούνε μ' αυτή τη βάση. Λοιπόν από 'κει και πέρα..., πάρα πολλοί διαφωνούν και μ' αυτές τις βάσεις, πρέπει τα πράγματα...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Είναι το άλλο πλαίσιο της παιδείας το οποίο έχουμε..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει συγχρόνως με τον κ. Πρόεδρο της Αντιπροσωπείας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όσον αφορά τώρα ποιος ο λόγος, σύμφωνα με τον Κασαπάκη να καθορίσουμε τα

επαγγελματικά δικαιώματα, θα φέρουμε όλοι τον τίτλο του μηχανικού και θα κάνουμε οι πάντες τα πάντα, γιατί να έχουμε...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Μα υπάρχει δεδικασμένο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...να διαχωρίσουμε;

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: ...δεν το λέει ο Κασαπάκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εγώ ρωτώ το εξής...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Δεν υπάρχει το λέει ο Κασαπάκης, προχωρείς σε μια χώρα της Ευρώπης, μην τρελαθούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν, εγώ ρωτώ κάποιον εάν ξέρει εάν αυτό που γίνεται στην Ιταλία γίνεται και σε άλλες χώρες, εγώ δεν το γνωρίζω. Δηλαδή ότι, οι μηχανικοί στην Ιταλία, απ' ότι είπε ο συνάδελφος Κασαπάκης, γιατί έχει λεχθεί πάλι σ' αυτή την αίθουσα αυτό το πράγμα, ότι στην Ιταλία ο μηχανικός είναι μηχανικός και έχει πλήρη δικαιώματα...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Αν μπορείς βέβαια να κάνεις αυτό το οποίο λες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Το θέμα δεν είναι αν μπορείς, αν έχεις το δικαίωμα υπογραφής ή όχι.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Γιατί εδώ πόσοι πολιτικοί μηχανικοί κάνουν τους πολιτικούς χωρίς να είναι πολιτικοί;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφε εδώ μιλάμε νομικά, έχεις το δικαίωμα υπογραφής; Αν έχεις το δικαίωμα υπογραφής στην Ιταλία, που δεν το ξέρω γιατί το λες εσύ, υπάρχουν άλλες χώρες που ισχύει αυτό;

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Σύκα έφαγα – σύκα ομολογώ, εγώ ξέρω για την Ιταλία, δεν ξέρω για τα άλλα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Στις Ηνωμένες Πολιτείες δεν υποβάλεις τίποτα, δεν υποβάλεις, δεν χρειάζεται μηχανικός να υποβάλει την άδεια. Υποβάλει σχέδια, αλλά δεν τα υπογράφει, τα υποβάλει ο ιδιοκτήτης. Όσον αφορά τώρα στον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων, αν λάβουμε υπόψη μας όπως είπα..., αυτό που λέει ο Κασαπάκης, δεν χρειάζεται να καθορίσουμε, όλοι θα έχουμε όλα. Γι' αυτό διαφωνώ και μ' αυτό που είπε ο συνάδελφος Κασαπάκης.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Μα δεν το αρνούμαι εγώ αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Για να καταλήξω συνάδελφοι, στο μόνο τμήμα που συμφωνώ με το κείμενο και με ένα άλλο όρο, για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων σ' αυτό το κομμάτι όπως είπε και ο Πρόεδρος της Διοικούσας, μόνο σ' αυτό συμφωνώ με μια διευκρίνιση όμως, εκεί που λέτε συνάδελφοι «...διεύρυνση του πίνακα με τις κατηγορίες μελετών και έργων με νέα επιστημονικά πεδία και αντιστοίχιση των ειδικοτήτων μηχανικών στις κατηγορίες αυτές».

Εδώ διαφωνώ, θέλω να φύγει ο όρος «και έργων». Οι κατηγορίες των έργων είναι εννέα, και αυτή τη στιγμή δεν αντιλαμβάνομαι παράδειγμα γιατί ο ηλεκτρολόγος – μηχανολόγος – μηχανικός έχει δικαίωμα να παίρνει πτυχίο στα υδραυλικά υπό πίεση και δεν μπορεί να κατασκευάσει τα υδραυλικά τα οποία δεν είναι υπό πίεση. Αυτό δεν το κατάλαβα ακόμα, γιατί έχει αυτό τον περιορισμό. Εδώ είναι ο Πρόεδρος των μηχανολόγων, δεν ξέρω αν μπορεί να το εξηγήσει, δεν αντιλαμβάνομαι γιατί είναι ικανός να κάνει το ένα και δεν είναι ικανός το άλλο. Το ένα είναι πολύ πιο δύσκολο από το άλλο, και δικαιούται να κάνει το δύσκολο και δεν δικαιούται να κάνει το εύκολο. Δεν ξέρω αν θέλετε ως εισηγητές να επανεξετάσετε εδώ τη λέξη «έργων», διότι ήδη υπάρχουν εννέα κατηγορίες και θα γίνουν εκατοντάδες. Στις μελέτες ναι, γιατί η μελέτη θέλει και εξειδικευμένο μελετητή, η κατασκευή όμως δεν θέλει τόσο εξειδικευμένο, έφερα και ένα παράδειγμα. Αυτή τη στιγμή συνειδητοποιήστε ότι υπάρχει πτυχίο αποκάλυψη μεταλλείων, στις κατηγορίες τις δικές μας των εργολάβων. Είναι εννέα, κατά σύμπτωση αυτά τα έχω εδώ από άλλο θέμα, και δεν καταλαβαίνω δηλαδή με ποια λογική θα έπρεπε αυτά ακόμα να αυξηθούν. Υπάρχουν οι κατηγορίες έργων και εξειδικευμένες εργασίες. Στο σύνολο οι εξειδικευμένες εργασίες είναι επτά κατηγορίες, και οι κατηγορίες έργων είναι επτά. Εδώ θα πρέπει να εξετάσετε να ενταχθούν και άλλες ειδικότητες στη λήψη αυτών των πτυχίων. Όπως είχα πει τότε σ' αυτή την αίθουσα ότι οι Μ.Π.Δ., ενώ τους δίνει το δικαίωμα το Π.Δ. να πάρουν δίπλωμα εργολήπτου, δυστυχώς δεν έχει καμία κατηγορία όπου εντάσσονται. Δηλαδή από τη μια τους δίνει αυτό το δικαίωμα, από την άλλη η Δ15 δεν προβλέπει καμία τέτοια κατηγορία.

Για να κλείσω. Συμφωνώ με την πρόταση του συνάδελφου Κολυβάκη, υπερψηφίζω μόνο αυτό το κομμάτι και με τον όρο να βγει «των έργων».

Άλλος συνάδελφος δεν ξέρω αν θέλει να τοποθετηθεί, ο εισηγητής έχει το δικαίωμα της δευτερολογίας, για να καταλήξουμε μετά σε προτάσεις που θα ψηφίσουμε. Έλα Βάννα.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Συνάδελφοι τα θέματα είναι τόσο πολλά και πολύπλοκα που πάλι καλά, δηλαδή θέλω να πω ότι πολλά μπερδευτήκανε εδώ στις κουβέντες που γίνανε, οπότε θέλω να ξαναδιευκρινίσω ορισμένα.

Είπα κατ' αρχήν ότι, μερικά πράγματα τα θεωρούμε δεδομένα και εμπεδωμένα, δηλαδή δεν αρχίσαμε να κάνουμε πλήρη τοποθέτηση ούτε για τα ΤΕΙ, ούτε γι' αυτούς που τελειώνουν στο εξωτερικό, όχι γιατί είναι δεύτερης τάξης πρόβλημα ή γιατί από τα Πανεπιστήμια εξωτερικού έρχονται εξ ανάγκης δευτερεύοντες συνάδελφοι, αλλά για τελείως διαφορετικούς λόγους. Ο λόγος είναι ότι αυτά τα θέματα τα έχουμε συζητήσει σε άλλες ευκαιρίες.

Αντίθετα βάλαμε ένα πλαίσιο, πέρα από το δια ταύτα, γιατί εμείς θεωρούμε ότι δεν μπορούμε να βγούμε σήμερα να πούμε ότι θέλουμε να ανοίξει ο διάλογος για τα επαγγελματικά δικαιώματα, χωρίς να έχουμε απαντήσει σε τι πλαίσιο πρέπει αυτό να γίνει για να μην εντείνουμε τη σύγχυση. Δεν είμαστε κακομαθημένα παιδιά που λέμε, ανεξάρτητα ότι γίνεται ο χαμός με τα ΤΕΙ, με τους εξωτερικούς, με το ένα, με το άλλο, με την παιδεία, εμείς εδώ και τώρα θέλουμε επαγγελματικά δικαιώματα. Προσπαθήσαμε να εντάξουμε αυτό το θέμα κάπου, και γι' αυτό μας ήταν απαραίτητα και όλα τα προηγούμενα που λέμε, για να μπορέσει και ο άλλος να καταλάβει ότι τα έχουμε λάβει υπόψη. Για μας είναι ολοκληρωμένο μόνο έτσι.

Από την άλλη τη μεριά μας χαροποιεί το γεγονός ότι παρουσιάζεται μια διάθεση από τα μέλη της Αντιπροσωπείας, από τις παρατάξεις ότι συμφωνούνε στο ότι πρέπει να συζητήσουμε αυτό το θέμα και να το κάνουμε κύριο την τριετία που έρχεται, και θα έχουμε πάρα πολλές ευκαιρίες να τα συζητήσουμε και ένα – ένα και όλα μαζί. Θεωρούμε θετικό δηλαδή που διαφαίνεται ότι υπάρχει μια συμφωνία στο δια ταύτα.

Εμείς για να είμαστε εντάξει με τον εαυτό μας όμως το δια ταύτα θα το βάλουμε από κάτω από τα υπόλοιπα, γιατί τα από πάνω δείχνουνε πρώτον ότι, δεν παραγνωρίζουμε τους κινδύνους και δεύτερον ότι, παίρνουμε μια σαφή στάση απέναντι σ' αυτούς τους κινδύνους. Για μας δηλαδή είναι θέση πάρα πολύ σοβαρή που δεν θα την..., άμα δεν θέλετε δεν το ψηφίζουμε τώρα ή και να ψηφιστεί μπορείτε να το καταψηφίσετε το θέμα της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης. Όπως και το θέμα που συνδέεται μ' αυτό, δηλαδή τι λέμε για τη σύνδεση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών ισοτιμιών, και σχετίζεται πάρα πολύ μ' αυτό που είπες Γιώργο, δηλαδή με το θέμα της ποιότητας των σπουδών. Δηλαδή θεωρούμε πια ότι, δεν υπάρχει συνάδελφος να διαφωνεί ότι εμείς λέμε ότι, το να

σπουδάζει κανείς περισσότερα χρόνια αυτό δεν μπορεί να αντικατασταθεί από εμπειρία ή από άλλου είδους αλχημείες.

Θεωρούμε δηλαδή αυτά δεδομένα, τα βάλουμε όμως για να μην πει και κανείς έξω από μας ότι δεν τα θεωρούμε δεδομένα και για να κάνουμε και τις διασυνδέσεις στο μυαλό μας οι ίδιοι.

Να πω πρώτα για τις εξετάσεις, γιατί δεν έγινε κατανοητό. Εμείς δεν είπαμε οι απόφοιτοι των Ελληνικών Πανεπιστημίων να μην κάνουν εξετάσεις ή να κάνουν εύκολες τις εξετάσεις και να φυλάξουμε τις κακές εξετάσεις για τους αποφοίτους των ΤΕΙ και του εξωτερικού. Λέμε άλλο πράγμα, λέμε ότι έχουμε τα Ελληνικά Πανεπιστήμια, πρέπει να αξιολογούνται; Ασφαλώς λέμε πρέπει να εξασφαλίζεται η ποιότητα των σπουδών των Ελληνικών Πανεπιστημίων και το θεωρούμε συστατικό στοιχείο της αξιοπιστίας μας και δεν λέμε πως, γιατί όντως είναι θέμα άλλης συζήτησης.

Για το ΤΕΙ, δεχόμαστε τη θέση που λέει για τα ΤΕΙ ότι, καλό είναι το Ελληνικό κράτος – αντί να μας κοροϊδεύει – να έχει δυο βαθμίδες εκπαίδευσης και αν θέλει να κάνει περισσότερα Πολυτεχνεία, και όχι να κοιτάει από το παράθυρο να περνάει ζητήματα. Αυτά τα έχουμε πει και άλλες φορές, δεν νομίζω ότι χρειαζόταν να τα ξαναπούμε τώρα.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Να φτιάξει αυτές τις βαθμίδες της εκπαίδευσης που θα διασφαλίζουν όπως είπες, συμφωνώ Μπάμπη, το σύνολο των τεχνικών που θα εξυπηρετούνε όλες τις ανάγκες των έργων. Μη με κάνεις να το επαναλαμβάνω γιατί αυτό εννοώ, δεν έχουμε διαφωνία σ' αυτό.

Λοιπόν τώρα για του εξωτερικού, τι λέμε; Λέμε ότι αυτοί που πηγαίνουν στο εξωτερικό να συνεχίζουν να κρίνονται από το ΔΙΚΑΤΣΑ, το ΔΙΚΑΤΣΑ να βλέπει, μπορεί να απορρίπτει μια σχολή, μπορεί σε μια άλλη σχολή να λείπει πήγαινε δώσε αυτά τα μαθήματα για να συμπληρώσεις ώστε το πτυχίο σου να είναι ισότιμο, τότε έρχεται αυτός να γραφτεί στο Τ.Ε.Ε.. Λέμε να δουλέψουν οι μηχανισμοί με σωστό τρόπο, ώστε αυτοί που θα φτάνουν να γραφτούν στο Τ.Ε.Ε. να έχει διασφαλιστεί από Πανεπιστήμια ή από κατάλληλους φορείς ότι το επίπεδο των σπουδών τους είναι πλήρες. Και λέμε ότι από 'κει και πέρα, και όχι μέσα από παράθυρα, από 'κει και πέρα ότι το Τ.Ε.Ε. δεν είναι καλό να ξανακρίνει και μάλιστα με όλο και αυστηρότερες εξετάσεις αυτούς που τελειώσανε σαν απόφοιτοι πενταετούς φοίτησης και κριθήκανε είτε από το Πανεπιστήμιο τους το Ελληνικό ή ξένο αναγνωρισμένο, είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ με συμπλήρωμα γνώσεων, με αντισταθμιστικά, πως λέγονται αυτά σήμερα.

Λέμε ότι, ανεξάρτητα αν το Τ.Ε.Ε. θα αναλάβει το ρόλο του να κάνει εξετάσεις στο ΤΕΙ, που δεν τοποθετούμαστε για τα άλλα επίπεδα πέρα από τα δικά μας, δηλαδή των πενταετούς φοίτησης Ελλάδας ή εξωτερικού που έχουν περάσει από το ΔΙΚΑΤΣΑ, ανεξάρτητα αν θα το πάρει, να κάνει αυτή τη δουλειά σωστά για μας και χωρίς να χρησιμοποιήσει αυτό το ότι δίνει την άδεια άσκησης επαγγέλματος για να βάζει φραγμούς στο επάγγελμα, αφού θεωρούμε συνδεδεμένο ότι αυτός που τέλειωσε με ένα τέτοιο πτυχίο είναι κατάλληλος γιατί κρίθηκε από αλλού, και από 'κει και πέρα να μην του βάζει εμπόδια στο επάγγελμα.

Αυτά τα πράγματα λέμε εδώ, δεν τα ανακατεύουμε, και προσεκτικά δεν τα ανακατεύουμε ακριβώς για να μη δημιουργηθεί σύγχυση. Λέμε, ανεξάρτητα από την έκβαση των άλλων ζητημάτων, να ξεκαθαρίσουμε ότι για μας πρώτα απ' όλα είναι οι απόφοιτοι πενταετούς φοίτησης, δεν λέμε αν είναι από Ελλάδα ή από εξωτερικό, αλλά από εξωτερικό να έχει περάσει την κρίση που πρέπει. Και από 'κει και πέρα να μην βάζουμε τα εμπόδια στην άδεια άσκησης επαγγέλματος και να μην τα βάζουμε όλα σε ένα τσουβάλι, κάθε ένα στην ώρα του και με την ανάλογη σκέψη και κρίση. Δεν κάνουμε συνολική τοποθέτηση για τα υπόλοιπα αυτή τη στιγμή.

Αφού λοιπόν έχουμε ξεκαθαρίσει ότι έτσι βλέπουμε τα ζητήματα γι' αυτούς τους μηχανικούς πενταετούς φοίτησης της Ελλάδας ή του εξωτερικού λέμε στο Τ.Ε.Ε., τώρα τους έχεις αυτούς, πες μας κατ' αρχήν τι γίνεται, μη μας κρατάς κρυφά, μη μας κάνεις να αγωνιζόμαστε να βρίσκουμε την πληροφορία, πλήρης ενημέρωση, γιατί αυτό το στοιχείο δεν το σχολίασε κανείς, το θεωρώ πολύ σημαντικό. Ήδη είπες Μπάμπη ότι υπάρχει ένας τίτλος που κανείς από 'δω μέσα δεν ξέρει τι είναι αυτός ο μηχανικός.

Δηλαδή δεν μπορεί αυτά τα πράγματα να αποφασίζονται εν κρυπτώ. Πλήρης διαφάνεια, ενημέρωση, να μας βάζεις στο διάλογο να ξέρουμε τι μας γίνεται.

Τώρα έχεις τα μέλη σου, αυτά που είναι σήμερα, αυτά λοιπόν τα μέλη δεν μπορείς να τους λες κάθε φορά ότι επειδή έχω προβλήματα απ' έξω και εξωτερικούς εχθρούς δεν θα τακτοποιήσω τα δικά μας, πρέπει να τα τακτοποιήσουμε. Και πως θα τα τακτοποιήσουμε; Θα τα τακτοποιήσουμε με ένα δίκαιο τρόπο, με βάσει τα δεδομένα να δούμε όντως από μηδενική βάση τα επαγγελματικά δικαιώματα, και όντως και εμείς μόνο αρχές βάζουμε. Δεν θέλουμε το παραμικρό να συζητήσουμε εκτός από τις αρχές και τη συμφωνία ότι ξεκινάμε αυτή την κουβέντα για την καινούργια τριετία, γιατί θα είναι πρόχειρο και για μας όπως και για όλους.

Τώρα θέλω ακόμα ένα ζήτημα... Α, δεν θέλουμε καν ας πούμε να μπούμε σε μια λογική του ποιοι είναι οι ωφελημένοι και ποιοι όχι αυτή τη στιγμή. Ο σκοπός είναι ότι ακριβώς επειδή υπάρχουνε μεγάλοι κίνδυνοι και εχθροί απ' έξω, να μη συνεχίσουμε αυτό το βιολί των δεκαετιών να βγάζουμε τα μάτια μας μέσα, αλλά να δούμε πως αμυνόμαστε σ' αυτούς τους κινδύνους, ποια είναι αυτά που μας ενώνουνε και αν έχει νόημα να είμαστε πια όλοι μαζί.

Και δεν το βάζω αυτό το πράγμα σαν ερωτηματικό αυτή τη στιγμή. Λέω, να δούμε σε ποια πάνω θα πατήσουμε, γιατί αυτά είναι όπλα για μας για να είμαστε όλοι μαζί.

Στο θέμα που είπε ο Πρόεδρος. Εγώ πραγματικά δεν κατάλαβα γιατί το Τ.Ε.Ε. είναι τόσο αδιάφθορος Οργανισμός που μπορεί να ελέγχει το ρουσφέτι των Πανεπιστημίων. Είναι ένα επιχείρημα ότι το Τ.Ε.Ε.... Το ρουσφέτι, είπες επί λέξει, το ρουσφέτι των Πανεπιστημιακών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., που λυπάται τα παιδιά και κατεβάζει τον πήχη.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Όπως το είπες. Δεν κατάλαβα γιατί δηλαδή η μικροπολιτική και το ρουσφέτι κατοικούνε μέσα στα Πανεπιστήμια και έξω από το Τ.Ε.Ε. και όταν φτάσουμε στο Τ.Ε.Ε. δεν κατοικεί τίποτα. Εγώ νομίζω ότι με την ίδια εμπιστοσύνη, και ταυτόχρονα με την ίδια καχυποψία πρέπει να βλέπουμε όλους τους φορείς, και για να μην υπάρχει ισοπέδωση πρέπει καθένας να κάνει σωστά τη δουλειά του.

Και όντως με βάσει αυτή τη συλλογιστική φτάνουμε στο σημείο να πούμε ότι δεν θέλουμε τις σκληρές εξετάσεις, θεωρώντας ότι διεκδικούμε και όλα τα υπόλοιπα να λειτουργούν σωστά, αλλά ξέρουμε και ότι από το Τ.Ε.Ε. όλη την ώρα διεκδικούμε να λειτουργεί σωστά και δεν λειτουργεί με το σωστότερο τρόπο. Λοιπόν, μην έχουμε αυταπάτες πάνω σ' αυτά τα ζητήματα.

Ένα ακόμα. Γιατί να μη γίνονται νέες σχολές που ρώτησε ο Γιάννης. Ρώτησε ο Βαϊλάκης γιατί παίρνουμε θέση να μη γίνονται σχολές με νέες ειδικότητες, ακριβώς γι' αυτό που συμβαίνει. Δηλαδή, όσο πιο εξειδικευμένα είναι τα πτυχία τόσο δυσκολότερα βρίσκουνε επαγγελματικά δικαιώματα, και τόσο αυτοί που έχουν αυτά τα εξειδικευμένα πτυχία μπορούνε να βρούνε δουλειά μέσα στην αγορά εργασίας, και κρατάνε όπως και οι γιατροί μια εξειδικευμένη γνώση.

Δηλαδή θέλω να πω ένα πολύ απλό παράδειγμα, δεν ξέρω αν γνωρίζετε πως λειτουργούσε ο παλιός παθολόγος. Αυτός είχε μια εποπτική γνώση για το τι συμβαίνει και όπου

υποψιαζότανε σε έστελνε να κάνεις εξετάσεις. Σήμερα για ένα σπυρί εδώ πας σε άλλο γιατρό, για ένα σπυρί εκεί πας σε άλλο γιατρό, για μία τρίχα εδώ πας σε άλλο και για μία εκεί σε άλλο. Είναι κατακερματισμός της γνώσης. Πρέπει οι μηχανικοί και για λόγους του να ξέρουν τι τους γίνεται να κάνουν ενιαίες σπουδές, πρέπει σίγουρα να φτάνουν στην εξειδίκευση κάποια στιγμή, δεν ξέρω που, είναι θέμα παιδείας, είναι θέμα να εξεταστεί, και πρέπει από 'κει και πέρα όχι να έχουνε συνολικά επαγγελματικά δικαιώματα, όπως δεν ξέρω αν έχει η Ιταλία, και όπως ειπώθηκε προηγουμένως σαφώς πρέπει να έχουν ξεχωρισμένα, αλλά πρέπει να έχουν γενικές γνώσεις πριν από αυτά. Αυτό τους θωρακίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό και στο τι επαγγελματικά δικαιώματα θα τους δώσουν, να μην τους δώσουν τόσο ειδικά που αύριο να φωνάζουν ότι δεν βρίσκουμε δουλειά, όπως ένα σωρό απόφοιτοι που έρχονται από κάτι Πανεπιστήμια της Σοβιετικής Ένωσης που συνδιδαχτήκανε πράγματα που δεν υπάρχουν στην Ελλάδα.

Αλλά από την άλλη τη μεριά τους θωρακίζει και στη γνώση. Γι' αυτό λέμε όχι νέες σχολές και μετά να παίρνουμε κομμάτι των παλιών να τους δίνουμε, αλλά όσο γίνεται ενοποιημένα αντικείμενα, αλλά από 'κει και πέρα η διαίρεση να γίνεται στο τέλος, δηλαδή στο τέλος να ξεχωρίζουμε την ειδικότητα του καθενός που εκεί έχει και την προτεραιότητα του αν θέλετε.

Και θέλω να πω και μια κουβέντα, γιατί λέμε..., όπως λέμε περισσότερες κατηγορίες μελετών – λέμε και περισσότερα έργα, θα το συνδέσω μ' αυτό που είπε ο Μπάμπης πάλι ότι έχουμε πάρα πολλούς μηχανικούς. Δεν ξέρω αν έχετε πάρει χαμπάρι ότι υπάρχει χωριστή οδηγία για την παροχή υπηρεσιών στα έργα αυτά που σχετίζονται με την ενέργεια, με νερά, με διάφορα άλλα πράγματα που δεν είναι οι κλασικές τεχνικές μελέτες, και αυτός ο τομέας έχει ύλη αυτή τη στιγμή σε έργα, σε χρηματοδοτήσεις, σε προοπτικές, πολλαπλάσια απ' ότι έχει το κλασικό πεδίο των ενασχολήσεων μας.

Εγώ λέω, ένα έργο που θα είναι δικτύων, δικτύων πληροφορικής, ποιος το κάνει σήμερα; Μπορεί αυτή τη στιγμή το παράδειγμα να μην είναι το καταλληλότερο, εγώ είμαι σίγουρη ότι θα υπάρχουν κατηγορίες έργων, όπως προχθές και σχεδόν..., δεν θέλω να πω κάτι που θα θίξει κάποιους, αλλά εννοώ τελευταία στιγμή, δεν θέλω να πω με ρουσφέτι, αλλά τελευταία στιγμή εντελώς καταφέρανε οι άνθρωποι, και καλά το καταφέρανε αυτοί οι μηχανικοί πληροφορικής να μπει μια τέτοια κατηγορία στο καινούργιο νόμο για τις μελέτες και άλλοι που ενδεχομένως είχανε δίκιο προσπαθήσανε, δεν το καταφέρανε. Λέμε να ξαναδούμε τους καταλόγους αυτούς των πτυχίων μελετών και έργων, ώστε να καλύψουμε με βάση τη σύγχρονη

πραγματικότητα περισσότερες κατηγορίες, για να έχουμε το περιθώριο μετά – σε όλους αυτούς που είναι απόφοιτοι σε παλιές και νέες ειδικότητες – όσο γίνεται εξορθολογισμένα να μπορούμε να τους δώσουμε πρόσβαση στο επάγγελμα με βάσει ακριβώς αυτά, το ποιες είναι οι κατηγορίες έργων και μελετών στα δημόσια έργα.

Και για να κλείσω. Εγώ έχω τους φόβους μου, όπως έχουμε όλοι, ότι όντως το 2010 μπορεί τα πράγματα να είναι πάρα πολύ άσχημα, και μπορεί να έχει περάσει και η Μπολόνια, και η οδηγία ΜΠΟΛΚΕΣΤΑΪΝ κ.λ.π. Επειδή όμως από το '94 παλεύουμε το θέμα της παροχής υπηρεσιών με τις μελέτες και είδαμε ότι είναι τόσο πολύπλοκο, και ακόμα δεν καταφέρανε να δώσουνε αυτό που έλεγε η οδηγία 9250, τα κράτη μέλη να συμφωνήσουνε και να δώσουνε ένα κατάλογο με τα μητρώα τους, δηλαδή τον τρόπο πιστοποίησης μεταξύ τους και έχουν περάσει 12 χρόνια, πιστεύω ότι πραγματικά οι αντιθέσεις είναι πολλές, οι απόψεις είναι πολλές, το άνοιγμα του κεφαλαίου για την παιδεία είναι τεράστιο, θα συγκλονίσει όχι μόνο τη χώρα μας αλλά και την Ευρώπη το τελευταίο διάστημα, είναι στο άμεσο μέλλον να γίνει και εγώ δεν θέλω να προδιαγράψω τα αποτελέσματα, δεν θέλω ποτέ να είμαι σίγουρη ότι όλα θα πάνε κακά και μάλιστα πολύ γρήγορα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Βάννα να ρωτήσω κάτι; Ένα λεπτό, προηγουμένως είπες ότι θέλουμε να ελέγχεται ας πούμε η ποιότητα του Πανεπιστημίου, συμφωνούμε, αλλά έτσι όπως το γράφεις εδώ, που λες «η ποιότητα αυτή δεν μπορεί να μετρηθεί ούτε με τυπικά κριτήρια», δηλαδή αποκλείεις τον τρόπο που θα πρέπει να γίνει, γιατί ποιος άλλος να είναι;

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Λέω ότι αυτό το μέτρημα της ποιότητας πρέπει να είναι ουσιαστικό και δεν μπορεί να είναι, όπως οι περιβαλλοντικές μελέτες π.χ. βάλαμε πέντε τυπικά κριτήρια και ξεμπερδέψαμε και θαρρούμε πως τα αξιολογήσαμε. Αυτό λέω, αυτό εννοώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Α, εντάξει μ' αυτή την έννοια, ναι.

Συνάδελφοι να ξεκαθαρίσω κάτι γιατί προηγουμένως έκανα ένα λάθος, εγώ συμφωνώ και με την προηγούμενη παράγραφο για την ίδρυση των νέων τμημάτων, ατόφια ως έχει. Συμφωνώ για την ίδρυση των νέων τμημάτων και για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Των έργων παραμένει Βάννα ή όχι; Και έργων; Εντάξει παραμένει, ναι εντάξει, ναι.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι να ψηφίσουμε, απ' ότι διαφαίνεται η εισήγηση ψηφίζεται. Δεν τίθεται θέμα. Η απόφαση θα γράφει το δια ταύτα, αλλά θα επισυνάπτεται και η εισήγηση. Ναι έτσι, έτσι...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι γιατί είπες εσύ προηγουμένως ότι θες να γραφτούν, τα προηγούμενα δεν θα τα γράψω εγώ στην απόφαση, απλώς η εισήγηση ατόφια...

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ένα λεπτό, ποιο κείμενο; Η εισήγηση, η εισήγηση πάντα συνοδεύει την απόφαση, εύλογο είναι συνάδελφοι, αλίμονο. Και μάλιστα και...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτή τη στιγμή θα πάμε στο δια ταύτα, οι προτάσεις ποιες είναι; Είναι το κεφάλαιο 4, η απόφαση διαμορφώνεται από το 4 πλην της πρώτης παραγράφου. Η Αντιπροσωπεία αποφάσισε:

- ❖ Πρώτον για την υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών.
- ❖ Δεύτερον, για την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, κ.λ.π.

Έτσι θα γραφτεί η απόφαση, η πρώτη παράγραφος δεν θα γραφτεί στην απόφαση, θεωρούμε ότι θα πρέπει επιτέλους να συζητήσουμε..., ή θα το γράψουμε θεωρεί ότι θα πρέπει; Α, θα το..., εντάξει.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εντάξει. Συνάδελφοι η πρόταση είναι, η μία πρόταση είναι των εισηγητών ως έχει το κείμενο. Η δεύτερη πρόταση είναι της ΠΑΣΚ η οποία συμφωνεί με όλο το κείμενο, εκτός από την πρώτη παράγραφο..., το πρώτο εδάφιο της δεύτερης παραγράφου εννοώντας για την υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών, έτσι; Βαϊλάκη με ακούτε; Εσύ το πρότεινες, άκουσε με σε παρακαλώ.

Είμαστε στη σελίδα 6, το κεφάλαιο 4..., λοιπόν είναι η πλήρης αντίθεση δημιουργίας, η μία είναι αυτή, η δεύτερη πρόταση. Η τρίτη πρόταση είναι, είναι η πρόταση η δική μου ότι..., δεν άκουσα.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, συμφωνώ με την παράγραφο για την ίδρυση νέων τμημάτων και για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων, εντάξει παραβλέπω «των έργων», το παίρνω πίσω αφού δεν συμφωνούμε.

Και η άλλη πρόταση είναι του Κολουβάκη μόνο το τελευταίο, για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Με παρακολουθείτε συνάδελφοι; Οι εκτός αιθούσης παρακαλώ να περάσουν μέσα γιατί θα γίνει ψηφοφορία.

Λοιπόν συνάδελφοι συνοψίζω πάλι για να μην παρεξηγηθούμε, το κεφάλαιο 4 το χωρίζω:

- ✦ Πρώτη παράγραφος η εισαγωγή.
- ✦ Δεύτερη παράγραφος για την υπεράσπιση των πτυχίων των μηχανικών.
- ✦ Τρίτη παράγραφος για την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.
- ✦ Τέταρτη παράγραφος για την ίδρυση νέων τμημάτων.
- ✦ Πέμπτη παράγραφος για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων.
- ✦ Και το επόμενο θα κλείσει έτσι; Εννοείται το 6.

Λοιπόν, ποιοι είναι υπέρ της εισήγησης ως έχει; Να σηκωθούν τα χέρια.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Δέκα βλέπω εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δέκα. Πόσοι είμαστε μέσα;

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δυο δεν μετράν μες στην αίθουσα. Δεν σηκώσατε χέρι ελπίζω ε;

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Βάννα σε παρακαλώ κάθεται να μετρήσουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν είμαστε 26;

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: 26 τους έβγαλα εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ποιοι είναι υπέρ της επόμενης πρότασης η οποία είναι, το κείμενο ως έχει αφαιρουμένου του πρώτου εδαφίου της δευτέρας παραγράφου; Αφαιρούμε, το εδάφιο, «πλήρης αντίθεση στη δημιουργία ιδιωτικής

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της επιχειρούμενης αναθεώρησης του Συντάγματος». 13.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: 13.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η επόμενη πρόταση είναι για την..., η πρώτη πρόταση θα παραμείνει, είναι με τις παραγράφους 4 και 5, δηλαδή για την ίδρυση νέων τμημάτων και για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Ποιοι είναι υπέρ αυτής της πρότασης;

Εγώ ψηφίζω αυτή την πρόταση έτσι; Να τα γράψω ένα λεπτό. Μόνο οι δύο παράγραφοι, δηλαδή να αφαιρεθεί η παράγραφος 2 και η 3. Δεν νομίζω ότι χρειάζεται να προχωρήσουμε στην άλλη, διότι μόνο ο Κολυβάκης την ψηφίζει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Ποια;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Την πρόταση, το 5.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Πόσοι ψήφισαν; 2, λευκό; Εσύ τι ψήφισες; Εσύ ποια ψήφισες; Λευκό κανένας, Παρών κανένας, και την πρόταση Κολυβάκη βάζω τον Κολυβάκη ότι την ψήφισε. Η πρόταση να είναι μόνο το 5, όχι;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι καμία πρόταση δεν συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία. Είμαστε 27 μες στην αίθουσα..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ένα λεπτό, ήμασταν 26, ήρθε ο Κολυβάκης είμαστε 27, 10 είναι η πρώτη, 13, 23 και δύο 25 και ένα 26, λείπει ένας, ποιος δεν ψήφισε; Υπάρχει κανείς ο οποίος...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, ο Μπάμπης δεν είναι μέσα, ούτε ο Μπάμπης, ούτε ο Πέτρος είναι μέσα. Κάποιος δεν ψήφισε ή δεν μετρήθηκε καλά συνάδελφοι.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν συνάδελφοι καθίστε κάτω, μην κινείστε, δεν μπορούμε να βγάλουμε ένα συμπέρασμα, κάτσε κάτω. Λοιπόν ποιοι ψηφίζουν την πρόταση της ΠΑΣΚ, σηκώστε τα χέρια να δούμε εκεί.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Πόσοι είναι μέσα στην αίθουσα Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σηκώστε το χέρι. Εσύ τους μετράς και μου τους δίνεις.

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Τι, αφού κινούνται Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Οι δύο δεν μετράν, όλοι οι άλλοι μετράν. Μέτρα την πρόταση της ΠΑΣΚ, την πρόταση της ΠΑΣΚ, τα χέρια μέτρα, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: 13 τους βγάζω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: 13. Η πρόταση της ΑΜΑΚ ας πούμε, ποιοι είναι υπέρ της πρότασης της ΑΜΑΚ; Σηκώστε τα χέρια, Αλέκο...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Γιατί δεν βγαίνουν τα νούμερα συνάδελφε.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφε εκεί καταλήγει ούτως ή άλλως, αλλά άσε να βγουν τα νούμερα. Λοιπόν πόσοι είναι υπέρ της πρότασης..., συνάδελφοι αυτοί τη στιγμή γίνεται έλεγχος της ψηφοφορίας, η ψηφοφορία ξεκίνησε δεν σταματάει, ποιοι είναι υπέρ της πρότασης της ΑΜΑΚ; 11 είναι; Εάν είναι 11.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: 11 είναι να το.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: 11, 11; Λοιπόν συνάδελφοι η ψηφοφορία είναι, 11, 13, 2, 1. Κανένα δεν έχει πάρει την απόλυτη πλειοψηφία, οπότε τίθενται οι δύο πρώτες εκ νέου σε ψηφοφορία.

Λοιπόν, ο συνάδελφος Κολουβάκης, εγώ και ο Κασαπάκης, τι ψηφίζουμε και τελειώνει το θέμα. Λοιπόν εγώ ψηφίζω την

πρόταση της ΠΑΣΚ, Κολουβάκη; Την πρόταση της ΠΑΣΚ. Άρα η πρόταση της ΠΑΣΚ έχει πάρει 16 ψήφους, το ίδιο, άρα το κείμενο θα φύγει ως έχει...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Χωρίς την πρώτη παράγραφο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Χωρίς το πρώτο εδάφιο της δευτέρας παραγράφου.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Βάλε το ομόφωνα.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Να το βάλω ομόφωνα;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Βάννα, παρακαλώ καθίστε έχουμε και συνέχεια. Μύρωνα, έχουμε και το θέμα το άλλο, Βάννα συμφωνείς να το βάλω ομόφωνα, ε; Αν συμφωνήσετε να φύγει αυτό το εδάφιο φεύγει ομόφωνα. Όχι;

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Όχι, γιατί εμείς θα το δημοσιοποιήσουμε πλήρες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έχεις δίκιο. Λοιπόν συνάδελφοι έχουμε και την παράλληλη εισήγηση, παρακαλώ καθίστε. Οι μηχανολόγοι σας ενδιαφέρει. Δεν θα φύγει σας είπα ως ψήφισμα, διαβάζω την πρόταση, είναι κάπως διαφοροποιημένη...

ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ: Λίγη υπομονή να τελειώσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λίγη υπομονή, σε 10 λεπτά έχουμε τελειώσει συνάδελφοι. Ο Παναγιώτης τα έβγαλε και τα μοίρασε απ' ότι είδα. Λοιπόν, εντάξει θα ακούσετε, θα ακούσετε. Δεν πειράζει.

Λοιπόν, σας διαβάζω την απόφαση. Το σχέδιο της απόφασης έπ' αυτού θα ψηφίσετε ή όχι. Είναι από τα προηγούμενα πρακτικά να το έχετε υπόψη σας, έχει κάπως διαφοροποιηθεί.

Σας διαβάζω συνάδελφοι, παρακαλώ, «Η εξέλιξη της τεχνολογίας και η ανάγκη της εξειδίκευσης έχουν δημιουργήσει νέες ειδικότητες μηχανικών και ταυτόχρονα έχει δημιουργηθεί η ανάγκη για εκσυγχρονισμό και νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ειδικοτήτων αυτών. Σ' αυτό το πλαίσιο εντάσσονται και οι μηχανικοί παραγωγής και

διοίκησης». Παρακαλώ να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα οι μηχανολόγοι αυτά που διαβάζω για να τα συνειδητοποιήσετε και να μην αρχίζετε να φωνάζετε συνάδελφε Μύρωνα όπως την άλλη φορά και εσύ Κουτρούλη σε παρακαλώ κάτσε, παρακολούθησε το γιατί έχει βαρύνουσα....

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι αλλά είναι κάπως διαφοροποιημένο. Γι' αυτό.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, έχει δυο – τρεις γραμμές διαφορετικές γι' αυτό σου λέω.

Λοιπόν, σ' αυτό το πλαίσιο εντάσσονται..., λοιπόν, το τμήμα μηχανικών παραγωγής και διοίκησης στο Πολυτεχνείο Κρήτης ξεκίνησε τη λειτουργία του το Σεπτέμβριο του 1984 και είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα. Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος συνδυάζει όλο το πεδίο των γνώσεων του μηχανολόγου – μηχανικού με γνώσεις συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων και επιστημών της διοίκησης.

Στην ίδρυση του τμήματος οδήγησαν οι εξής αναγκαιότητες, ο αυξανόμενος διεθνής αλλά και εγχώριος ανταγωνισμός που απαιτεί την αποτελεσματική εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας.

Η πολυπλοκότητα των νέων τεχνολογιών και καινοτομιών των οποίων το υψηλό κόστος κτίσης και οι επιπτώσεις που μπορεί να έχουν στον άνθρωπο και το περιβάλλον, δημιουργεί την απαίτηση για την υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης, η οποία και εξασφαλίζει έναν τεχνολογικά, οικονομικά, κοινωνικά και οικολογικά αποδεκτό τρόπο εφαρμογής τους.

Η έλλειψη στη χώρα μας μηχανικών οι οποίοι, εκτός από την ευχέρεια αντιμετώπισης καθαρά τεχνικών προβλημάτων, διαθέτουν ανάλογη ευχέρεια στο χειρισμό διοικητικών και οργανωτικών προβλημάτων.

Η ειδικότητα του Μ.Π.Δ. έχει ευρύ πεδίο δράσης.

Σήμερα οι Μ.Π.Δ. πάνω από 2.000 απόφοιτοι απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως μεσαία και ανώτερα διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα ανάπτυξης. Πλην όμως, στερούνται πλήρως οποιουδήποτε επαγγελματικού δικαιώματος που απορρέει και από την ιδιότητα του μηχανικού, αφού στερούνται το δικαίωμα

υπογραφής για οποιοδήποτε έργο και δεν έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα μητρώα εργοληπτικών επιχειρήσεων για τις υπάρχουσες κατηγορίες. Εδώ είναι που έχει αλλάξει λίγο Μπάμπη.

Το πρόβλημα για τη μη θεσμοθέτηση συγκεκριμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους Μ.Π.Δ., αλλά και για όλες τις νέες ειδικότητες που είναι χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα, είναι πολύ σοβαρό αφού οδηγεί στην αυτοκατάργηση του ρόλου τους και ταυτόχρονα τίθεται μείζον θέμα ισονομίας και ίσης αντιμετώπισης των πολιτών, όπως αρμόζει σε κάθε κοινωνία και κράτος που σέβεται τους πολίτες.

Από 'δω και πέρα αρχίζει το δια ταύτα. Λαμβάνοντας λοιπόν υπόψη και τα πρακτικά της Δ.Ε. του Τ.Ε.Ε. Γ/2/35/2003 της 7/10/2003 όπου διαπιστώνει ότι, οι μηχανικοί παραγωγής και διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα μηχανολόγων – μηχανικών και το με αριθμό 7/25-5-2002 πρακτικό της Ε.Ε.Ε. μηχανολόγων, της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής, ζητούμε τη στήριξη του Τ.Ε.Ε. προκειμένου η Κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα στη νομοθετική ρύθμιση που απαιτείται..., εδώ έχω προσθέσει λαμβάνοντας υπόψη και τις προτάσεις του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων, είναι η διαφορά με αυτό που έχετε, Διπλωματούχων Μηχανολόγων Ηλεκτρολόγων της 03.06.2005 επιστολής προς το Γενικό Γραμματέα Βιομηχανίας Υπουργείου Ανάπτυξης, ώστε για τους Μ.Π.Δ. να κατοχυρωθούν άμεσα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, όποια είναι αυτά.

Μέσα απ' αυτή την αίθουσα δεν βγαίνει και δεν προκύπτει από πουθενά ότι εμείς καθορίζουμε ποια είναι αυτά τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτό το κείμενο..., δυστυχώς δεν ορίζουμε εμείς ποια είναι, ας έρθει η πολιτεία..., με την πρόταση μας λέμε, καιρός είναι να έρθει η πολιτεία να τα καθορίσει, όποια είναι αυτά.

Και δεύτερον, να έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα μητρώα εργοληπτικών επιχειρήσεων Μ.Ε.ΕΠ., ανάλογα με την ειδικότητα τους. Είναι αυτό που είπα προηγουμένως, ενώ το προβλέπει το Π.Δ. να εγγράφονται, πλην όμως δεν τους έχει καμία ειδικότητα που μπορούν να εγγράφονται, ή θα τους τα αφαιρέσει, ή θα τους πει να γραφτούν εκεί, αυτό είναι.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η απόφαση που πήραμε τότε, δυστυχώς, καταψηφίστηκε γιατί πηγαίναμε να το βγάλουμε ως ψήφισμα, εγώ δεν μπόρεσα να καταλάβω ακόμα γιατί το καταψηφίσαμε, διότι εμείς δεν χορηγούμε σε κανένα δικαιώματα, είναι παράλληλα..., ορίστε;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Δύο προτάσεις υπήρχαν αν θυμάμαι καλά και πέρασε η μία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, καμία. Καταψηφίστηκε, εδώ είναι, έχω και τα νούμερα που καταψηφίστηκε, διότι εμείς εδώ...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Ο τότε Πρόεδρος του Συλλόγου Μηχανολόγων είχε κάνει άλλη μια πρόταση και υπερψηφίστηκε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, δεν έφυγε τίποτα. Συνάδελφοι, μπείτε στην ιστοσελίδα, καμία απόφαση δεν βγήκε, εγώ δεν τις γράφω τις αποφάσεις; Ο Μονιάκης εδώ φωνάζει. Μπήκε η πρόταση...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν, 17 κατά ήτανε, λευκά μηδέν, υπέρ του ψηφίσματος 11 και τελείωσε, να το, εδώ είναι γραμμένα στα πρακτικά. Εγώ διαβάζοντας το κείμενο ως απόφαση δεν νομίζω, απευθύνομαι σ' εσένα Πρόεδρε των μηχανολόγων, ότι αυτό το κείμενο σας θίγει πουθενά. Απλά ζητάμε από την πολιτεία όπως ζητήσαμε και προηγουμένως να κάτσει κάτω να δει τα δικαιώματα, επειδή εδώ τονίζουμε..., να λάβει υπόψη ορισμένα προηγούμενα έγγραφα, προηγούμενες αποφάσεις, ορίστε;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτά έχουν ληφθεί. Λέω το εξής, είναι εισήγηση, είναι μια απόφαση της Διοικούσας, είναι το ένα, είναι το άλλο, είναι πράγματα τα οποία έχουν γίνει. Όπως εδώ συζητάμε και λέμε η Μπολόνια είχε πει αυτό το πράγμα, ή είπε προηγουμένως ο συνάδελφος ο Κουτρούλης ο 318 ο οποίος καταργήθηκε ή οτιδήποτε, εμείς απλώς μνημονεύουμε...

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Πρόεδρε τοποθέτηση κάνεις;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι..., ούτως ή άλλως κάνω την τοποθέτηση, γιατί εγώ το συζητάω το θέμα. Απαντάω σε ερωτήσεις και λέω ότι, δεν νομίζω ότι αυτό το κείμενο θίγει τους μηχανολόγους.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Άποψη είναι δικιά σου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, δεν νομίζω, μα γι' αυτό λέω δεν νομίζω. Όποιος θέλει να τοποθετηθεί στο βήμα.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Να επιμείνω εγώ Πρόεδρε; Είχε μπει σε αντιδιαστολή με μία πρόταση που είχε γίνει, ήταν η πρόταση της Διοικούσας τότε...

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Η οποία πέρασε ένας χρόνος όμως και δεν έγινε τίποτα.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Άλλο αυτό, αυτό είναι άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δεν μπήκε..., η Διοικούσα, η Διοικούσα είπε..., δεν μπήκε καμία πρόταση, η Διοικούσα τότε...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...όχι από τον Κώστα, η Διοικούσα ήδη αν δεν κάνω λάθος είχε κάνει μία επιτροπή, είχε κάνει μία ομάδα εργασίας να μελετήσει τις νέες ειδικότητες. Μα την είχε κάνει, δεν υπήρχε πρόταση, Πρόεδρε δεν την είχατε κάνει αυτή την Ο.Ε.; Η ομάδα εργασίας είχε γίνει.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Είχε απαντήσει η Διοικούσα με ένα γράμμα που είχε στείλει στο κεντρικό Τ.Ε.Ε. σε ερώτημα συναδέλφων που έβαζε κάποιο αντίστοιχο θέμα, κάποιο παρόμοιο θέμα. Και είπαμε αυτή την πρόταση..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: Όχι είχαμε κάνει μια Ο.Ε. που ήτανε για να εξετάσει τα επαγγελματικά δικαιώματα διαφόρων ειδικοτήτων, νέων ειδικοτήτων. Η ομάδα έγινε, παραδόθηκε και την έχουμε..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δεν μπήκε καμία ψηφοφορία σε αντιδιαστολή, η ενέργεια... (αλλαγή κασέτας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...ναι, ναι το έχω και εγώ, ναι, γραφείο επαγγελματικών θεμάτων. Ναι συνάδελφε Σφακιανάκη, ναι.

ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ: Συνάδελφοι, μόλις ψηφίσαμε ότι πρέπει επιτέλους να σοβαρευτούμε και ότι πρέπει να κάτσουμε να δούμε ορισμένα πράγματα όχι πρόχειρα και όχι έτσι που να δημιουργούν αντιθέσεις, και αυτό δεν σημαίνει ότι το παραπέμπουμε ή ότι είναι γενικόλογα. Μόλις αυτή τη στιγμή πήραμε μια απόφαση ότι δεσμευόμαστε όλοι να τα φροντίσουμε όλα τα ζητήματα όσο μπορούμε.

Δεν κατάλαβα γιατί, στην ίδια μάλιστα συνεδρίαση, χωρίς εισήγηση και εξέταση να ασχοληθούμε με το θέμα ενός κλάδου, μιας ειδικότητας, που έρχεται μάλιστα απ' ότι διαφαίνεται σε σύγκρουση με μια άλλη ειδικότητα. Αυτό είναι που είπαμε να κάνουμε; Αυτό μόλις ψηφίσαμε αυτή τη στιγμή; Εγώ πραγματικά δεν κατανοώ. Δηλαδή εγώ ας δεχτώ ότι όλα αυτά είναι όπως τα λέει ο Πέτρος και όπως τα λέει ο Πρόεδρος, αυτή τη στιγμή είμαστε σε θέση να κάτσουμε να τα δούμε να τα συσχετίσουμε και να πάρουμε θέση; Και αν στην επόμενη Αντιπροσωπεία φέρουνε ένα θέμα οι αρχιτέκτονες; Και αν την άλλη φορά φέρουν οι χωροτάκτες, και αν άλλη οι περιβαλλοντολόγοι; Δεν έχει κανένα νόημα αυτό που είπαμε ότι να τα βάλουμε όλα στο τραπέζι και να τα μοιράσουμε με σωστό τρόπο;

Εγώ πραγματικά δεν καταλαβαίνω τι διαδικασία κάνουμε αυτή τη στιγμή εδώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ήρθε μια..., άμα θες συνάδελφε Κόλλια φύγε. Ήρθε μία εισήγηση, μπήκε ένα θέμα με μια εισήγηση της ΑΜΑΚ, σύμφωνα...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας μπαίνει μια παράλληλη..., όχι συνάδελφε και δεν συσχετίζονται. Αυτή τη στιγμή κάπως είναι πιο προχωρημένο αυτό το θέμα, ζητάμε να ξεκινήσουμε από μηδενική βάση, ορισμένα θέματα έχουν προχωρήσει και δεν γυρνάνε πίσω. Λοιπόν αυτό το θέμα έχει προχωρήσει πολύ, πάρα πολύ, γι' αυτό συζητείται.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι φυσικά, γι' αυτό δεν καταλαβαίνω την αντίδραση σας συνάδελφοι, θαρρείτε ότι εμείς άμα φύγει από 'δω...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Γι' αυτό με εντυπωσιάζει η καταδίκη του ψηφίσματος τότε που καταψηφίστηκε, με εντυπωσίασε γιατί; Γιατί επί της ουσίας το κείμενο συνάδελφοι δεν λέει τίποτα, λέει πάρε θέση, επί της ουσίας αυτό, λαμβάνοντας υπόψη την ιστορία..., διότι συνάδελφοι να κάνω μια ερώτηση εγώ, προηγουμένως ψηφίσαμε από μηδενική βάση, όλο το παρελθόν διαγράφεται; Όταν λέμε από μηδενική βάση, δηλαδή δεν θα ξέρουμε τι είναι ο πολιτικός, τι είναι ο τοπογράφος, τι είναι ο οποιοσδήποτε; Θα ξεκινήσουμε να προσδιορίσουμε τι είναι ο καθένας;

Όταν λέμε από μηδενική βάση δεν εννοούμε ότι διαγράφουμε το παρελθόν, είναι ένα σημείο αφετηρίας. Αυτή τη στιγμή δηλαδή έχει προχωρήσει το θέμα, όπου έχει προχωρήσει, έχω εδώ από το γραφείο επαγγελματικών θεμάτων αν θέλετε σας το διαβάζω, έτσι; Θέλετε να σας το διαβάσω να δείτε τι λέει; Έχει προχωρήσει το θέμα.

Λοιπόν, από 'κει και πέρα όπως σας είπα και την άλλη φορά κρίνετε και δέστε..., ζητάμε από το Τ.Ε.Ε. επιτέλους να παρέμβει για να ολοκληρωθούν τα δικαιώματα αυτών των ανθρώπων, δεν τους εντάσσουμε πουθενά εμείς σαν Αντιπροσωπεία. Πουθενά δεν φαίνεται ότι εμείς τους λέμε να πάρουν τα δικαιώματα των μηχανολόγων. Αν είδατε το διάβασα καλά..., δώσε μου το λίγο.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η οποία όμως, αν διαβάσεις τι είπε ο Κολυβάκης δεν ήξερε ότι υπάρχει Προεδρικό Διάταγμα.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Δεν έχει σημασία αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ε, πως δεν έχει σημασία;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Σε ψηφοφορία μπήκε η πρόταση της Διοικούσας Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η οποία ποια είναι; Η οποία ποια είναι; Όχι σε ρωτώ ποια είναι;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Διάβασε τα πρακτικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σε ρωτώ ποια είναι η πρόταση;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Τα λέει μέσα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα επειδή τα λέει μέσα...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η πρόταση της Διοικούσας ποια ήταν; Είσαι μέλος της Διοικούσας, πες μου ποια ήταν;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Μπήκε σε ψηφοφορία, αυτή μπήκε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Πες μου ποια ήταν;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Και σου διαβάζω τη συνέχεια, ένα λεπτό, ένα λεπτό.

ΙΝΙΩΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., ο συνάδελφος ο Σταματάκης επειδή και την προηγούμενη φορά τοποθετήθηκε σαν επικεφαλής της παράταξης, αλλά δεν καταγράφηκε στα πρακτικά να τα πει από το μικρόφωνο..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έλα.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Επειδή και την προηγούμενη φορά ήταν άορατος, και από την άλλη..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έλα, και να μας πεις και ποια ήταν η πρόταση για να σου διαβάσω εγώ.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Τα παιχνίδια είναι δικά σας και μην κρίνετε εξ ιδίων τα αλλότρια, αυτό για να τελειώνει. Παιχνίδια ούτε

κάναμε, ούτε κάνουμε, είχαμε ξεκάθαρη θέση από την αρχή, ξεκάθαρη και τώρα.

Εγώ εκείνο που βάζω αυτή τη στιγμή είναι το διαδικαστικό όσον αφορά το τι είχαμε ψηφίσει την προηγούμενη φορά και ζητώ από τον Πρόεδρο να διαβάσει τα πρακτικά. Κατέβασε το δικό σου ψήφισμα τώρα, ζητώ να διαβάσεις τα πρακτικά να δω τι απόφαση είχαμε πάρει.

Τα παιχνίδια λοιπόν σου τα επιστρέφω και παίξε τα όπως θέλεις.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Δεν μας είπες την άποψη σου.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν, κατά δήλωση του Προέδρου της Δ.Ε. συνάδελφε Σταματάκη λέει το εξής, ότι όταν συντάχθηκε το κείμενο. Λέει..., λοιπόν όπως δήλωσε και ο συνάδελφος Κολυβάκης, λένε τα πρακτικά, είπε ότι όταν συντάχθηκε αυτό δεν ήξερε, όπως και οι περισσότεροι, την ύπαρξη του Π.Δ. 71...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Εγώ λέω τι απόφαση βγήκε σε ψηφοφορία και τι απόφαση...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα το κείμενο..., εγώ σε ρωτώ ποια είναι η πρόταση της Διοικούσας; Η Διοικούσα έκανε ένα έγγραφο το οποίο έλεγε το εξής, ότι έκανε μια ομάδα εργασίας να διερευνήσει το θέμα.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Διάβασε τα πρακτικά Πρόεδρε.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτή τη στιγμή το τι ψηφίστηκε και το τι δεν ψηφίστηκε Σταματάκη λίγο με ενδιαφέρει, αυτή τη στιγμή ξέρεις τι ξευτελίζεται; Ξευτελίζεται το Τεχνικό Επιμελητήριο, διότι όταν η Διοικούσα της οποίας αποτελείς μέλος εσύ, ξεκινάει και αναθέτει σε Ο.Ε. τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μ.Π.Δ. τα οποία ήδη καθορίζονται με το Π.Δ. 71, τι κάνει η Διοικούσα; Και δηλώνει ο Πρόεδρος ότι δεν ήξερε ότι υπάρχει αυτό το Π. Δ., να καταγράφεται.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Πρόεδρε εγώ βάζω διαδικαστικό ζήτημα και ζητώ να διαβαστεί το τι ψηφίσαμε την προηγούμενη φορά, δεν

μπαίνω επί της ουσίας, εσύ εξακολουθείς να μπαίνεις επί της ουσίας. Διάβασε ποια πρόταση μπήκε σε ψηφοφορία και ψηφίστηκε, διάβασε τα πρακτικά. Αυτό το ζήτημα βάζω, δεν μπαίνω επί της ουσίας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εδώ..., περίμενε θα σου πω εδώ..., την πρόταση την έκανε ο Μονιάκης.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Ο Μονιάκης την έκανε, διάβασε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, λοιπόν περίμενε.

ΜΟΝΙΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφοι, συνάδελφε Μονιάκη..., ένα λεπτό να ρωτήσω κάτι, να ρωτήσω κάτι, όταν ένα όργανο συνάδελφε Σταματάκη κάνει μια Ο.Ε. να καθοριστούν, μα να καθοριστούν...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., αυτό ζήτησα εγώ στο ερώτημα, διαδικαστικό είναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έχει στείλει ένα έγγραφο, η Διοικούσα...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Ο Μονιάκης έκανε μία πρόταση, λένε τα πρακτικά, έκανε μια πρόταση συγκεκριμένη την οποία και έβαλες σε ψηφοφορία, αυτή λέω να την ανακοινώσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Και σου λέει ο Πρόεδρος ότι δεν ήξερα ότι υπάρχει Π.Δ..

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Ο Μονιάκης την έκανε, το λέει μέσα στα πρακτικά ο Μονιάκης κατέθεσε πρόταση, το λες εσύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι ο Μονιάκης λέει την πρόταση της Διοικούσας, την πρόταση της Διοικούσας, να τη βρούμε την πρόταση της Διοικούσας η οποία...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Η οποία μπήκε σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η πρόταση..., ποια ήταν η πρόταση της Διοικούσας; Απάντησε μου, όχι απάντησε μου εσύ.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σε ρωτώ ποια ήταν η πρόταση; Η πρόταση της Διοικούσας συνάδελφοι ξέρετε ποια ήταν; Να περιμένουμε το πόρισμα της Ο.Ε. για ένα θέμα, δυστυχώς συνάδελφοι, για το οποίο υπάρχει Π.Δ. και η Διοικούσα όρισε Ο.Ε. να ορίσει τα δικαιώματα ορισμένων ανθρώπων που τα ορίζει ο νόμος. Δηλαδή είναι θέμα να συζητάμε; Είναι θέμα να συζητάμε; Δηλαδή αυτό το τρελό που έκανε εν αγνοία της η Διοικούσα να το συζητάμε σ' αυτή την αίθουσα;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Να καταλήξω λοιπόν Πρόεδρε; Άρα δεν καταψηφίστηκε το προηγούμενο ψήφισμα, υπερψηφίστηκε μια άλλη πρόταση, έχει διαφορά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι με συγχωρείς, ξέρεις τι γράφει εδώ;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, όχι.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Γιατί αυτό έβαλες.., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., έβαλες μια άλλη πρόταση σε ψηφοφορία και υπερψηφίστηκε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έβαλα την πρόταση, έβαλα..., με συγχωρείς έβαλα την πρόταση...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Γιατί δεν διαβάζεις την πρόταση, διάβασε την.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Επί λέξει λέω το εξής, λέω...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...το σχέδιο..., λοιπόν προχωράμε στην ψηφοφορία...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Συνάδελφε Σταματάκη λοιπόν κάτσε κάτω και άκουγε, σου διαβάζω αυτά που λέει επί λέξει το πρακτικό. Το σχέδιο ψηφίσματος, αν υπερψηφιστεί τελείωσε το θέμα, σημαίνει ότι το αποδεχόμαστε, εάν δεν ψηφιστεί σημαίνει ότι το..., αν δε υπερψηφιστεί σημαίνει ότι το άλλο καταψηφίζεται, το άλλο είναι η πρόταση της Διοικούσας.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Προχώρα παρακάτω, και τι έβαλες σε ψηφοφορία;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτό. Λοιπόν...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Προχώρα, τα λόγια τα δικά σου, προχώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η πρόταση.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Δεν καταψηφίσαμε το ψήφισμα, αυτό προσπαθώ να πω του (...), υπερψηφίσαμε μια άλλη πρόταση, έχει διαφορά. Έτσι συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σταματάκη. ήμαρτον.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Όχι, ξέρω εγώ πολύ καλά γιατί το λέω αυτό Γιάννη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σταματάκη, δεν κατάλαβα κάτι, ένα λεπτό. Όταν υπερψηφίζεται μια άλφα πρόταση η βήτα δεν καταψηφίζεται; Σταματάκη, όταν υπερψηφίζεται μια άλφα πρόταση η βήτα τι έχει πάθει; Έχει καταψηφιστεί. Κοινή λογική είναι αυτή συνάδελφε. Όταν υπερψηφίζεις μια πρόταση σημαίνει ότι καταψηφίζεις την άλλη ή όχι; Μήπως κάνω λάθος συνάδελφοι εδώ μέσα και δεν καταλαβαίνω;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Όχι όταν εμπεριέχεται αλλού, δεν είναι υποχρεωτικό αυτό. (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όταν εμπεριέχεται που;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Δεν ήτανε αντίθετα αυτά που έλεγε η μία πρόταση με την άλλη. Έχει διαφορά, και στο συγκεκριμένο ζήτημα υπάρχει σημαντική ουσιώδης διαφορά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Η πρόταση..., εδώ είναι γραμμένη περίμενε, η πρόταση ήταν του συναδέλφου Κολουβάκη

ο οποίος έκανε την πρόταση να περιμένουμε το πόρισμα της Ο.Ε. αυτό..., όπου όμως δηλώνει...

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σταμάτα λίγο, όπου δηλώνει όμως ο Κολουβάκης μέσα ότι δεν ήξερε η Διοικούσα όταν έκανε αυτή την Ο.Ε. ότι υπήρχε Π.Δ., το έχω εδώ, το οποίο καθόριζε τα δικαιώματα αυτής της ομάδας των μηχανικών.

Και σας ρωτώ εσάς τώρα να κρίνετε ως Αντιπροσωπεία...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Τους μηχανολόγους...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εσύ το ήξερες; Αν ήσουνα στη Διοικούσα θα ψήφιζες να κάνεις μια ομάδα να σου αναλύσει το Π.Δ.;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Δεν ήτανε αυτό το αντικείμενο της ομάδας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ποιο ήταν;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Δεν ήτανε αυτό, ήτανε άλλο το αντικείμενο της ομάδας, ήτανε οι νέες ειδικότητες..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Πρόεδρε μπορείς να φέρεις το κείμενο; Σε παρακαλώ, διότι εσύ δηλώνεις εδώ και λες, όταν συντάχθηκε δεν ήξερα ότι υπήρχε Π.Δ.. Με την έννοια..., αντιλαμβάνομαι εγώ ότι αν ήξερα ότι υπάρχει Π.Δ. δεν θα έκανα την Ο.Ε., έτσι το αντιλαμβάνομαι.

Τέλος πάντων, συνάδελφοι είτε υπερψηφίστηκε κάτι – είτε καταψηφίστηκε κάτι, εδώ τίθεται κάτι άλλο συνάδελφε Σταματάκη σε ψηφοφορία, ή ψηφίζεται αυτή η πρόταση ή όχι. Επανήλθε το θέμα. Επανήλθε στα πλαίσια μιας γενικής πρότασης.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Επανέρχεται το θέμα και δεν είπα εγώ ότι κακώς επανήλθε, εγώ θέλω να καταγραφεί στα πρακτικά όλη αυτή η συζήτηση πραγματικά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα είναι καταγεγραμμένη ούτως ή άλλως.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: ...γιατί εγώ προσωπικά διαπομπεύτηκα και μέσα από κείμενα και από e – mail, ακριβώς γι' αυτό το ψήφισμα, έτσι; Και η παράταξη, και εγώ ονομαστικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Την ίδια δουλειά κάνεις και εσύ με τις άλλες παρατάξεις Σταματάκη, λοιπόν τέλειωσε.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Όχι, γιατί εμείς δεν καταψηφίσαμε, υπερψηφίσαμε κάτι άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εσύ δημοσιεύεις σκίτσα, δεν πειράζει. Έλα συνάδελφε Κολυβάκη, θες να μιλήσεις;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Η αλήθεια Πρόεδρε είναι ότι κάναμε κάποιες ομάδες εργασίας στη Δ.Ε., και τώρα έχουμε μία σε εξέλιξη για μια νέα ειδικότητα για να βοηθήσουμε τους νέους συναδέλφους μηχανικούς, έχουμε και μια Μ.Ε. νέων συναδέλφων, να μπορέσουν να δούνε καλύτερα τα θέματα, να συνεργαστούνε, να εκφράσουν απόψεις κ.λ.π.

Έχουμε και μια ιδιαίτερη ως το πούμε ευαισθησία στους νέους μηχανικούς, και αυτά που μας έρχονται σαν προτάσεις τα αποδεχόμαστε πολλές φορές χωρίς ως πούμε να τα περνάμε από κόσκινο, διότι οι νέοι θέλουν μια ειδική συμπαράσταση από την πλευρά και της Αντιπροσωπείας και της Διοικούσας Επιτροπής.

Είναι αλήθεια πράγματι, και ειπώθηκε τότε, ότι αυτό το Διάταγμα δεν ήτανε γνωστό στη Διοικούσα, δεν έχει σημασία, έγινε μια ομάδα εργασίας όμως η οποία κάποια πράγματα, κάποια στοιχεία έφερε. Εξάλλου...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Ήτανε γενικά για τις νέες ειδικότητες, ήτανε για τις νέες ειδικότητες, περιέλαβε μέσα το θεσμικό πλαίσιο, τα δικαιώματα...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Το αναφέραμε, το αναφέραμε.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Δεν έχει σημασία. Σημασία έχει το εξής, ότι αυτή τη στιγμή διαπιστώνεται ένα πρόβλημα πράγματι – όπως ειπώθηκε πιο μπροστά από τους προηγούμενους ομιλητές – ότι έχουμε εδώ στην Κρήτη από το Πολυτεχνείο Κρήτης κάποιες νέες ειδικότητες, πόσο 2.000 άτομα, τα οποία ζητούν από την Αντιπροσωπεία τη δική μας τη συμπαράσταση ούτως ώστε το κράτος, η Κυβέρνηση να τους δώσει δικαιώματα. Δεν είναι κάτι το οποίο εμείς νομοθετούμε, είτε επιβάλλουμε. Εμείς λέμε, λαβών υπόψη το πρόγραμμα σπουδών το οποίο έχουνε, λαβών υπόψη διάφορα πράγματα ας προχωρήσει να τους καθορίσει επιτέλους επαγγελματικά δικαιώματα ξεκάθαρα όπου δεν έχουν, όπου έχουνε μπορεί να έχουνε και να επικαλεστεί ένα νόμο. Μην ερχόμαστε λοιπόν τώρα να λέμε όχι ψηφίστηκε, όχι καταψηφίστηκε, το άλφα, το βήτα.

Σήμερα έρχεται λοιπόν μια καινούργια πρόταση και λέει ένα αίτημα, συμπαράσταση σ' αυτούς τους νέους συναδέλφους οι οποίοι επί χρόνια τώρα έχουν ένα θολό τοπίο. Εμείς σαν Αντιπροσωπεία θέλουμε να βγάλουμε ένα ψήφισμα και να λέμε δέστε το αυτό το πράγμα; Εκεί το θέλουμε να μπει, μην μπαίνουμε τώρα μια στιγμή σε αντιπαραθέσεις, ενόψει μάλιστα και των εκλογών τώρα που είναι επικείμενες και το ένα, και το άλλο, και που δημιουργούν ας πούμε μια εικόνα στην Αντιπροσωπεία η οποία δεν είναι η σωστότερη.

Εγώ θα έλεγα λοιπόν, μπαίνει τώρα σήμερα ένα ψήφισμα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι ψήφισμα, απόφαση μιλάμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ: Μια απόφαση της Αντιπροσωπείας και έπ' αυτής να ψηφίσουμε αν συμφωνούμε ή αν διαφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εγώ θα ήθελα να συνεχίσω από 'κει που σταμάτησε, μια δεδομένη στιγμή, ο συνάδελφος Βαϊλάκης το είπε από κάτω, και δεν έχει καταγραφεί γι' αυτό το επαναλαμβάνω.

Ο συνάδελφος Βαϊλάκης, αναφέρομαι και στο συνάδελφο Σταματάκη απ' έξω γιατί είναι μέλος της Διοικούσας, αφού ψήφισε αυτό το θέμα και το θυμόταν καλά, τον ρωτώ, πέρασανε 370 μέρες, το έφερε η Διοικούσα μετά την ολοκλήρωση του πορίσματος;

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Αυτό είναι άλλο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Είναι και ένα αυτό το θέμα, πέρασαν 370 μέρες, άρα το τι ψήφισε εκείνη την ημέρα, πέρασαν ήδη ακριβώς 370 μέρες, 14 Σεπτεμβρίου βγήκε αυτή η απόφαση.

Λοιπόν η Διοικούσα, από τη στιγμή που ολοκληρώθηκε το έργο της Ο.Ε. όφειλε να το ξαναφέρει, δεν το έφερε. Άρα έρχεται αυτή τη στιγμή από άλλη πηγή να συζητηθεί.

ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ: Δεν είπα ότι κακώς μπήκε το θέμα, ήθελα να διευκρινιστεί...

ΒΑΪΛΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έληξε. Έλα συνάδελφε Μπάμπη, και μετά θα μιλήσει η συνάδελφος Πρόεδρος της ΕΜΔΥΔΑΣ...

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Μια διευκρίνιση θέλω να κάνω...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έχεις διπλή ιδιότητα τώρα εσύ ως Πρόεδρος.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Πρόεδρε μια διευκρίνιση η οποία είναι ζωτική για να μην παρεξηγηθώ. Η άγνοια η δική μου είναι προσωπική, Κουτρούλης, εξυπακούεται και είναι και δικό μου το κόστος που το φέρω, αλλά πρέπει να σας δηλώσω ότι οι μηχανικοί παραγωγής και διοίκησης είναι μέλη του συλλόγου μας, ήδη.

Υπάρχει σεβασμός στην αυτοτέλεια των οργάνων και των αποφάσεων, ιδιαίτερα όταν το κουβεντιάζουμε τόσες φορές στα θεσμικά όργανα και τα δικά μας και του Επιμελητηρίου. Και όταν από την κουβέντα που έχει αναπτυχθεί εδώ, βλέπω και ανθίζει, προκύπτει ότι όργανα βαριά με κύρος έχουν ασχοληθεί μ' αυτά τα θέματα, προφανώς εγώ προσωπικά, σαν Κουτρούλης εννοώ, δεν θα δώσω μάχη οπισθοφυλακών. Αν θέμα συνάδελφοι το θέσουν στο Δ.Σ. που θα κάνουμε στην επόμενη συνεδρίαση είναι έτερον – εκάτερον, εξυπακούεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εννοείται.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Επομένως προφανώς η Αντιπροσωπεία μπορεί να ψηφίσει επί του κειμένου και έχει και κάθε λόγο να το κάνει, διότι ήδη έχουνε λυθεί ουσιαστικά τα περισσότερα θέματα, και το δε κομμάτι που αφορά το σύλλογο των μηχανολόγων σε θεσμικό επίπεδο για μας είναι λυμένο, αλλά θα έχει και συνέχεια μέσα στα δικά μας όργανα, είναι άλλο θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μια ερώτηση, είναι λυμένο από ποια άποψη, ότι όντως τους έχουν εντάξει; Αυτό εννοείς;

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Από μια κουβέντα που έκανα..., είναι όντως, το Π.Δ. καθορίζει δικαιώματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι εντάξει.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)..., αλλά είναι μετέωρο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μετέωρο, και εμείς ζητάμε να ξεκαθαρίσει. Αν αντιλαμβάνεσαι συνάδελφε στο κείμενο μας ζητάμε να ξεκαθαρίσει αυτό το τοπίο, άρα δεν βλέπω εγώ να υπάρχει (...) μεταξύ μας.

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Κατάλαβα. Μπορώ..., λέω εγώ σαν Πρόεδρος του τοπικού παραρτήματος δεν έχω αυτή τη στιγμή την εξουσιοδότηση να σας δώσω μια απάντηση τώρα.....να το θέσω όμως. Ως Μπάμπης Κουτρούλης είναι δύσκολη ερώτηση, αλλά πρέπει να δώσουμε δικαιώματα σε ανθρώπους που τα δικαιούνται, αυτό είναι λογικό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι, όσον αφορά το κείμενο, το κείμενο σας θίγει πουθενά;

ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ: Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Να γραφτεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Να γραφτεί, ο συνάδελφος Κουτρούλης είπε αυτό που είπε. Η συνάδελφος Βρέντζου, συνάδελφοι τελειώνει η συζήτηση, να το θέσω σε ψηφοφορία, να κλείσουμε.

ΒΡΕΝΤΖΟΥ: Αυτό που θέλω να πω είναι ότι κατ' αρχήν υπάρχει..., δεν ξέρω για την αναβάθμιση ή όχι της Αντιπροσωπείας, το μόνο σίγουρο είναι ότι έχουμε μια ανακολουθία λίγο στη σκέψη μας και έτσι στον τρόπο στον οποίο αποφασίζουμε.

Αν κάποιος δηλαδή δει την απόφαση αυτή, αν βγει, δεν ξέρω αν θα ψηφιστεί, και μόνο που κατεβαίνει σε σχέση με το

προηγούμενο σκεπτικό, όπου είπαμε να βάλουμε όλα τα θέματα από την αρχή σε μηδενική βάση, είναι τελείως σε αντιδιαστολή.

Και ερχόμαστε εδώ και λέμε ότι ναι υπάρχουν κάποια θέματα, υπάρχει το Πολυτεχνείο Κρήτης το οποίο βγάζει απόφοιτους, βεβαίως. Το Πολυτεχνείο Κρήτης δεν έχει μόνο αυτή τη σχολή, δεν έχει μόνο τη σχολή παραγωγής και διοίκησης, έχει και τη σχολή μηχανικών περιβάλλοντος. Και αν το θέλετε συνάδελφοι για μένα η σχολή μηχανικών περιβάλλοντος είναι πολύ πιο σαφές..., δηλαδή τα δικαιώματά τους είναι πολύ πιο σαφή. Αυτή τη στιγμή είναι οι μόνοι συνάδελφοι μηχανικοί οι οποίοι τελειώνουν και δεν έχουν δικαίωμα υπογραφής, πρέπει να περάσουν τέσσερα χρόνια για να μπορέσουν να υπογράψουν την πιο απλή μελέτη περιβαλλοντική, την πιο απλή, του πιο απλού ιδιωτικού έργου που την υπογράφει ο καθένας.

Αν λοιπόν είμαστε σε θέμα ωριμότητας για να δούμε πιο είναι πιο ώριμο και πιο είναι πιο έτοιμο, εγώ θα έλεγα τους μηχανικούς περιβάλλοντος, όπου είναι σαφέστατο. Μ' αυτή την έννοια.....μ' αυτή την έννοια..., μη με διακόπτετε συνάδελφοι, δεν διέκοψα κανένα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Παρακαλώ.

ΒΡΕΝΤΖΟΥ: Μ' αυτή την έννοια λοιπόν εγώ θεωρώ ότι..., και φυσικά θεωρούμε ότι υπάρχουν πολύ σοβαρά θέματα γι' αυτό και μπήκε τόσο επιτακτικά το θέμα να συζητηθεί και να μπει μια αρχή. Που ειπώθηκαν πολλά εδώ, να πάει πιο μετά και να πάει πιο μετά, όχι δεν μπορεί να πάει άλλο πιο μετά. Πρέπει να μπει και πρέπει να γίνει αρχή, αλλά να γίνει σωστά αυτή η αρχή.

Δεν είναι μόνο λοιπόν αυτοί οι μηχανικοί παραγωγής και διοίκησης, είναι πάρα πολλές ειδικότητες που έχουνε θέμα. Και εδώ μπαίνει ένα σημείο, για μένα η πρόταση που κατεβαίνει δεν είναι αόριστη, δεν είναι δηλαδή βοήθεια θέλουμε επαγγελματικά δικαιώματα που συμφωνώ, καθορίζει ποια είναι αυτά που θέλει.

Και εγώ βάζω θέμα επί της ουσίας, εμείς ως όργανο είμαστε σε θέση, με βάσει το κριτήριο που ψηφίσαμε πριν, με βάσει δηλαδή το γνωστικό αντικείμενο, να πούμε ποια θα πρέπει να είναι τα δικαιώματα που θα πάρει η κάθε ειδικότητα; Αύριο – μεθαύριο θα έρθουν και άλλες ειδικότητες, μπορούμε σαν Αντιπροσωπεία να το κάνουμε αυτό; Άλλο είναι να πούμε δέστε τα, στο πλαίσιο της προηγούμενης απόφασης, ότι εδώ έχουμε ένα γνωστικό αντικείμενο δέστε τα και καθορίστε τα, και άλλο είναι να πούμε δώστε αυτά τα δικαιώματα.

Δηλαδή εγώ θεωρώ ότι είμαστε παντελώς ανακόλουθοι μ' αυτό που έρχεται τώρα εδώ. Δηλαδή ενώ λέμε ανοίγει ο διάλογος, τα βάζουμε όλα, καθορίζουμε γνωστικό αντικείμενο,

όλα από την αρχή σε μηδενική βάση, ξαφνικά ερχόμαστε μία – μία ειδικότητα να παίρνουμε απόφαση.

Διαφωνώ δηλαδή όχι με τους συγκεκριμένους συναδέλφους, ίσα – ίσα εγώ θεωρώ ότι θα έπρεπε ήδη η Διοικούσα με βάσει την απόφαση που τότε είχε γίνει της ομάδας εργασίας που παρουσιάστηκε, να έχει πάρει κάποια στοιχεία, να τα έχει επεξεργαστεί και να έχει κάνει βήματα στην κατεύθυνση που βάλαμε σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μάλιστα. Συνάδελφοι να ξεκαθαρίσω και πάλι κάτι, διότι δεν έγινα αντιληπτός, πουθενά σ' αυτό το κείμενο δεν λέει ποια είναι τα δικαιώματα αυτών των ανθρώπων.

Συνάδελφε Βρέντζου εσύ στήριξες όλη τη συζήτηση..., Δύο πράγματα ζητάμε από το Τ.Ε.Ε., είναι καταγεγραμμένα και σας τα ξαναδιαβάζω. Πρώτον, για τους Μ.Π.Δ. να κατοχυρωθούν άμεσα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Ποιος λέει εδώ πέρα ποια είναι; Εγώ δεν λέω πουθενά, δεν λέει, εσάς πως σας μπήκε..., και το άλλο...

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σας είπα, ένα λεπτό, εδώ και σας ξεκαθάρισα, συνάδελφοι ξεκαθάρισα δεν με ακούγατε, σας είπα ότι είναι διαφοροποιημένο και μάλιστα είπα δυο φορές προσέξτε τα σημεία που το διαφοροποιώ.

Και λέω, για τους Μ.Π.Δ. να κατοχυρωθούν άμεσα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, το είπα, πέντε φορές το είπα. Και δεύτερον, να έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα μητρώα εργοληπτικών επιχειρήσεων Μ.Ε.ΕΠ., που αυτή τη στιγμή με το Π.Δ. το έχουν, ανάλογα με την ειδικότητα τους. Διαφωνεί κανείς μ' αυτό;

Συνάδελφε Ζαχαρία Ασσαριωτάκη στο βήμα.

ΜΟΝΙΑΚΗΣ: Επικαλείστε κάποια συγκεκριμένα έγγραφα τα οποία..., (δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει εκτός μικροφώνου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Τα οποία υπάρχουν τα έγγραφα Μύρωνα, αυτό προσπαθώ να σου πω, υπάρχουν αυτά τα έγγραφα. Εδώ υπάρχει, Μπάμπη, υπάρχει ολόκληρη απόφαση της Δ.Ε.. Και τι ζητάμε εμείς από τη Διοικούσα;

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Λοιπόν να ξεκαθαρίσουμε κάτι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ένα λεπτό συνάδελφοι.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Να κάνουμε μια μικρή αναδρομή. Στην προηγούμενη Αντιπροσωπεία και εγώ ο ίδιος προσωπικά είχα τοποθετηθεί και είχα πει ότι, το πρόγραμμα σπουδών των μηχανικών παραγωγής και διοίκησης είναι όμοιο με το πρόγραμμα σπουδών των μηχανολόγων – μηχανικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που έχω τελειώσει και εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Βεβαίως το είχες πει, το θυμάμαι και εγώ, ναι σωστά.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Εντάξει; Είχα καταψηφίσει..., είχα υπερψηφίσει την άλλη πρόταση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Η λογική τότε ήταν ότι, δεν μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τμηματικά και περιστασιακά τη μία ειδικότητα.

Συνεπείς σ' αυτό, ερχόμαστε τώρα και καταθέτουμε ένα πλαίσιο αρχών για το σύνολο των επαγγελματικών δικαιωμάτων για όλες τις ειδικότητες. Εμείς το καταθέσαμε, ξεκινώντας, με αφετηρία αυτή την Αντιπροσωπεία, εκείνη την Αντιπροσωπεία, την προηγούμενη.

Επί της ουσίας όμως θα πρέπει να μιλήσουμε τώρα. Το κείμενο το οποίο είναι να ψηφίσουμε, δηλαδή μιλάμε για ένα Προεδρικό Διάταγμα, για κάθε σχολή που δημιουργείται υπάρχει ένα Προεδρικό Διάταγμα το οποίο ορίζει επαγγελματικά δικαιώματα γενικά και αόριστα, όπως συμβαίνει..., και μάλιστα στην περίπτωση των μηχανικών παραγωγής και διοίκησης δεν είναι γενικά και αόριστα εντελώς.

Σε άλλες περιπτώσεις, στους μηχανικούς περιβάλλοντος ή σε κάποια άλλη ειδικότητα – δεν θυμάμαι τώρα να σας πω ακριβώς – δεν ορίζεται καθόλου, αλλά υπάρχει πάντα ένα Προεδρικό Διάταγμα όταν ιδρύεται μια σχολή που ορίζει επαγγελματικά δικαιώματα. Προφανώς δεν υπάρχει καμία αντίρρηση για τον ορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων τα οποία προσδιορίζονται μέσα σε ένα Προεδρικό Διάταγμα. Επί της ουσίας είναι το θέμα ή κάνω λάθος Πέτρο;

Από 'κει και πέρα, γιατί τα επαγγελματικά δικαιώματα που ορίζονται σ' αυτό το Προεδρικό Διάταγμα για τους μηχανικούς παραγωγής και διοίκησης είναι πολύ συγκεκριμένα, είναι μία παράγραφος, μπορούμε να τη διαβάσουμε κιόλας. Δεν είναι ανούσιες..., επί της ουσίας αν το δούμε στην παραγωγή, απλά δεν έχει αντικείμενο αυτή τη στιγμή εργασίας, εντάξει; Για να συμφωνήσουμε και επί της ουσίας.

Άρα υπάρχουν λοιπόν επαγγελματικά δικαιώματα τα οποία καθορίζονται, τα οποία δεν διαφαίνονται επί της ουσίας στην αγορά εργασίας. Συμφωνούμε σ' αυτό; Το να ψηφίσουμε λοιπόν αυτό και να ψηφίσουμε επίσης ότι θα πρέπει να κατοχυρωθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα, δεν είναι αντίθετο μ' αυτά που ψηφίσαμε πριν στο γενικό πλαίσιο αρχών, είναι ακριβώς τα ίδια πράγματα. Η αντίθεση, στη συγκεκριμένη περίπτωση, έρχεται με τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανολόγων μηχανικών. Αυτή είναι η ουσία της αντιπαράθεσης και της αντίθεσης.

Και για να το δούμε να είμαστε και λίγο..., γιατί εμφανιζόμαστε ως πούμε κάποιοι κακοί και κάποιοι καλοί, θα πω την προσωπική μου άποψη, και δεν δεσμεύει την παράταξη, είναι προσωπική μου άποψη. Προσωπικά δεν θα είχα αντίρρηση οι μηχανικοί παραγωγής και διοίκησης να έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα του μηχανολόγου – μηχανικού, όχι και του ηλεκτρολόγου μηχανικού, για να είμαι κάθετος.

Επίσης δεν καταλαβαίνω, γιατί ο μηχανικός παραγωγής και διοίκησης για παράδειγμα να παίρνει τα επαγγελματικά δικαιώματα του μηχανολόγου και ο μηχανολόγος να μην παίρνει τα επαγγελματικά δικαιώματα του μηχανικού παραγωγής και διοίκησης.

Ακούστε να δείτε λοιπόν, όσον αφορά το ψήφισμα το συγκεκριμένο που έχει δύο σημεία, ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων της συγκεκριμένης ειδικότητας, ένα. Και δεύτερον, η εφαρμογή του Προεδρικού Διατάγματος που ορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα. Δεν υπάρχει καμιά αντίρρηση σ' αυτό, αυτό ψηφίσαμε πριν, είναι στις βασικές αρχές.

Η ουσία μας λοιπόν, η ουσία όμως του προβλήματος δεν είναι εκεί, δηλαδή δεν θεωρώ ότι υπάρχει κανένας που διαφωνεί στη γενική αρχή, η ουσία του προβλήματος είναι το άλλο που είπα, ο καθορισμός συγκεκριμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων, για το οποίο σωστά ειπώθηκε πριν ότι δεν μπορεί να είναι..., βάλαμε ένα πλαίσιο αρχών, πρέπει να γίνεται συνολικά..., να γίνει συνολικά σε όλες τις ειδικότητες και γι' αυτό προτείναμε αυτό που λέγαμε, ένα καλάθι από τη μία μεριά όπου έχουμε επαγγελματικά δικαιώματα, ένα καλάθι από την άλλη που έχουμε τις ειδικότητες και ορίζουμε ποια ειδικότητα παίρνει τι. Αυτή είναι η λογική, γι' αυτό είμαστε αντίθετοι στο να παίρνουμε τμηματικά και αποσπασματικά αποφάσεις για κάθε ειδικότητα, γιατί για 20 ειδικότητες που υπάρχουν, 20 διαφορετικές αποφάσεις θα πρέπει να πάρει η Αντιπροσωπεία.

Όσον αφορά την ομάδα εργασίας που έχει γίνει αναφορά, η ομάδα εργασίας η οποία έχει τελειώσει, έχει παραδοθεί, αν το δούμε έχει πολύ αναλυτικά καταγράψει το αντικείμενο σπουδών,

όλη τη σχετική νομοθεσία για κάθε σχολή, δεν κάνει κάποια πρόταση.

Για να τελειώσουμε, η άποψη μου είναι ότι επί των δύο αυτών..., επί του κειμένου αυτού που είδαμε προηγουμένως...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτό που διάβασα.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Είναι όμοιο μ' αυτό που ψηφίσαμε πριν, προφανώς δεν υπάρχει καμία αντίθεση.

Όσον αφορά τη συσχέτιση όμως με τους μηχανολόγους – μηχανικούς, προσωπικά, έτσι αποσπασματικά πάλι δεν το δέχομαι, για να είμαι ξεκάθαρος. Και ξανάλεω ότι, δεν ήμασταν ασυνεπείς όταν την προηγούμενη φορά είχαμε ξανα συζητήσει το θέμα, ήρθαμε και το βάλουμε συνολικά τώρα και επιμένουμε και λέμε ότι, αυτό το θέμα συνολικά πρέπει να είναι το κυρίαρχο θέμα για την ερχόμενη τριετία στο Τεχνικό Επιμελητήριο, να λύσουμε τα του οίκου μας, δεν είναι θέμα αντιπαράθεσης μεταξύ μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Εντάξει, έγινες κατανοητός.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Αυτά, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν συνάδελφοι, δευτερολογώ εγώ να τελειώνει το θέμα και θα τεθεί σε ψηφοφορία.

Εκείνο που θέλω να πω, σε αντιδιαστολή μ' αυτά που είπε ο συνάδελφος Ζαχαρίας, εγώ πιστεύω ότι πρέπει να ξεκινάμε με μικρά βήματα, αν η Ελλάδα περίμενε να απελευθερωθεί όλη, ακόμα θα ήμασταν κάτω από τους Τούρκους. Σιγά – σιγά ξεκινήσαμε και απελευθερώθηκε όλη η χώρα.

Το θέμα μπήκε πάλι σήμερα ακριβώς, γιατί όπως είπε ο συνάδελφος Ασσανιωτάκης, είναι το ίδιο μ' αυτό που ψηφίσαμε προηγουμένως, γι' αυτό και το έφεραν οι συνάδελφοι. Διάβασαν την εισήγηση σας, θεώρησαν ότι πέρασαν 370 μέρες όπου δεν έγινε τίποτα, αφού η Ο.Ε. τελείωσε τη δουλειά της και η ψηφοφορία, όπως λέει και ο Σταματάκης, ψηφίσαμε κάτι άλλο, αυτό το άλλο δεν υλοποιήθηκε. Άρα κάποτε επανέρχονται τα θέματα, διότι μια δεδομένη στιγμή δεν θα υλοποιηθεί ποτέ.

Λοιπόν, το κείμενο το διαβάσατε, επαναλαμβάνω δεν είναι αυτό που έχετε στα χέρια σας, είναι κατά τι διαφοροποιημένο, άμα θέλετε να σας δώσω αυτό που είναι διαφοροποιημένο. Ορίστε;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Να διαβάσω το δια ταύτα; Το δια ταύτα.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όλο από την αρχή;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Ναι, ναι, όλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Να ξεκαθαρίσω κάτι, πιστεύω ότι είσαστε αρκετά μεγάλοι σε ηλικία να μη δημιουργείτε κατάσταση για να έχουμε έλλειψη απαρτίας και να μην πάρουμε απόφαση. Όχι, το ξεκαθαρίζω, μην αρχίσει ένας – ένας και φεύγει για να μην έχουμε απαρτία, έτσι;

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Όποιος φύγει θα αναλάβει και την ευθύνη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Όχι να αναλάβει την ευθύνη, θα το δημοσιεύσω στο ΤΑΥ.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Έτσι; Λοιπόν...

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Πρόεδρε συγγνώμη, συγγνώμη. Αυτή τη στιγμή έχεις τα πρακτικά τα περυσινά και έχουμε και ένα δισέλιδο που ήρθε σήμερα, γιατί επιμένεις στα περυσινά πρακτικά ως πρόταση και όχι στο σημερινό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Γιατί ξεκαθαρίζω ότι αυτό είναι ένας μπούσουλας, σας είπα από την αρχή ότι η εισήγηση είναι αυτή που σας διαβάζω διότι έχει κάποια διαφοροποίηση από αυτό. Και την περασμένη φορά είχε έρθει αυτό, αλλά μοίρασα την επομένη άλλο, αυτή τη στιγμή συνάδελφοι δεν έχω γραφείο μέσα στο Τεχνικό Επιμελητήριο να φέρω τα χαρτιά.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: (Δεν αποδίδεται καθαρά, μιλάει συγχρόνως με τον κ. Πρόεδρο της Αντιπροσωπείας)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δεν έγινε συζήτηση, αυτό ήτανε..., σας είπα...

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Δεν έχεις περάσει τις αλλαγές διαφοροποιημένες σ' αυτό το θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Αυτό εδώ το κείμενο συνάδελφοι...

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Εντάξει, τώρα κατάλαβα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: ...είναι το κείμενο της Μ.Ε., εγώ είχα φέρει άλλο, δεν ήμουν προετοιμασμένος να γίνει αυτή η συζήτηση. Δεν έχω το αρχείο μου εδώ να το φέρω.

ΑΣΣΑΡΙΩΤΑΚΗΣ: Τώρα καταλάβαμε, εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Δηλαδή δεν είχε κατατεθεί αυτό, είχε κατατεθεί άλλο, αυτό που σας διαβάζω από 'δω.

Λοιπόν, η εξέλιξη της τεχνολογίας και η ανάγκη της εξειδίκευσης έχουν δημιουργήσει νέες ειδικότητες μηχανικών και ταυτόχρονα έχει δημιουργηθεί η ανάγκη για εκσυγχρονισμό και νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ειδικοτήτων αυτών. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσονται και οι Μ.Π.Δ.. Άμα θέλεις πάρε το να το παρακολουθήσεις κιόλας, σου λέω δυο γραμμές είναι που αλλάζουν.

Το τμήμα Μ.Π.Δ. στο Πολυτεχνείο Κρήτης ξεκίνησε τη λειτουργία του το Σεπτέμβριο του 1984 και είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στην Ελλάδα.

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος συνδυάζει όλο το πεδίο των γνώσεων του μηχανολόγου – μηχανικού με γνώση συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων και επιστημών της Διοίκησης.

Στην ίδρυση του τμήματος οδήγησαν οι εξής αναγκαιότητες, οι αυξανόμενες διεθνείς αλλά και ο εγχώριος ανταγωνισμός που απαιτεί την αποτελεσματική εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας. Η πολυπλοκότητα των νέων τεχνολογιών και καινοτομιών των οποίων το υψηλό κόστος κτίσης και οι επιπτώσεις που μπορεί να έχουν στον άνθρωπο και το περιβάλλον, δημιουργεί την απαίτηση για την υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης η οποία να εξασφαλίζει ένα τεχνολογικά, οικονομικά, κοινωνικά και οικολογικά αποδεκτό τρόπο εφαρμογής τους.

Η έλλειψη στη χώρα μας μηχανικών, οι οποίοι εκτός από την ευχέρεια αντιμετώπισης καθαρά τεχνικών προβλημάτων, διαθέτουν ανάλογη ευχέρεια στο χειρισμό διοικητικών και οργανωτικών προβλημάτων. Η ειδικότητα του Μ.Π.Δ. έχει ευρύ πεδίο δράσης. Σήμερα οι Μ.Π.Δ., πάνω από 2000 απόφοιτοι, απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, εταιρείες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως μεσαία και ανώτερα διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα ανάπτυξης.

Πλην όμως, στερούνται πλήρως οποιουδήποτε επαγγελματικού δικαιώματος που απορρέει από την ιδιότητα του μηχανικού, αφού στερούνται το δικαίωμα υπογραφής για οποιοδήποτε έργο και δεν έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα μητρώα εργοληπτικών επιχειρήσεων Μ.Ε.ΕΠ. για τις υπάρχουσες κατηγορίες. Αυτή η αυτή..., έλεγε στο ταμείο..., Κλάδο το παρακολουθείς ότι οι διαφορές είναι ελάχιστες, έτσι;

Το πρόβλημα με τη μη θεσμοθέτηση συγκεκριμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους Μ.Π.Δ., αλλά και όλες τις νέες ειδικότητες που είναι χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα, είναι πολύ σοβαρό αφού οδηγεί στην αυτοκατάργηση του ρόλου τους και ταυτόχρονα τίθεται μείζον θέμα ισονομίας και ίσης αντιμετώπισης των πολιτών, όπως αρμόζει σε κάθε κοινωνία και κράτος που σέβεται τους πολίτες.

Εδώ ξεκινάει η ουσία. Λαμβάνοντας λοιπόν υπόψη τα πρακτικά της Δ.Ε. του Τ.Ε.Ε. Γ/2 35/2003 της 07.10.2003 όπου διαπιστώνεται ότι οι Μ.Π.Δ. του Πολυτεχνείου Κρήτης έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα μηχανολόγων – μηχανικών και με το αριθμό 7/25.05.2002 πρακτικό της επιτροπής επιστημονικών ειδικοτήτων μηχανολόγων, ζητούμε τη στήριξη του Τ.Ε.Ε. προκειμένου η Κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα στη νομοθετική ρύθμιση που απαιτείται..., εδώ έχω προσθέσει το εξής, λέω, λαμβάνοντας υπόψη και τις προτάσεις του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανολόγων Ηλεκτρολόγων της 03.06.2005 επιστολής προς το Γενικό Γραμματέα Βιομηχανίας Υπουργείο Ανάπτυξης ώστε...

Δηλαδή εδώ αυτά που διάβασα είναι έγγραφα τα οποία υπάρχουν, αποφάσεις οι οποίες έχουν ληφθεί και προτάσεις που έχουν γίνει. Και λέω, ώστε πρώτον τι ζητάμε, επί της ουσίας τι ζητάμε.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Μα εγώ δεν θέτω θέμα αν..., λοιπόν ζητάμε πρώτον, για τους Μ.Π.Δ. να κατοχυρωθούν άμεσα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, όποια είναι αυτά.. Δεν κρίνω εγώ αν τα έγγραφα είναι σωστά, δεν έχω τη γνώση να τα κρίνω, άλλοι τα κρίνανε, άλλοι τα αποφάσισαν, δεν ξέρω, δεν με απασχολεί ποια είναι.

Δεύτερον, να έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα μητρώα εργοληπτικών επιχειρήσεων Μ.Ε.ΕΠ. ανάλογα με την ειδικότητα τους και τελείωσε, αυτό είναι το κείμενο.

Λοιπόν το ακούσατε; Πόσοι είμαστε μες στην αίθουσα; Είναι 27; Συνάδελφοι παρόντες είναι 27, λευκό κανείς; Λευκά όχι, παρών; Το παρών είναι..., ναι, είσαι στην αίθουσα,

αρνείσει να πάρεις θέση. Ναι, αρνείστε να πάρετε θέση, όταν απέχεις δεν παίρνεις θέση. 10.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Σαφώς οι υπόλοιποι ναι, έτσι; Υπέρ; Υπέρ είναι οι υπόλοιποι, έμειναν, γιατί τα λευκά ψηφίσανε, οι παρόντες ψηφίσανε, κατά ναι, κατά; Κατά κανείς, υπέρ οι υπόλοιποι οι οποίοι είναι 14 σύμφωνα με τους αυτούς..., άρα η πρόταση περνάει, υπερψηφίστηκε, 13 – 14, παρόντες 13, υπέρ 14, σύνολο 27.

Δηλαδή η πρόταση συνάδελφοι έχει περάσει ομόφωνα από την Αντιπροσωπεία. Σύμφωνα, συνάδελφοι, σύμφωνα με το νόμο 2190..., εγώ;

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ο 2190 λέει ότι τα λευκά και οι παρόντες δεν είναι μες στην αίθουσα. Εξετάστε το, κατεβαίνετε στις δημοτικές εκλογές.

ΔΕΝ ΑΠΟΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΑΡΑ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Ναι, λευκά και οι παρόντες, όταν εγώ ψήφιζα ως εκπρόσωπος του Τεχνικού Επιμελητηρίου λευκό, ήμουν ως απών από την επιτροπή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ: Λοιπόν συνάδελφοι καληνύχτα σας, η ώρα είναι 22:30.

ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΡΙΧΑΡΔΟΣ ΠΟΒΑΣΚΗ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΣΑΠΑΚΗΣ

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΚΑΛΛΙΜΑΝΗΣ

